



Jaunsardzes un informācijas
centrs

Valsts aizsardzības mācība



Jaunsardzes un informācijas
centrs

Saturs

1. VAM mērķis un attīstāmās kompetences;
2. VAM apmācību bloki;
3. VAM vidējā vispār-izglotojošā iestādē;
4. VAM vidējās profesionālās izglītības iestādē;
5. VAM saturs:
 - a. Valstiskā audzināšana;
 - b. Dzīves mācība;
 - c. Militārā apmācība.
6. VAM ieviešanas grafiks;
7. VAM dienas nodarbību saraksts;
8. VAM programmas izstrādes grafiks;
9. VAM pilotprojekta skolas;
10. Administratīvie jautājumi;
11. Jautājumi un atbildes.



Jaunsardzes un informācijas
centrs

Saturs

1. VAM mērķis un attīstāmās kompetences;
2. VAM apmācību bloki;
3. VAM vidējā vispār-izglotojošā iestādē;
4. VAM vidējās profesionālās izglītības iestādē;
5. VAM saturs:
 - a. Valstiskā audzināšana;
 - b. Dzīves mācība;
 - c. Militārā apmācība.
6. VAM ieviešanas grafiks;
7. VAM dienas nodarbību saraksts;
8. VAM programmas izstrādes grafiks;
9. VAM pilotprojekta skolas;
10. Administratīvie jautājumi;
11. Jautājumi un atbildes.



Jaunsardzes un informācijas
centrs

VAM mērķis un attīstāmās kompetences

VAM mērķis:

Jaunieši var izvēlēties obligāti piedāvājamās izvēles priekšmetu Valsts aizsardzības mācību, kuras mērķis ir veicināt pilsonisko apziņu un patriotismu, kā arī apgūt militārās pamat-iemaņas un prasmes.

Aktualizētās kompetences VAM:

- ✓ pilsoniskās apziņas veidošana un patriotiskā audzināšana;
- ✓ valsts aizsardzības prasmju attīstīšana;
- ✓ līderības un saliedētības attīstīšana.



Jaunsardzes un informācijas
centrs

Saturs

1. VAM mērķis un attīstāmās kompetences;
2. VAM apmācību bloki;
3. VAM vidējā vispār-izglotojošā iestādē;
4. VAM vidējās profesionālās izglītības iestādē;
5. VAM saturs:
 - a. Valstiskā audzināšana;
 - b. Dzīves mācība;
 - c. Militārā apmācība.
6. VAM ieviešanas grafiks;
7. VAM dienas nodarbību saraksts;
8. VAM programmas izstrādes grafiks;
9. VAM pilotprojekta skolas;
10. Administratīvie jautājumi;
11. Jautājumi un atbildes.



Jaunsardzes un informācijas
centrs

VAM apmācību bloki

Valstiskā audzināšana

Dzīves skola

FIZISKĀ SAGATAVOTĪBA

Militārais bloks

Cilvēkdrošības
moduļa turpinājums

NBS KS 1. līmeņa
pamat-apmācības
programma



Jaunsardzes un informācijas
centrs

Saturs

1. VAM mērķis un attīstāmās kompetences;
2. VAM apmācību bloki;
3. VAM vidējā vispār-izglotojošā iestādē;
4. VAM vidējās profesionālās izglītības iestādē;
5. VAM saturs:
 - a. Valstiskā audzināšana;
 - b. Dzīves mācība;
 - c. Militārā apmācība.
6. VAM ieviešanas grafiks;
7. VAM dienas nodarbību saraksts;
8. VAM programmas izstrādes grafiks;
9. VAM pilotprojekta skolas;
10. Administratīvie jautājumi;
11. Jautājumi un atbildes.



Jaunsardzes un informācijas
centrs

VAM vispārizglītojošā vidējā mācību iestādē

Fakti:

1. Mācību gadā ir 9 mēneši.
2. VAM programmas realizācijai nepieciešams:
 - a) Militāram blokam 180 stundas + 1/2 papildus - 72 stundas. Kopā militāram blokam – 252 stundas.
 - b) Valstiskajai audzināšanai un Dzīves mācībai nepieciešamas 60 stundas.

Kopā: 312 stundas (144 stundas mācību gada ietvaros un 168 stundas nometnēs)

Metode:

1. Nodarbību bloks (8 nodarbības) vienu reizi mēnesī.

10. klase

- 72 mācību stundas mācību gada ietvaros

11. klase

- 72 mācību stundas mācību gada ietvaros

**Interesu
izglītība**

- 1 nometne (jūnijs un jūlijs) = 10 dienas pa 8 H
➤ Kopā: 80 h

- 1 nometne (jūlijs un augusts) = 11 dienas pa 8 H
➤ Kopā: 88 h



Jaunsardzes un informācijas
centrs

Saturs

1. VAM mērķis un attīstāmās kompetences;
2. VAM apmācību bloki;
3. VAM vidējā vispār-izglotojošā iestādē;
4. VAM vidējās profesionālās izglītības iestādē;
5. VAM saturs:
 - a. Valstiskā audzināšana;
 - b. Dzīves mācība;
 - c. Militārā apmācība.
6. VAM ieviešanas grafiks;
7. VAM dienas nodarbību saraksts;
8. VAM programmas izstrādes grafiks;
9. VAM pilotprojekta skolas;
10. Administratīvie jautājumi;
11. Jautājumi un atbildes.



Jaunsardzes un informācijas
centrs

VAM vidējās profesionālās izglītības iestādē

Fakti:

1. Bez izmaiņām.
2. **Kopā: 312 stundas VAM apguvei + 960 stundas praksei (4. kurss)**

1. kurss

- Skolotāji pasniedz civilās aizsardzības, patriotisma, u.c. tēmas, mācību procesa ietvaros

2. kurss

- 72 mācību stundas mācību gada ietvaros

Interesešu izglītība

- 1 nometne (jūnijs un jūlijs) = 10 dienas pa 8 H
- Kopā: 80 h

3. kurss

- 72 mācību stundas mācību gada ietvaros

- 1 nometne (jūlijs un augusts) = 11 dienas pa 8 H
- Kopā: 88 h

4. kurss

- **Prakse NBS** – max. 960 mācību stundas mācību gada ietvaros.
- **Kopā: 960 h**

1. Prakse 4. kursā var tikt aizstāta ar piedāvāto praksi NBS.



Jaunsardzes un informācijas
centrs

Saturs

1. VAM mērķis un attīstāmās kompetences;
2. VAM apmācību bloki;
3. VAM vidējā vispār-izglotojošā iestādē;
4. VAM vidējās profesionālās izglītības iestādē;
5. **VAM saturs:**
 - a. Valstiskā audzināšana;
 - b. Dzīves mācība;
 - c. Militārā apmācība.
6. VAM ieviešanas grafiks;
7. VAM dienas nodarbību saraksts;
8. VAM programmas izstrādes grafiks;
9. VAM pilotprojekta skolas;
10. Administratīvie jautājumi;
11. Jautājumi un atbildes.



Jaunsardzes un informācijas
centrs

Programmas saturs

Tēmas

Valstiskā audzināšanas bloks:

- Patriotiskā audzināšana
- Valsts vēsture
- Lokālā vēsture

Dzīves mācības bloks:

- Valsts aizsardzība
- Līderība

Militārais bloks:

- Lauka administrācija un lauka kaujas iemaņas
- Ierindas mācība, sakari un normatīvie akti
- Darbības ar ieročiem un stacionārā šaušana
- Pirmā medicīniskā palīdzība



Jaunsardzes un informācijas
centrs

Saturs

1. VAM mērķis un attīstāmās kompetences;
2. VAM apmācību bloki;
3. VAM vidējā vispār-izglotojošā iestādē;
4. VAM vidējās profesionālās izglītības iestādē;
5. VAM saturs:
 - a. Valstiskā audzināšana;
 - b. Dzīves mācība;
 - c. Militārā apmācība.
6. VAM ieviešanas grafiks;
7. VAM dienas nodarbību saraksts;
8. VAM programmas izstrādes grafiks;
9. VAM pilotprojekta skolas;
10. Administratīvie jautājumi;
11. Jautājumi un atbildes.



Jaunsardzes un informācijas
centrs

Valstiskā audzināšana

Mērķis:

nodrošināt iespēju katram izglītojamam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij.

Uzdevumi:

1. veicināt spēju brīvi un patstāvīgi domāt, attīstot kritisko domāšanu, morālo spriestspēju un sekmējot atbildīgu rīcību;
2. veicināt nacionālās identitātes un valstiskuma apziņu, lojalitāti Latvijas valstij, Satversmei un patriotismu.

Valstiskās audzināšanas pamatvirzieni:

1. patriotiskā audzināšana;
2. Latvijas vēsture;
3. lokālā vēsture.



Patriotiskā audzināšana 10. klase

Jaunsardzes un informācijas

Nr.p.k.*	Tēma	Izpildes līmenis	Laiks		Pasniedzējs	vieta	Metode
			T	P			
1.	Pilsoniskais patriotisms	4	1	1	Jsl	Skola	Skolēni tiek iepazīstināti ar pilsoniskā patriotisma un demokrātiskas politiskās iekārtas pamatprincipiem. Pēc tam notiek diskusija par tēmu „Demokrātija un valsts drošība”, kur jānonāk līdz sapratnei, ka demokrātisko vērtību nostiprināšana ir viens no būtiskiem priekšnoteikumiem Latvijas valsts neatkarības saglabāšanai ilgtermiņā.
2.	Dokumentālā filma „Baltijas brīvības ceļš”	4	1	1	Jsl	Skola	Filmas skatīšanās (52 min). Pēc tam diskusija par to, kāda bija padomju sistēma un kāpēc demokrātiska sistēma, kāda šobrīd ir Latvijā ir daudz labāka un kāpēc to vajag stiprināt un pilnveidot ar pilsonisko iesaisti.
3.	Politiski aktīvs pilsonis	4	-	2	Jsl	Skola	Interneta video gatavošana par savu praktisko darbu + konkurss (vēlams ar balvām) par labāko video (patriotiskā ideja un izpildījums)
KOPĀ:			2	4			

Nometne

Nr.p.k.*	Tēma	Izpildes līmenis			Pasniedzējs	vieta	Metode
			T	P			
1.	7 demokrātijas mīti	4	4	0	Jsl	Nometne	Lekcija un diskusija par mītiem, kas pastāv Latvijas sabiedrībā saistībā ar politiku un sabiedrības līdzdalību politikā. Diskusijā piedalās Saeimas deputāti, kuri stāsta par savu praktisko pieredzi.



Jaunsardzes un informācijas
centrs

Patriotiskā audzināšana 11. klase

Nr.p.k.*	Tēma	Izpildes līmenis	Laiks		Pasnied zējs	vieta	Metode
			T	P			
1.	Patriotisma pretstats	4	2	0	Jsl	Skola	Skolēni tiek iepazīstināti ar politiskās dzīves ēnas pusēm – korupcija, valsts sagrābšana, politikas un biznesa saaugšana, manipulācija ar sabiedrību. Diskusija par to, kādā veidā pilsoniskais patriotisms var mazināt šīs negatīvās parādības.
2.	Latvijas patrioti	4	1	2	Jsl	Skola	Skolēni ir saņēmuši individuālu (vai grupu darba) uzdevumu sagatavot prezentāciju par kādu no personībām, kas, viņuprāt, ir Latvijas patriots/-e. Nodarbības laikā viņi prezentē savu mājas darbu. Iespējams, ka labākās no šīm prezentācijām arī varētu publicēt internetā, lai veidotos Latvijas patriotu galerija.
KOPĀ:			3	2			

Nometne

Nr.p.k.*	Tēma	Izpildes līmenis			Pasnied zējs	vieta	Metode
			T	P			
1.	Tikšanās ar Atmodas laika spilgtākajām personībām	4	3	0	Jsl	Nometne	Jāauzina uz nometni cilvēki, kas bija aktīvi Atmodas laikā un var jauniešiem pastāstīt savus atmiņu stāstus – E.Veidemane, E.Inkens, D.Īvāns, S.Kalniņe, S.Kruks u.c. Ko nozīmēja pilsoniskais patriotisms tajā laikā un kādam tam jābūt mūsdienās?



Jaunsardzes un informācijas
centrs

Latvijas vēsture

Klase	Tēma	Izpildes līmenis	Laiks		Pasniedzējs	vieta	Metode
			T	P			
10. klase	Latvija Pirmā pasaules kara laikā un Latviešu strēlnieku vienību veidošanās	4	2	2	Jsl	Skola	<u>Lekcija/filma/diskusija.</u> Auditorija tiek iepazīstināta ar dokumentālajām filmām ("Zem latviešu karogiem. Varoņu dzimšana", "Astoņas zvaigznes" etc). Ir spējīgs pamatot Latvijas iedzīvotāju motivāciju stāties latviešu strēlnieku vienībās.
11. klase	Latvijas Republikas izveidošana un Neatkarības karš (1917. - 1920.)	4	2	2	Jsl	Skola	<u>Lekcija/filma/diskusija</u> Auditorija tiek iepazīstināta ar kādu no dokumentālām filmām ("Jaunatne Latvijas Brīvības cīņās"). Spējīgs formulēt savu pozīciju līdzīgā situācijā.
KOPĀ:			4	4			



Jaunsardzes un informācijas
centrs

Lokālā vēsture 10. klase

Nr.p.k.	Tēma - Latvija Pirmā pasaules kara laikā un Latviešu strēlnieku vienību veidošanās (dienas ekskursija – nometne)	Izpildes līmenis	Laiks		Pasn.	vieta
			T	P		
1.	Liepājas cietokšņa apmeklējums, iekļaujot Pirmā pasaules kara (latviešus strēlnieku vēsturi) un Neatkarības Kara vēsturi.	3	1	7	Jsl	1.NN
2.	Daugavpils cietokšņa apmeklējums.	3	1	7	Jsl	2.NN
3.	Mazās Juglas kaujas.	3	1	7	Jsl/ gids	3.NN
4.	«Ziemassvētku kauju muzejs»	3	1	7	Jsl/ gids	4.NN
5.	«Ziemassvētku kauju muzejs»	3	1	7	Jsl/ gids	5.NN
KOPĀ:			1	7		



Jaunsardzes un informācijas
centrs

Lokālā vēsture 11. klase

Nr.p.k.	Tēma - Latvijas Republikas izveidošana un Neatkarības karš (1917. - 1920.) (dienas ekskursija – nometne)	Izpildes līmenis	Laiks		Pasn.	vieta
			T	P		
1.	«Kalpaka taka» un muzeja «Airītes» apmeklējums	3	1	7	Jsl/ gids	1.NN
2.	Rēzekne	3	1	7	Jsl	2.NN
3.	Cēsu kaujas	3	1	7	Jsl	3.NN
4.	Kaujas pie Jelgavas 1919. gada novembrī (kauja pie Vareļiem)	3	1	7	Jsl	4.NN
5.	Daugavgrīvas cietoksnis un Neatkarības kara kaujas Pārdaugavā 1919. novembrī, iekļaujot pārgājienu no Bolderājas līdz Imantai	3	1	7	Jsl	5.NN
KOPĀ:			1	7		



Jaunsardzes un informācijas
centrs

Valstiskā audzināšana kopā

	10. klase			11. klase			Kopā
	T	P	N	T	P	N	
Patriotiskā audzināšana	2	4	4 (T)	3	2	3 (T)	18
Latvijas vēsture	2	2		2	2		8
Lokālā vēsture	-	-	1 (T) 7 (P)	-	-	1 (T) 7 (P)	16
	4	6	12	5	4	11	
Kopējais stundu skaits 10.-11. klase	22			20			42



Jaunsardzes un informācijas
centrs

Saturs

1. VAM mērķis un attīstāmās kompetences;
2. VAM apmācību bloki;
3. VAM vidējā vispār-izglotojošā iestādē;
4. VAM vidējās profesionālās izglītības iestādē;
5. VAM saturs:
 - a. Valstiskā audzināšana;
 - b. Dzīves mācība;
 - c. Militārā apmācība.
6. VAM ieviešanas grafiks;
7. VAM dienas nodarbību saraksts;
8. VAM programmas izstrādes grafiks;
9. VAM pilotprojekta skolas;
10. Administratīvie jautājumi;
11. Jautājumi un atbildes.



Jaunsardzes un informācijas
centrs

DZĪVES MĀCĪBA

Attīstāmās kompetences:

VALSTS AIZSARDZĪBA

- Guvis priekšstatu par valsts aizsardzības sistēmu, principiem un izprot savus pienākumus un tiesības militāra iebrukuma gadījumā;
- Spēj izvērtēt situāciju un adekvāti rīkoties militāra iebrukuma gadījumā un vēlas aizstāvēt Latviju.

LĪDERĪBA

- Uzņemas atbildību par savu rīcību, ir gatavs organizēt un vadīt citu darbu, izteikties publiski;
- Orientēts uz pašattīstību, izvirza mērķus un sasniedz tos.



Jaunsardzes un informācijas
centrs

Valsts aizsardzība

	Tēma	Izpildes līmenis	Teorija	Prakse	Metode	Vieta
1.	Valsts aizsardzība, rīcība kara vai militāra iebrukuma gadījumā					
1.1.	- Atturēšanas politika, visaptveroša aizsardzība valsts aizsardzība kā ikviena tās iedzīvotāja uzdevums. - Mobilizācija. - Nepakļaušanās un nesadarbošanās. - Atbalsta sniegšana NBS, Zemessardzei.	2	4	-	JIC	Skola
1.2.	Ženēvas konvencijas. Civilpersonas un kombatanti. Sabiedroto atbalsts.	2	1	-	JIC	Skola
1.3.	Motivācija, karaspēka morālā stāja, ticība sev un saviem panākumiem.	3	2	-	JIC	Nometne
<u>KOPĀ</u>			7			



Jaunsardzes un informācijas
centrs

Līderība

	Tēma	Izpildes līmenis	Teorija	Prakse	Metode	Vieta
2.	Motivācija, līdera prasmes un publiskā runa					
2.1.	Mērķu izvirzīšana, motivācija to sasniegšana, laika plānošana. Funkcionālā līderība (<i>amata pienākumi</i>) un uzdevumu došana.	3	1	1	JSI	Skola
2.2.	Līderu īpašības - godīgums, entuziasms, cilvēcīgums, līdzsvarotība, līdzsvarotība, prasīgums, taisnīgums. Vērtības, pilsoņa pienākumi un aktīva sabiedriskā dzīve.	3	1	1	JSI	Skola
2.3.	Publiskā runa, tās obligātie priekšnosacījumi - uztveramība, loģiskā skaidrība. Rakstīta un runāta teksta atšķirības. Runātāja pārliecība par sevi un pareizā runas formāta izvēle.	2	1	1	JSI	Skola
2.4.	Uzrunas, mutisku rīkojumu un pavēļu došana militārā vidē.	3	1	1	JSI	Skola/Nometne
<u>KOPĀ</u>			4	4		



Jaunsardzes un informācijas
centrs

DZĪVES MĀCĪBA

Tēma	Stundu skaits		
	Teorija	Prakse	Kopā
Valsts aizsardzība	7	-	7
Līderība	4	4	8
KOPĀ	11	4	15



Jaunsardzes un informācijas
centrs

Saturs

1. VAM mērķis un attīstāmās kompetences;
2. VAM apmācību bloki;
3. VAM vidējā vispār-izglotojošā iestādē;
4. VAM vidējās profesionālās izglītības iestādē;
5. VAM saturs:
 - a. Valstiskā audzināšana;
 - b. Dzīves mācība;
 - c. Militārā apmācība.
6. VAM ieviešanas grafiks;
7. VAM dienas nodarbību saraksts;
8. VAM programmas izstrādes grafiks;
9. VAM pilotprojekta skolas;
10. Administratīvie jautājumi;
11. Jautājumi un atbildes.



Jaunsardzes un informācijas
centrs

Militārais bloks

MĒRĶIS

Dot iespēju katram izglītojamam iegūt militārās pamt-zināšanas un -prasmes, kas ir ekvivalentas Nacionālo bruņoto spēku pamat-apmācības 1.līmeņa kursa prasībām, tādejādi nodrošinot izglītojamā adekvātu rīcību krīzes situācijā.



Jaunsardzes un informācijas
centrs

Militārais bloks kopā

Nr.p.k.	Tēma	Stundu skaits KS			Stundu skaits VAM		
		Teorija	Prakse	Kopā	Teorija	Prakse	Kopā
1.	Ieroču apmācība (G36)	-	18	18			
1.1.	Ieroču apmācība (pneimatika, mazkalibrs, G-36)				10	23	33
2.	Šaušanas apmācība	-	20	20	-	37	37
2.1.	G-36	-	20	20		12	
2.2.	Mazkalibrs G-36	-	-	-	-	12	
2.3.	Pneimatika	-	-	-	-	13	
3.	Ierindas apmācība	-	12	12	1	19	20
4.	Normatīvie akti	9	-	9	11	-	11
5.	Lauka administrācija	-	4	4	8	9	17
6.	Lauka kauju iemaņas (LKI)	-	50	50	20	51	71
7.	Topogrāfija	4	-	4	10	10	20
8.	Orientēšanās	-	6	6	3	15	18
10.	Sakaru apmācība	2	-	2	5	7	12
11.	Medicīna – pirmā palīdzība	8	10	18	8	10	18
Kopā		23	120	143	76	181	257



Jaunsardzes un informācijas
centrs

VAM - kopsavilkums

Tēma	Stundu skaits VAM		
	Teorija	Prakse	Kopā
Ieroču apmācība	10	23	33
Šaušanas apmācība			
Pneimatika		13	13
Mazkalibrs		12	12
G36		12	12
Ierindas apmācība	1	19	20
Normatīvie akti	11		11
Lauka administrācija	8	9	17
Lauka kauju iemaņas (LKI)	20	51	71
Topogrāfija	10	10	20
Orientēšanās	3	15	18
Sakaru apmācība	5	7	12
Medicīna – pirmā palīdzība	8	10	18
Patriotiskā audzināšana	12	6	18
Latvijas vēsture	4	4	8
Lokālā vēsture	2	14	16
Valsts aizsardzība	7		7
Līderība un publiskā runa	4	4	8
Kopā	105	209	314



Jaunsardzes un informācijas
centrs

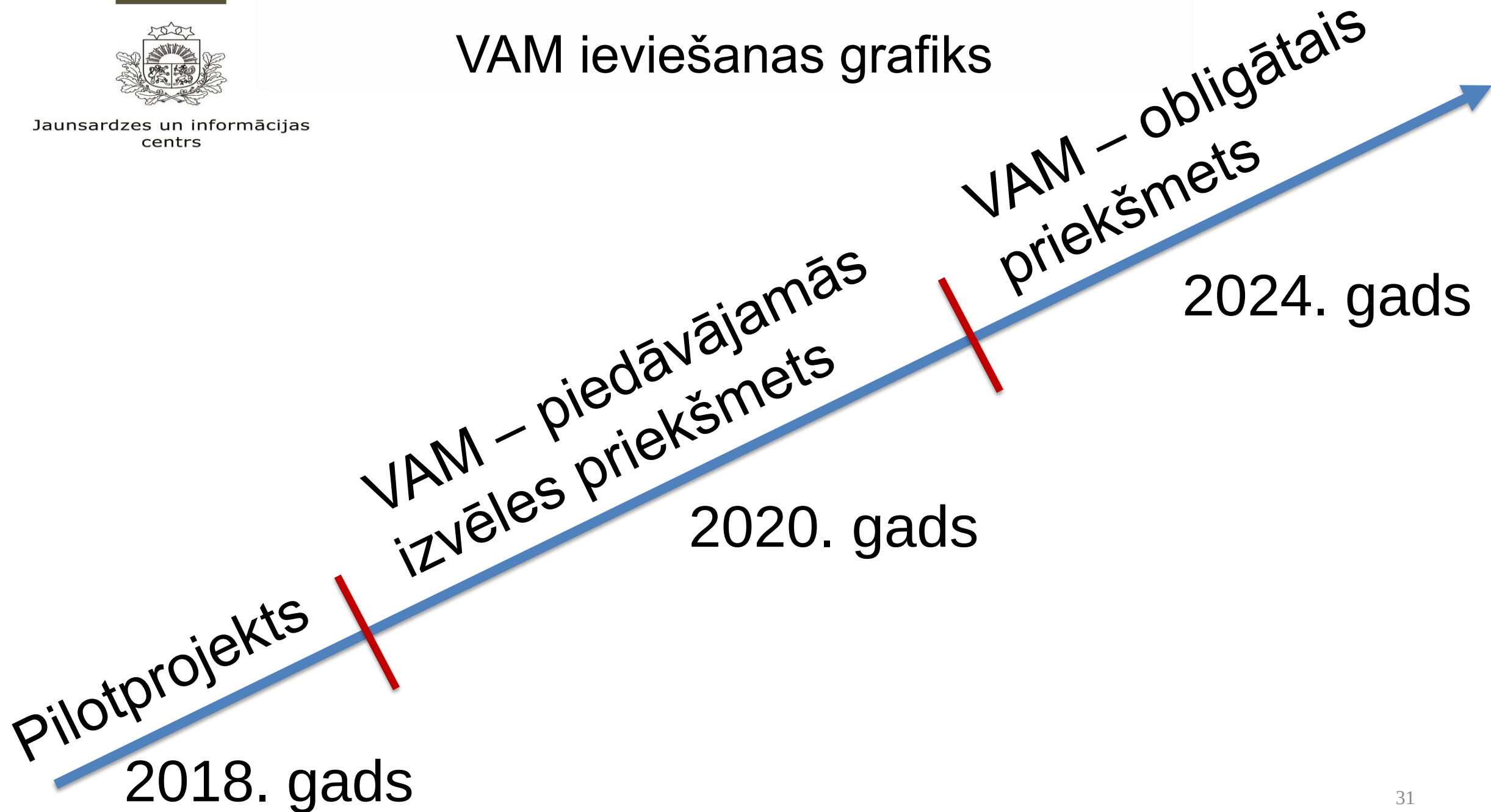
Saturs

1. VAM mērķis un attīstāmās kompetences;
2. VAM apmācību bloki;
3. VAM vidējā vispār-izglotojošā iestādē;
4. VAM vidējās profesionālās izglītības iestādē;
5. VAM saturs:
 - a. Valstiskā audzināšana;
 - b. Dzīves mācība;
 - c. Militārā apmācība.
6. VAM ieviešanas grafiks;
7. VAM dienas nodarbību saraksts;
8. VAM programmas izstrādes grafiks;
9. VAM pilotprojekta skolas;
10. Administratīvie jautājumi;
11. Jautājumi un atbildes.



Jaunsardzes un informācijas
centrs

VAM ieviešanas grafiks





Jaunsardzes un informācijas
centrs

Saturs

1. VAM mērķis un attīstāmās kompetences;
2. VAM apmācību bloki;
3. VAM vidējā vispār-izglotojošā iestādē;
4. VAM vidējās profesionālās izglītības iestādē;
5. VAM saturs:
 - a. Valstiskā audzināšana;
 - b. Dzīves mācība;
 - c. Militārā apmācība.
6. VAM ieviešanas grafiks;
7. VAM dienas nodarbību saraksts;
8. VAM programmas izstrādes grafiks;
9. VAM pilotprojekta skolas;
10. Administratīvie jautājumi;
11. Jautājumi un atbildes.

1 - Septembris		Tēma	Teorija/Prakse	Norises vieta	Izpildes līmenis	Caurvija
1.stunda	0800-0840	Ievads prezentācija par VAM	T	Skola	1	
2.stunda	0850-0930	Jaunsargu ētikas kodekss, jaunsarga pienākumi	T	Skola	2	
3.stunda	0940-1020	Iekšējās kārtības noteikumi Drošības noteikumi jaunsargu nodarbībās un pasākumos	T	Skola	2	
4.stunda	1030-1110	Karavīra pienākumi pirms stāšanās ierindā un ierindā, noteikumos lietotie termini un definīcijas	T	Skola	1	
5.stunda	1120-1200	Pamatstāja, stāvoklis «Brīvi», pagriezieni uz vietas	P	Skola	1	
6.stunda	1240-1320	Pamatstāja, stāvoklis «Brīvi», pagriezieni uz vietas	P	Skola	2	
7.stunda	1330-1410	Pārvietošanās (soļu veidi)	P	Skola	2	
8.stunda	1420-1500	Kājnieka individuālā ekipējuma sagatavošana uzdevumam	P	Skola	1	

1 - Aprīlis		Tēma	Teorija/Prakse	Norises vieta	Izpildes līmenis	Caurvija
1.stunda	0800-0840	ATKĀRTOJUMS - Dažādi šaušanas stāvokļi - Precīzās šaušanas pamatprincipi - Komandas uz ugunslīnijas «Darbības ar ieročiem tests (WHT)»	P	Lauka nodarbības	3	Drošības noteikumi šaušanas nodarbībā
2.stunda	0850-0930	Praktiskā šaušana ar pneimatiku «Grupēšana», «Piešaušana»	P	Lauka nodarbības	2	- Balss procedūras - Fonētiskais alfabēts
3.stunda	0940-1020	Praktiskā šaušana ar pneimatiku «Guļus» ar balstu	P	Lauka nodarbības	2	- Balss procedūras - Fonētiskais alfabēts
4.stunda	1030-1110	Praktiskā šaušana ar pneimatiku «Guļus» ar balstu	P	Lauka nodarbības	2	- Balss procedūras - Fonētiskais alfabēts
5.stunda	1120-1200	Balss procedūras Fonētiskais alfabēts	P+Tests	Lauka nodarbības	3	Sakaru teorija
6.stunda	1240-1320	Mērķa norāde (6.19)	T	Lauka nodarbības	2	- Attāluma noteikšana - Balss procedūras
7.stunda	1330-1410	Mērķa norāde (6.19)	P	Lauka nodarbības	2	- Attāluma noteikšana - Balss procedūras
8.stunda	1420-1500	Mērķa norāde (6.19)	P+Tests	Lauka nodarbības	2	- Attāluma noteikšana - Balss procedūras



Jaunsardzes un informācijas
centrs

Saturs

1. VAM mērķis un attīstāmās kompetences;
2. VAM apmācību bloki;
3. VAM vidējā vispār-izglotojošā iestādē;
4. VAM vidējās profesionālās izglītības iestādē;
5. VAM saturs:
 - a. Valstiskā audzināšana;
 - b. Dzīves mācība;
 - c. Militārā apmācība.
6. VAM ieviešanas grafiks;
7. VAM dienas nodarbību saraksts;
8. VAM programmas izstrādes grafiks;
9. VAM pilotprojekta skolas;
10. Administratīvie jautājumi;
11. Jautājumi un atbildes.



Jaunsardzes un informācijas
centrs

VAM – programmas izstrāde

1 fāze:

1. Tēma;
2. Laiks;
3. Prioritāte;
4. Metode.

28 FEB

2 fāze:

1. Bloku/Tēmu sinhronizācija (caurvija) loģiskā secībā;
2. Tēmu sinhronizācija laikā, mācību gada ietvaros (arī vasaras nometnē) – priekšmeta apraksts.

20 MAR

3 fāze:

Metodiskā plāna izstrāde:

1. Nodarbības apraksts – mācību mērķu izpildes standarti – sasniedzamie rezultāti, nosacījumi un kritēriji;
2. MTL piesaiste katrai nodarbībai;
3. Finanšu aprēķināšana katrai nodarbības dienai;
4. Konkrētās nodarbības «nodarbības plāna» sagatavotāja nozīmēšana.

NVK 15 JUN

4 fāze:

1. Nodarbību plānu sagatavošana 10. klase;
2. JSI MTL “sets” – apkopojums.

**15 JUN
22 JUN**



Jaunsardzes un informācijas
centrs

VAM – programmas izstrāde (1)

5 fāze:

1. Prezentāciju un metodisko materiālu sagatavošana – 10.klase.

NVK 10
AUG

6 fāze:

Metodiskā plāna izstrāde:

1. Nodarbības apraksts – mācību mērķu izpildes standarti – sasniedzamie rezultāti, nosacījumi un kritēriji;
2. MTL piesaiste katrai nometnes nodarbībai;
3. Finanšu aprēķināšana katrai nodarbības dienai;
4. Konkrētās nodarbības «nodarbības plāna» sagatavotāja nozīmēšana.

SEP

7 fāze:

1. Nodarbību plānu sagatavošana 10. klase;
2. JSI MTL “sets” – apkopojums.

OKT

8 fāze:

1. Prezentāciju un metodisko materiālu sagatavošana – 1. nometne

NOV

9 fāze:

1.Pirmā pusgada novērtējums – pēc pasākuma novērtējums;
2.Identificētie trūkumi/ uzlabojumi.

DEC



Jaunsardzes un informācijas
centrs

Saturs

1. VAM mērķis un attīstāmās kompetences;
2. VAM apmācību bloki;
3. VAM vidējā vispār-izglotojošā iestādē;
4. VAM vidējās profesionālās izglītības iestādē;
5. VAM saturs:
 - a. Valstiskā audzināšana;
 - b. Dzīves mācība;
 - c. Militārā apmācība.
6. VAM ieviešanas grafiks;
7. VAM dienas nodarbību saraksts;
8. VAM programmas izstrādes grafiks;
9. VAM pilotprojekta skolas;
10. Administratīvie jautājumi;
11. Jautājumi un atbildes.



Jaunsardzes un informācijas
centrs

Pilotprojekta skolas

Nr. p.k.	Novads	Vārds Uzvārds	Skola
1.	1 NN	Kaspars Rudītis	Skrundas vsk.
2.	1 NN	Ainars Lapa	Kalnu vidusskola
3.	1 NN	Varis Jansons	Liepājas 15 vsk.
4.	2 NN	Guntis Liepiņš	Balvu profesionālā vsk.
5.	2 NN	Guntis Liepiņš	Tilžas vsk.
6.	2 NN	Jānis Mežulis	Daugavpils 16. vsk.
7.	3 NN	Inese Marķitāne	Alūksnes vsk.
8.	3 NN	Liene Rozenberga	Staiceles sporta profesionālā vsk.
9.	3 NN	Jurijs Kokins	Raunas vsk.
10.	4 NN	Juris Grīslītis	Zemgales vsk.
11.	4 NN	Gunārs Puziņš	Skaistkalnes vsk.
12.	4 NN	Gints Kokins	Jaunjelgavas vsk.
13.	4 NN	Oskars Karls	Kalnciema vsk.
14.	5 NN	Rolands Mandelis	Rīgs 28. vsk.



Jaunsardzes un informācijas
centrs

Saturs

1. VAM mērķis un attīstāmās kompetences;
2. VAM apmācību bloki;
3. VAM vidējā vispār-izglotojošā iestādē;
4. VAM vidējās profesionālās izglītības iestādē;
5. VAM saturs:
 - a. Valstiskā audzināšana;
 - b. Dzīves mācība;
 - c. Militārā apmācība.
6. VAM ieviešanas grafiks;
7. VAM dienas nodarbību saraksts;
8. VAM programmas izstrādes grafiks;
9. VAM pilotprojekta skolas;
10. Administratīvie jautājumi;
11. Jautājumi un atbildes.



Jaunsardzes un informācijas
centrs

Administratīvie jautājumi

1. Apmācāmie slēdz līgumu par dalību JS;
2. Tiek izsniegts MTL (tai skaitā formas tērpi);
3. Praktisko iemaņu nometne – brīvprātības princips.



Jaunsardzes un informācijas
centrs

Saturs

1. VAM mērķis un attīstāmās kompetences;
2. VAM apmācību bloki;
3. VAM vidējā vispār-izglotojošā iestādē;
4. VAM vidējās profesionālās izglītības iestādē;
5. VAM saturs:
 - a. Valstiskā audzināšana;
 - b. Dzīves mācība;
 - c. Militārā apmācība.
6. VAM ieviešanas grafiks;
7. VAM dienas nodarbību saraksts;
8. VAM programmas izstrādes grafiks;
9. VAM pilotprojekta skolas;
10. Administratīvie jautājumi;
11. Jautājumi un atbildes.



Jaunsardzes un informācijas
centrs

Jautājumi???