

septembris	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1. stunda	Brīvs mēnesis			
2. stunda				
3. stunda				
4. stunda				
5. stunda				
6. stunda				
7. stunda				
8. stunda				

1 - oktobris	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1. stunda	Modulis: <i>Valsts aizsardzības iemaņas.</i> Apakšmodulis: <i>Normatīvie akti.</i> Temata nosaukums: <i>Ievada prezentācija par VAM.</i> Nodarbības mērķis: iepazīstināt izglītojamos ar VAM mērķi, struktūru, mācību bloku tēmām un apgūstamajām zināšanām, prasēm un iemaņām. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Izglītojamie ir guvuši priekšstatu par valsts aizsardzības mācību. Nosacījumi: Mācību vide: Klase. Krīteriji: Izglītojamie atbildēs uz pasniedzēja kontroljautājumiem par doto tēmu.	T	Skola	
2. stunda	Modulis: <i>Valsts aizsardzības iemaņas.</i> Apakšmodulis: <i>Normatīvie akti.</i> Temata nosaukums: <i>Iekšējās kārtības noteikumi.</i> Nodarbības mērķis: iepazīstināt izglītojamos ar vispārīgiem drošības noteikumiem VAM nodarbībās. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Izglītojamie būs iepazinušies ar kārtības noteikumiem. Nosacījumi: Mācību vide: Klase. Krīteriji: Izglītojamie parakstās drošības noteikumu žurnālā par iepazīšanos ar Vispārīgiem drošība noteikumiem VAM nodarbību laikā.	T	Skola	
3. stunda	Modulis: <i>Valsts aizsardzības iemaņas.</i> Apakšmodulis: <i>Lauka kaujas iemaņas.</i> Temata nosaukums: <i>Kājnieka individuālā ekipējuma sagatavošana uzdevumam.</i> Nodarbības mērķis: Parādīt un izskaidrot, kā sagatavo, nēsā un lieto kājnieku individuālo kaujas ekipējumu. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Izglītojamie atpazīs individuālā ekipējuma sastāvdaļas un nosauks ekipējuma komplektēšanas principus. Nosacījumi: a. Dots: (1) Izdales materiāls. (2) Uzraudzība. (3) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Apmācību vieta piemērota ekipējuma demonstrēšanai. Krīteriji: Izglītojamie nosauks VAM pieejamā individuālā ekipējuma priekšmetus un raksturo, no kā sastāv: a. Kaujas ekipējums (KE); b. Papildinātais kaujas ekipējums (PKE).	T/P	Skola	
4. stunda	Modulis: <i>Valsts aizsardzības iemaņas.</i> Apakšmodulis: <i>Normatīvie akti.</i> Temata nosaukums: <i>Vērtības un standarti VAM ietvaros.</i> Nodarbības mērķis: iepazīstināt izglītojamos ar VAM izglītojamo vērtībām un standartiem, VAM izglītojamo pienākumiem un tiesībām. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a. Atšķirs, kas ir vērtības un kas ir standarti. b. Nosauks galvenās VAM vērtības un standartus, atpazīstot tos pēc apraksta. c. Orientēsies VAM izglītojamā pienākumos un tiesībās. Nosacījumi: a. Dots: Personīgie pieraksti. b. Ierobežojumi: Testa laikā sarunāties un konsultēties aizliegts. c. Mācību vide: Klase vai piemērotas telpas. Krīteriji: Izglītojamie individuāli, aizpildot testu, atbildēs pareizi ne mazāk kā 5 no 8 jautājumiem. Testa izpildes laiks - ne ilgāk kā 5 min.	T	Skola	
5. stunda	Modulis: <i>Valsts aizsardzības iemaņas.</i> Apakšmodulis: <i>Ierindas prasmes.</i> Temata nosaukums: <i>Karavīra pienākumi pirms stāšanās ierindā un ierindā. Pamatstāja un stāvoklis „Brīvi”.</i> Nodarbības mērķis: iepazīstināt izglītojamos ar ierindas individuālajiem pamatelementiem. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a. Ievēros karavīru pienākumus pirms stāšanās ierindā un ierindā. b. Izpildīs komandas „Stāties!”, „Līdzināties!”, „Mierā!”, „Uz pirmo - otro skaitīt!”, „(Vienā) Divās rindās stāties!”, „Sakārtoties!”, „Beigt sakārtoties!” Nosacījumi: a. Dots: (1) Vārdiskas komandas. (2) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: nav c. Apmācību vide: Ierindas laukums vai sporta zāle (atkarībā no laika apstākļiem). Krīteriji: Izglītojamais, atbilstoši „Ierindas noteikumiem”, individuāli: a. Izpildīs pasniedzēja dotās komandas: (1) stāties, (2) līdzināties, (3) mierā, (2) izkļīst, (3) uz pirmo-otro skaitīt, (4) (vienā) divās rindās stāties, (5) sakārtoties, (6) beigt sakārtoties. b. Ievēros karavīru pienākumus pirms stāšanās ierindā un ierindā esot.	p	Ierindas laukums	
6. stunda	Modulis: <i>Valsts aizsardzības iemaņas.</i> Apakšmodulis: <i>Ierindas prasmes.</i> Temata nosaukums: <i>Pagriezieni uz vietas.</i> Nodarbības mērķis: Iemācīt izglītojamajiem izpildīt pagriezienus uz vietas (komanda “Uz kreī-SOI”, “Uz la-BOI”, “Apkārt griez-TIES!”). Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Precīzi izpildīs pagriezienus uz vietas. Nosacījumi: a. Dots: (1) Vārdiskas komandas. (2) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Sporta zāle vai ierindas laukums, atkarībā no laika apstākļiem. Krīteriji: Atbilstoši LR AM “Ierindas noteikumiem” individuāli izpildīs ierindas komandas: (1) “Uz la-BO!” (2) “Uz kreī-SOI!” (3) “Apkārt griez-TIES!”	p	Ierindas laukums	
7. stunda	Modulis: <i>Valsts aizsardzības iemaņas.</i> Apakšmodulis: <i>Ierindas prasmes.</i> Temata nosaukums: <i>Pārvietošanās (soļu veidi).</i> Nodarbības mērķis: Mācīt izglītojamajiem uzsākt kustību, mainīt soļu veidus un apstāties. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Uzsāks kustību, mainīs soļu veidus un apstāties. Nosacījumi: a. Dots: (1) Vārdiskas komandas. (2) Uzraudzība. (3) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Sporta zāle vai ierindas laukums (laukums piemērots soļošanai), atkarībā no laika apstākļiem. Krīteriji: Atbilstoši LR AM “Ierindas noteikumiem”, individuāli un nodaļas sastāvā, izpildīs komandas: a. “Brīvajā solī soļos – MARŠ!” b. “Gājiena solī soļos – MARŠ!” c. “Ierindas solī soļos – MARŠ!” d. “Uz vietas soļos – MARŠ!” e. “Uz vietas- STĀT!”	P	Ierindas laukums	
8. stunda	Modulis: <i>Valsts aizsardzības iemaņas.</i> Apakšmodulis: <i>Lauka kaujas iemaņas.</i> Temata nosaukums: <i>Pārvietošanās veidi.</i> Nodarbības mērķis: Iepazīstināt ar pārvietošanās veidiem diennakts gaišajā laikā ar ieroci. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Nosauks pārvietošanās veidus un raksturo tā pielietošanas iespējas. Nosacījumi: a. Dots: (1) Pieraksti. (2) Uzraudzība. (3) Nepieciešamības gadījumā pieejama konsultācija. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase. Krīteriji: Izglītojamie atbildēs uz pasniedzēja uzdotajiem kontroljautājumiem par individuālajiem pārvietošanās veidiem dienā: a. Patulēšanu. b. Zemo stāju. c. Rāpošanu. d. Līšanu.	T	Skola	

2 - novembris	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1. stunda	Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas. Apakšmodulis: Militārā topogrāfija un orientēšanās. Temata nosaukums: Topogrāfiskās kartes struktūra. Nodarbības mērķis: Mācīt nolasīt informāciju no kartes malām. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Nosauks informāciju, ko var atrast uz militāro topogrāfisko karšu malām. Nosacījumi: a. Dots: (1) Militārā karte. (2) Uzraudzība. (3) Konsultācija, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase. Kritēriji: Atbildēs uz pasniedzēja uzdotajiem kontroljautājumiem par: a. kartes nosaukumu; b. mērogu; c. militāro koordinātu tīklu; d. informāciju par reljefu; e. topogrāfiskajiem apzīmējumiem; f. debespusēm kartē.	T/P	Skola	
2.-3. stunda	Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas. Apakšmodulis: Militārā topogrāfija un orientēšanās. Temata nosaukums: Kartes mērogs, topogrāfiskie apzīmējumi. Nodarbības mērķis: 1. mācīt kartes mērogu un tā attālumu dabā; 2. mācīt galvenos topogrāfiskos apzīmējumus; Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a. atpazīs kartes mērogu un nosauks tā attālumu dabā; b. atpazīs galvenos topogrāfiskos apzīmējumus; Nosacījumi: a. Dots: (1) Militārā karte. (2) Kalkulators (vēlams telefonā). (3) Uzdevumu lapa. (4) Pieraksti. (5) Uzraudzība. (6) Konsultācija, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase. Kritēriji: Izglītojamaais pārbaudes darbā iegūs vismaz 5 no 7 punktiem.	T/P	Skola	
4. stunda	Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas. Apakšmodulis: Militārā topogrāfija un orientēšanās. Temata nosaukums: Orientēšanās apvidū, izmantojot karti (orientieru metode). Nodarbības mērķis: Mācīt orientēties apvidū ar karti, izmantojot orientierus. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Noteikt savu atrašanās vietu dabā pēc dabā esošiem orientieriem, izmantojot apvidus topogrāfisko karti. Nosacījumi: a. Dots: (1) Topogrāfiskā militārā karte. (2) Pieraksti. (3) Uzraudzība. (4) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Apvidus (pilsētvidē) ar vismaz 3 izteiktiem orientieriem. Kritēriji: Izglītojamaie pa pāriem veiks aptuveni 500 m garu maršrutu, kur atzīmēs ne mazāk kā 3 no 4 kontrolpunktiem, kur katrā no kontrolpunktiem: a. Noorientēs karti atbilstoši apvidū. b. Noteiks savu atrašanās vietu apvidū. Vērtējums: <u>Apguvis</u> – izpildīti visi kritēriji (veikta distance, atzīmēti ne mazāk kā 3 kontrolpunkti no 4 kontrolpunktiem, noorientē karti (šo fiksējam pakārtoti); <u>Daļēji apguvis</u> – Nav izpildīts viens no kritērijiem; <u>Nav apguvis</u> – Nav izpildīts vairāk kā viens kritērijs.	T/P	Apvidus	
5. stunda	Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas. Apakšmodulis: Lauka kaujas iemaņas. Temata nosaukums: Bezpilotu lidaparātu spējas. Nodarbības mērķis: Gūt priekšstatu par bezpilotu lidaparātu veidiem, funkcijām, priekšrocībām un izaicinājumiem. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Piedalīsies diskusijā vai atbildēs uz instruktora uzdotajiem kontroljautājumiem. Nosacījumi: a. Dots: personīgie pieraksti b. Ierobežojumi: nav. c. Apmācību vide: mācību klase. Kritēriji: Izglītojamaie piedalīsies diskusijā vai atbildēs uz instruktora uzdotajiem kontroljautājumiem.	T	Skola	
6.-7. stunda	Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas. Apakšmodulis: Lauka kaujas iemaņas. Temata nosaukums: Individuālā maskēšanās, "Kāpēc lietas ir redzamas?", kaujas disciplīnas ievērošana. Nodarbības mērķis: Mācīt individuālo maskēšanos, «Kāpēc lietas ir redzamas?» un kaujas disciplīnas ievērošanu. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: 1. Veiks individuālo maskēšanos. 3. Atrādīs militārus priekšmetus apvidū. 4. Ievēros kaujas disciplīnu. Nosacījumi: a. Dots: (1) Maskēšanās krēms. (2) Uzraudzība. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Apvidus ar veģetāciju (krūmi, koki, zāle u.c.). Kritēriji: Izglītojamaie atbilstoši vērtēšanas lapai: a. Atrādīs militāros priekšmetus apvidū. c. Nomaskēs atklātās ķermeņa daļas. d. Ievēros kaujas disciplīnu. Vērtējums. Summatīvais vērtējums, kā vērtēšanas lapā noteikts (3. pielikums). Formatīvais vērtējums, kā vērtēšanas lapā noteikts (4. pielikums).	P	Apvidus	
8. stunda	REZERVE, konsultācija kavētājiem pirms semestra beigām			

3 - decembris	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1. stunda	Modulis: <i>Noturība krīzes situācijās un vadība.</i> Apakšmodulis: <i>Nav.</i> Temata nosaukums: <i>Atturēšanas politika, visaptveroša valsts aizsardzība kā ikviena tās iedzīvotāja uzdevums.</i> Nodarbības mērķis: Veidot izpratni: 1. Par to, kā darbojas valsts aizsardzība; 2. Par to, kādi ir ikviena iedzīvotāja pienākumi un tiesības attiecībā uz valsts aizsardzību. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: - Norāda, kur atrast informāciju par rīcību ārkārtas situācijās, paskaidro ar to saistītās pamatlīnijas – kur un kā iedzīvotāji iegūst informāciju (t.sk. kibervide un mediju telpa), ar ko jārēķinās (nav sakaru, elektrības u.c.) – kā arī paskaidro, kāpēc pamata izdzīvošanas prasmes ir svarīgi apgūt ikvienam. - Saviem vārdiem paskaidro, ko nozīmē jēdziens “atturēšanas politika” un jēdziens “visaptveroša aizsardzība”. - Nosauc savus pienākumus un tiesības militāra rakstura ārkārtas situācijās. Nosacījumi: - Dots: (1) Uzraudzība. (2) Pieraksti. (3) Asistēšana, ja nepieciešams. - Ierobežojumi: Nav. - Apmācību vide: Klase. Kritēriji: Izglītojamie, atbilstoši mācītajam, minēs piemērus, kā ikviens valsts iedzīvotājs var iesaistīties valsts aizsardzībā.	T/P	Skola	
2.-3.stunda	Modulis: <i>Pilsoniskā aktivitāte valsts drošības kontekstā.</i> Apakšmodulis: <i>Nav.</i> Temata nosaukums: <i>Latvijas Republikas izveidošana un Neatkarības karš.</i> Nodarbības mērķis: Veidot izpratni par Latvijas valsts attīstības pamattendencēm, sekmējot savas identitātes veidošanos un veicinot atbildīgu un tolerantu Latvijas demokrātiskās sabiedrības pilsoņa izaugsmi. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: - izprot Latvijas Neatkarības kara kontekstu; - izprot Latvijas jauniešu motivāciju brīvprātīgi iestāties dažādās Latvijas armijas vienībās; - spēj diskutēt pamatot savu izvēli līdzīgā situācijā un publiski uzstāties, to izskaidrot. Nosacījumi: - Dots: (1) dokumentāli video, (2) dokumentāli foto materiāli, kartes. - Ierobežojumi: Patstāvīgi. - Apmācību vide: Klase. Kritēriji: 1. atbildēs uz jautājumiem, pamatos savu viedokli; - risinās uzdevumu grupas sastāvā (kaujas rekonstrukcija).	T/P	Skola	
4. stunda	Modulis: <i>Valsts aizsardzības iemaņas.</i> Apakšmodulis: <i>Sakaru procedūras un kib drošība.</i> Temata nosaukums: <i>Sakaru teorija, NATO fonētiskais alfabēts, rācija.</i> Nodarbības mērķis: Iepazīstināt izglītojamos ar militāro sakaru teoriju, iepazīstināt ar JC rīcībā esošo rāciju un mācīt fonētisko alfabētu. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: - Atbildēs uz jautājumiem par sakaru teoriju. - Nosaiks rācijas galvenās sastāvdaļas. - Lasīs vārdus NATO fonētiskajā alfabētā. Nosacījumi: - Dots: (1) Pieraksti. (2) Palīgmateriāli. (3) Rācija. (4) Uzraudzība. (5) Asistēšana, ja nepieciešams. - Ierobežojumi: Nav. - Apmācību vide: Klase. Kritēriji: Izglītojamie nodarbības laikā: - Atbildēs uz kontroljautājumiem par (1) militāro sakaru veidiem, (2) radiosakaru organizācijas veidiem, (3) radio datiem, (4) radio traucējumu veidiem, (5) radio maskēšanos, (6) sakaru drošības pamatprincipiem. - Nosaiks galvenās rācijas sastāvdaļas. - Izmantojot palīgmateriālus, burtos vārdus ar NATO fonētisko alfabētu.	T/P	Skola	
5.-6. stunda	Modulis: <i>Valsts aizsardzības iemaņas.</i> Apakšmodulis: <i>Sakaru procedūras un kib drošība.</i> Temata nosaukums: <i>Balss procedūras.</i> Nodarbības mērķis: <i>Apgūt NATO balss procedūras vārdus, frāzes.</i> Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: - veiks sakaru pārbaudi; - nodos, saņems ziņojumu, izmantojot NATO balss procedūras standartvārdus. Nosacījumi: - Dots: (1) izdales materiāls; (2) rācija; (3) uzraudzība;(4) sakaru pārinieks. - Ierobežojumi: nav. - Apmācību vide: klase. Kritēriji: Izglītojamais, atbilstoši NATO balss procedūrai: - veiks sakaru pārbaudi; - nodos ziņojumu; - saņems ziņojumu.	T/P	Skola	
7. stunda	Modulis: <i>Valsts aizsardzības iemaņas.</i> Apakšmodulis: <i>Sakaru procedūras un kib drošība.</i> Temata nosaukums: <i>Sakaru ekipējums, ziņojuma veidi (situācijas ziņojumi).</i> Nodarbības mērķis: <i>Iepazīstināt izglītojamos ar sakaru ekipējumu, militāro ziņojumu veidiem un mācīties sastādīt situācijas ziņojumu (5 wisky).</i> Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: - atpazīs sakaru ekipējuma sastāvdaļas; - sastādīs situācijas ziņojumu (5 wisky) no dotajiem situācijas aprakstiem. Nosacījumi: - Dots: (1) pieraksti; (2) palīgmateriāli; (3) uzraudzība; (4) asistēšana, ja nepieciešams; (5) A6 atgādnē SITREP ziņojums. - Ierobežojumi: Nav.c. Apmācību vide: Klase. Kritēriji: Izglītojamie: - nosauks sakaru ekipējuma sastāvdaļas; - sastādīs situācijas ziņojumu (5 wisky).	T/P	Skola	
8. stunda	Modulis: <i>Valsts aizsardzības iemaņas.</i> Apakšmodulis: <i>Sakaru procedūras un kib drošība.</i> Temata nosaukums: <i>NATO fonētiskais alfabēts, balss procedūra (TESTS).</i> Nodarbības mērķis: <i>Pārbaudīt izglītojamo individuālās zināšanas un prasmes sakaru apmācībā.</i> Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: - izpildīs kontroles lapā dotos uzdevumus; - atbilstoši balss procedūrai, veiks sakaru pārbaudi, nodos un saņems ziņojumu. Nosacījumi: - Dots: (1) kontroles lapa; (2) rācija; (3) uzraudzība. - Ierobežojumi: konsultācijas un atgādnē. - Apmācību vide: apvidus. Kritēriji: Izglītojamais iegūs vismaz 21 no 40 punktiem atbilstoši pārbaudes lapai (1. pielikums). Summatīvai vērtēšanai skatīt pielikumu Nr.3	P	Apvidus	

janvāris	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorij a/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1. stunda	Brīvs mēnesis			
2. stunda				
3. stunda				
4. stunda				
5. stunda				
6. stunda				
7. stunda				
8. stunda				

4 - februāris	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1. stunda	Modulis: <i>Valsts aizsardzības iemaņas.</i> Apakšmodulis: <i>Droša apiešanās ar ieročiem un šaušana ar pneimatiku.</i> Temata nosaukums: <i>Šaujamieroču vēsture un munīcijas veidi.</i> Nodarbības mērķis: Mācīt izglītojamajiem par šaujamieroču vēsturi un munīcijas veidiem. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a. Nosauks svarīgākos faktus par šaujamieroču attīstības vēsturi. b. Nosauks munīcijas veidus. Nosacījumi: a. Dots: (1) Pieraksti. (2) Uzraudzība. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase. Krīteriji: Izglītojamie atbildēs uz pasniedzēja kontroljautājumiem par: a. Galvenajiem vēsturiskajiem faktiem par šaujamieročiem. b. Munīcijas veidiem.	T	Skola	
2.-4. stunda	Modulis: <i>Valsts aizsardzības iemaņas.</i> Apakšmodulis: <i>Lauka kaujas iemaņas.</i> Temata nosaukums: <i>Attāluma noteikšana dabā ar pārsoļiem (LKI), attāluma noteikšana (LKI).</i> Nodarbības mērķis: Mācīt veikt noteiktu attālumu, izmantojot pārsoļus. Mācīt noteikt attālumu dabā, pielietojot "Vienību metodi". Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: 1. Nosauks savu pārsoļu skaitu uz 100 m. 2. Veiks noteiktu attālumu, izmantojot pārsoļus. 3. Noteiks attālumu dabā ar vienības metodi. Nosacījumi: a. Dots: (1) Mērķi dažādos attālumos. (2) Pieraksti. (3) Uzraudzība. (4) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Apvidus ar redzamību līdz 300 m. Krīteriji: Izglītojamais noteiks un izmēris precīzu attālumu vismaz uz 3 no 5 mērķiem, nepieļaujot kļūdu vairāk kā +/- 25 m. Nosakot un mērot attālumu, izglītojamais: a. Attālumu noteiks, izmantojot „Vienības metodi”; b. attālumu mēris ar pārsoļu metodi. Summatīvai vērtēšanai skatīt pielikumu Nr.6	T+P	Apvidus	
5. stunda	Modulis: <i>Valsts aizsardzības iemaņas.</i> Apakšmodulis: <i>Militārā topogrāfija un orientēšanās.</i> Temata nosaukums: <i>Kompass un kompasa izmantošana, Attāluma noteikšana uz kartes.</i> Nodarbības mērķis: 1. Mācīt izmantot kompasu. 2. Mācīt noteikt attālumu uz kartes. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a. Nosauks kompasa sastāvdaļas un paskaidros tā pielietošanas principus. b. Noteiks attālumu uz kartes, izmantojot kompasu. Nosacījumi: a. Dots: (1) Militārā topogrāfiskā karte 1:10 000 vai 1:25 000. (2) Kompass. (3) Pieraksti. (4) Uzraudzība. (5) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase Krīteriji: Izglītojamie piedalīsies vingrinājumos par dotajām tēmām, ievērojot pasniedzēja teikto.	T+P	Skola	
6. stunda	Modulis: <i>Valsts aizsardzības iemaņas.</i> Apakšmodulis: <i>Militārā topogrāfija un orientēšanās.</i> Temata nosaukums: <i>Direkcijas leņķis.</i> Nodarbības mērķis: Mācīt noteikt direkcijas leņķi. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Noteiks direkcijas leņķi. Nosacījumi: a. Dots: (1) Militārā topogrāfiskā karte. (2) Kompass. (3) Lineāls. (4) Pieraksti. (5) Uzraudzība. (6) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase Krīteriji: Izglītojamie piedalīsies vingrinājumos pr doto tēmu, ievērojot pasniedzēja teikto.	T+P	Skola/ Apvidus	
7. stunda	Modulis: <i>Valsts aizsardzības iemaņas.</i> Apakšmodulis: <i>Militārā topogrāfija un orientēšanās.</i> Temata nosaukums: <i>Kompleksais vingrinājums: attāluma noteikšana uz kartes, direkcijas leņķis.</i> Nodarbības mērķis: Mācīt orientēties apvidū, izmantojot azimutu un orientierus. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a. noteiks attālumu uz kartes, izmantojot lineālu; b. noteiks direkcijas leņķi. Nosacījumi: a. Dots: (1) Militārā topogrāfiskā karte. (2) Kompass. (3) Lineāls. (4) Pieraksti. (5) Uzraudzība. (6) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase Krīteriji: Izglītojamie, atbilstoši metodikai: a. atradīs apzīmējumus uz kartes, nosakot direkcijas leņķi un attālumu līdz tam; b. noteiks direkcijas leņķi un attālumu starp diviem objektiem.	P	Apvidus	
8. stunda	Modulis: <i>Valsts aizsardzības iemaņas.</i> Apakšmodulis: <i>Militārā topogrāfija un orientēšanās.</i> Temata nosaukums: <i>Azimuta noteikšana.</i> Nodarbības mērķis: Mācēt noteikt azimutu uz objektu un atrast objektu pēc azimuta. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Veiks maršrutu apvidū, izmantojot kompasu. Nosacījumi: a. Dots: (1) Kompass. (2) Pieraksti. (3) Uzraudzība. (4) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Apvidus piemērots azimutu maršrutiem, piemēram, stadions. Krīteriji: Izglītojamie, atbilstoši metodikai: a. Noteiks azimutu uz norādītajiem objektiem; b. atradīs objektus pēc dotajiem azimutiem.	P	Apvidus	

5 - marts	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1.-4. stunda	Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas. Apakšmodulis: Droša apiešanās ar ieročiem un šaušana ar pneimatiku. Temata nosaukums: Drošība rīkojoties ar pneimatisko ieroci "Crossman". Pneimatiskā ieroča "Crossman" pieņemšana, nodošana, pārbaude. Detaļu nosaukumi. Izjaukšana, salikšana, apkope. Funkciju tests. Magazīnas pielādēšana/izlādēšana, sagatavošana šaušanai, pārdrošināšana, magazīnas maiņa. Darbības kļūmju novēršana. Nodarības mērķis: Mācīt darbības ar pneimatisko ieroci "Crossman". Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Izglītojamais: a. demonstrēs aizsargekipējuma uzvilkšanu; b. pieņems, nodos un demonstrēs ieroci pārbaudei, ievērojot procedūru; c. veiks ieroča nepilno izjaukšanu/ sagatavošanu lietošanai; d. nosauks norādītās ieroča detaļas; e. paskaidros un demonstrēs, kā apkopt ieroci; f. saliks ieroci/sagatavos magazīnu; g. demonstrēs: drošinātāja funkcionēšanas pārbaudi; šaušanas režīmu pārbaudes. h. pielādēs ieroci; i. pielādēs ieroci "kaujai"; j. "pārdrošinās" ieroci; k. veiks magazīnas maiņu; l. novērsīs ieroča kļūmes. Nosacījumi: a. Dots: (1) Pneimatiskais ierocis. (2) Pieraksti. (3) Uzraudzība. (4) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase vai apmācību vieta pielāgota ieroču apmācībai. Kritēriji: Dalība nodarbībā kalpo par kontroles kritēriju.	P	Skola	Drošības noteikumi
5.-6. stunda	Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas. Apakšmodulis: Militārā topogrāfija un orientēšanās. Temata nosaukums: Koordinātu noteikšana. Nodarības mērķis: Mācīt koordinātu noteikšanu. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Noteiks 8 ciparu koordinātas uz kartes. Nosacījumi: a. Dots: (1) Militārā topogrāfiskā karte 1:10 000 vai 1:25 000. (2) Kompas. (3) Pieraksti. (4) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase Kritēriji: a. Izglītojamie noteiks 8 ciparu koordinātas dotajam objektam. b. Izglītojamie atradīs objektu pēc 8 ciparu koordinātām.	T	Skola/ Apvidus	
7.-8. stunda	Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas. Apakšmodulis: Militārā topogrāfija un orientēšanās. Temata nosaukums: Orientēšanās apvidū, izmantojot karti (kompasu/azimuts). Nodarības mērķis: Mācīt orientēties apvidū, izmantojot karti (kompasu/azimutu). Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Veiks maršrutu apvidū, izmantojot kompasu un karti. Nosacījumi: a. Dots: (1) Militārā karte. (2) Kompas. (3) Maršruts ar kontrolpunktiem. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Apvidus piemērots orientēšanas maršrutam. Kritēriji: Izglītojamais individuāli veiks apmēram 600 m garu trasi, atrodot ne mazāk kā 3 no 5 marķētiem kontrolpunktiem. Maršruta laikā izglītojamais: a. Aprēķinās distanci un azimutu uz objektu. b. Noorientēs karti, izmantojot kompasu. c. Izmantos pārsoļus un kompasu, virzoties pa noteikto azimutu uz kontrolpunktu.	P	Skola	

6 - aprīlis	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1. stunda	Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas. Apakšmodulis: Droša apiešanās ar ieročiem un šaušana ar pneimatiku. Temata nosaukums: ATKĀRTOJUMS. Dažādas šaušanas pozīcijas. Precīzās šaušanas pamatprincipi. Komandas uz uguns līnijas. Nodarības mērķis: Mācīt dažādas šaušanas pozīcijas, precīzas šaušanas pamatprincipu pielietošanu un komandu izpildi uz uguns līnijas. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Izglītojamie atkārtos iepriekš ņemtus tematus Nosacījumi: a. Dots: (1) Pneimatiskais ierocis. (2) Pieraksti. (3) Uzraudzība. (4) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase vai apmācību vieta pielāgota ieroču apmācībai. Kritēriji: Izglītojamais, atbilstoši metodiskajiem norādījumiem, izpildīts iepriekš mācītos apiešanās paņēmienus ar ieroci.	P	Skola	
2.-3. stunda	Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas. Apakšmodulis: Droša apiešanās ar ieročiem un šaušana ar pneimatiku. Temata nosaukums: Dažādas šaušanas pozīcijas. Precīzās šaušanas pamatprincipi. Komandas uz uguns līnijas. Nodarības mērķis: Mācīt dažādas šaušanas pozīcijas, precīzas šaušanas pamatprincipu pielietošanu un komandu izpildi uz uguns līnijas. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a. Ieņems šaušanas pozīcijas "stāvus", "no ceļa" un "guļus". b. Pielietos precīzas šaušanas pamatprincipus. c. Izpildīs komandas uz uguns līnijas. Nosacījumi: a. Dots: (1) Pneimatiskais ierocis. (2) Pieraksti. (3) Uzraudzība. (4) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase vai apmācību vieta pielāgota ieroču apmācībai. Kritēriji: Izglītojamais, atbilstoši metodiskajiem norādījumiem: a. Ieņems šaušanas pozīcijas "stāvus", "no ceļa" un "guļus". b. Nosauks un pielietos 4 precīzas šaušanas pamatprincipus. c. Dublēs un izpildīs pasniedzēja dotās komandas uz uguns līnijas.	P	Skola	
4.-5. stunda	Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas. Apakšmodulis: Praktiskā šaušana. Temata nosaukums: Ieroču apiešanās tests (WHT). Nodarības mērķis: Izpildīt "Darbības ar ieročiem" testu. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Veiks darbības ar ieročiem. Nosacījumi: a. Dots: (1) Pneimatiskā šautene. (2) Balsta maiši. (3) Paklājiņš. (4) Uzraudzība. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Apmācību vieta pielāgota ieroču nodarbībai (iespējams izmantot šautuvi, kas jau ir sagatavota nākamajai nodarbībai). Kritēriji: Izglītojamais nokārtos "Darbības ar ieročiem testu (WHT)", atbilstoši kritēriju lapai.	P	Apvidus	
6.-8. stunda	Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas. Apakšmodulis: Droša apiešanās ar ieročiem un šaušana ar pneimatiku. Temata nosaukums: Praktiskā šaušana. Nodarības mērķis: Trenēt izglītojamajiem pielietot precīzas šaušanas pamatprincipus un mācīt piešaut ieročus. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a. Veiks trāpījumu grupēšanu; b. Veiks ieroča piešaudi; c. Pielietos precīzas šaušanas pamatprincipus. Nosacījumi: a. Dots: (1) Pneimatiskais ierocis; (2) Balss komandas; (3) Balsts; (4) Mērķi; (5) Pneimatiskās lodītes; (6) Paklājiņi; (7) Aizsargbrilles; (8) Uzraudzība; (9) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Šautuve (5. pielikums). Kritēriji: Izglītojamais, pielietojot precīzas šaušanas pamatprincipus: a. Veiks trāpījumu grupēšanu ar pneimatisko ieroci, trāpot mērķi ne mazāk kā 4 no 5 šāvieniem, trāpījumu izkliede ne lielāka par 4 cm diametrā. b. Veiks pneimatiskā ieroča piešaudi, trāpījumu VTP (vidējais trāpījumu punkts) jāatrodas mērķa ieskautes sektorā. c. Veiks šaušanu no pozīcijas "Guļus ar balstu", trāpot ne mazāk kā 4 no 5 šāvieniem mērķa ieskautes sektorā.	P	Apvidus	

7 - maijs	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1. stunda	Modulis: <i>Valsts aizsardzības iemaņas.</i> Apakšmodulis: <i>Sakaru procedūras un kiberdrošība.</i> Temata nosaukums: <i>Kiberdrošība.</i> Nodarbības mērķis: Iepazīties ar galvenajiem drošības principiem, lietojot informācijas tehnoloģijas. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Atpazīs drošības riskus ikdienas situācijās, lietojot informācijas tehnoloģijas. Nosacījumi: a. Dots: Pieraksti un izdales materiāli. (2) Uzraudzība. (3) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase. Kritēriji: Dalība nodarbībā kalpo par kontroles kritēriju.	T	Skola	
2. stunda	Modulis: <i>Valsts aizsardzības iemaņas.</i> Apakšmodulis: <i>Normatīvie akti.</i> Temata nosaukums: <i>Kas ir karavīrs Latvijas armijā?</i> Nodarbības mērķis: Iepazīstināt izglītojamos ar NBS karavīru vērtībām un standartiem, kā arī ar galvenajām prasībām formas tērpa nēsāšanai un pie formas nēsājamajām atšķirības zīmēm (dienesta pakāpēm). Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: 1. Nosauks karavīra vērtības un standartus. 2. Atstāstis galvenās NBS noteiktās ārējā izskata prasības, nēsājot formas tērpu. 3. Atpazīs vispārējās un Jūras spēku dienesta pakāpes (kaujas formas tērpi). Nosacījumi: a. Dots: (1) Pieraksti un izdales materiāli. (2) Uzraudzība. (3) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase. Kritēriji: Izglītojamie atbildēs uz pasniedzēja jautājumiem par doto tēmu.	T	Skola	
3. stunda	Modulis: <i>Valsts aizsardzības iemaņas.</i> Apakšmodulis: <i>Ierindas prasmes.</i> Temata nosaukums: <i>Ierindas apmācība. Iemaņu nostiprināšana.</i> Nodarbības mērķis: Atkārtot individuālos ierindas elementus. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Izglītojamais: a. Ievēros karavīru pienākumus pirms stāšanās ierindā un ierindā. b. Izpildīs ierindas elementus uz vietas. c. Pārvietosies, izmantojot dažādus soļu veidus. d. Veiks pagriezienus uz vietas. Nosacījumi: a. Dots: (1) Vārdiskas komandas. (2) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Sporta zāle vai ierindas laukums (laukums piemērots soļošanai), atkarībā no laika apstākļiem. Kritēriji: Atbilstoši LR AM „Ierindas noteikumiem” individuāli izpildīs ierindas elementus, saskaņā ar kontroles lapu. Vērtējums: Apguvīs- izglītojamais patstāvīgi izpilda visus ierindas elementus, saskaņā ar kontroles lapu. Plānotais rezultāts ir sasniegts pilnībā un ir noturīgs. Daļēji apguvis-izglītojamais pēc neliela pamudinājuma izpilda ne vairāk kā trīs ierindas elementus, saskaņā ar kontroles lapu. Plānotais rezultāts ir sasniegts daļēji un tas nav noturīgs. Nav apguvis- izglītojamais nav spējīgs bez atbalsta izpildīt nevienu ierindas elementu, saskaņā ar kontroles lapu. Plānotais rezultāts nav sasniegts.	P	Ierindas laukums	
4.-7. stunda	Modulis: <i>Valsts aizsardzības iemaņas.</i> Apakšmodulis: <i>Droša apiešanās ar ieročiem un šaušana ar pneimatiku.</i> Temata nosaukums: <i>Praktiskā šaušana.</i> Nodarbības mērķis: Veikt praktisko šaušanu no šaušanas pozīcijas "guļus no balsta" uz vērtējumu. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Nokārtot praktisko ieskaiti, veicot šaušanu no šaušanas pozīcijas "guļus ar balstu". Nosacījumi: Šāvēju skaits – ne vairāk kā 3 šāvēji vienā piegājienā. a. Dots: (1) Pneimatiskā šautene. (2) Balss komandas. (3) Mērķi. (4) Pneimatiskās lodītes. (5) Balsta maiss vai cits balsts šaušanai. (6) Paklājini. (7) Aizsargbrilles. (8) Uzraudzība. (9) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: nav. c. Apmācību vide: šautuve (5. pielikums). Kritēriji: Izglītojamais, pielietojot precīzas šaušanas pamatprincipus, veiks šaušanu no pozīcijas "Guļus ar balstu", trāpīt ne mazāk kā 4 no 5 šāvieniem mērķa ieskautes sektorā. Ievēros drošības noteikumus. Darbības šautuvē izpildīs tikai pēc instruktora komandām. Vērtējums. Summatīvais vērtējums, kā vērtēšanas lapā noteikts (6. pielikums).	P	Lauka nodarbības	
8. stunda	Modulis: <i>Nav</i> Apakšmodulis: <i>Nav</i> Temata nosaukums: <i>Mācību gada kopsavilkums.</i> Nodarbības mērķis: Iepazīstināt izglītojamos ar kopsavilkumu par mācību gadā paveikto un nākotnē gaidāmo VAM apmācībā. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Izglītojamie saņems savas atzīmes mācību gadā, atsauks atmiņā mācību gadā izņemtos priekšmetus, izteiks savu viedokli par tiem, būs informēti par 2. VAM mācību gadu. Nosacījumi: a. Dots: nav. b. Ierobežojumi: nav. c. Apmācību vide: klase vai apvidus pēc pēdējās nodarbības. Kritēriji: a. Izglītojamie, noklausīties pasniedzēja stāstījumu par: (1) 1. Mācību gada kopsavilkumu. (2) Savām pusgada un gada atzīmēm VAM. (3) Priekšmetiem 2. mācību gadā; b. Aizpildīs anonīmu aptaujas anketu par VAM 1. Mācību gadu.	P	Skola/ Apvidus	