

PROJEKTS

JAUNSARDZES CENTRS

**JAUNSARGU
INTEREŠU IZGLĪTĪBAS
PROGRAMMA**

RĪGA 2026

SATURA RĀDĪTĀJS

APZĪMĒJUMI UN SAĪSINĀJUMI.....	4
IEVADS	5
Programmas aktualitātes un nepieciešamības pamatojums	5
Programmas mērķis	6
Programmas attīstāmās kompetences un uzdevumi.....	6
Attīstāmās kompetences:	6
Uzdevumi:.....	6
Programmas īstenošanas līmeņi	6
Programmas īstenošanas forma	8
Programmas plāns.....	8
Nodarbību skaits pa tēmām un mācību gadiem	9
Jaunsardzes pasākumi	10
PROGRAMMAS SATURS	11
Programmas tematiskais plāns.....	11
1. līmenis, 1. mācību gads.....	11
1. līmenis, 2. mācību gads.....	16
2. līmenis, 3. mācību gads.....	20
2. līmenis, 4. mācību gads.....	26
3. līmenis, 5. mācību gads.....	31
4. līmenis, 6. mācību gads.....	37
4. līmenis, 7. mācību gads.....	41
4. līmenis, 8. mācību gads.....	47
Programmas sasniedzamie rezultāti	51
CILVĒKS – NOVADS – VALSTS	51
KOMANDAS VEIDOŠANA UN VADĪBA	52
NACIONĀLIE BRUŅOTIE SPĒKI.....	54
JAUNSARDZE.....	55
CIVILĀ AIZSARDZĪBA	56
IERINDAS MĀCĪBA.....	57
PIRMĀ PALĪDZĪBA.....	59
DARBĪBAS AR IEROČIEM	60
SAKARI UN KIBERVIDE	61
TOPOGRĀFIJA UN ORIENTĒŠANĀS	62
LAUKA KAUJAS IEMAŅAS	64
BEZPILOTA GAISA KUĢA APMĀCĪBA	66
VESELĪGS UN AKTĪVS DZĪVESVEIDS	67
KOPSAVILKUMA NODARBĪBAS.....	69

PROGRAMMAS DARBA METODES, PAŅĒMIENI, FORMAS	70
Mācību darbības un motivācijas veicināšana/rosināšana	70
Pasākumu metodes.....	70
Kooperatīvā mācīšanās	70
Interaktīvas aktivitātes	71
Atgriezeniskā saite / izvērtēšana	71
Caurviju kompetences – veselīgs dzīvesveids, fiziskās aktivitātes un sports	73
PROGRAMMAS RESURSU NODROŠINĀJUMS	74
formas tērpu un individuālās lietošanas ekipējuma materiāltehnisko līdzekļu komplektu apgādes normas ...	74
Jaunsardzes centra jaunsargiem:	74
Jaunsardzes centra JSI:	75
Jaunsardzes centra mācību materiāli (kolektīvi lietojamie):	76

APZĪMĒJUMI UN SAĪSINĀJUMI

APR – aprīlis;

DEC – decembris;

FEB – februāris;

JAN – janvāris;

JSII – Jaunsargu interešu izglītība;

LKI – Lauka kaujas iemaņas;

MAI – maijs;

MAR – marts;

MG – mācību gads;

MTL – materiāltehniskie līdzekļi;

NATO – Ziemeļatlantijas līguma organizācija;

NBS – Nacionālie Bruņotie spēki;

NBS.1.1. – nodarbības kods:

1. Pirmais skaitlis – mācību gads;

2. Otrais skaitlis – nodarbības kārtas numurs (tēmā un gadā)

A. Burts – mācību tēma.

Nod. – nodarbība;

NOV – novembris;

OKT – oktobris;

P – praktiskā nodarbība;

SEP – septembris;

T – teorētiskā nodarbība;

U&K – Uguns un kustība;

VAM – Valsts aizsardzības mācība;

WHT – praktiskais pārbaudījums (tests) darbībā ar ieroci (*weapon handling test*);

ZS – Zemessardze.

IEVADS

PROGRAMMAS AKTUALITĀTES UN NEPIECIEŠAMĪBAS PAMATOJUMS

Mūsdienu drošības un izglītības izaicinājumu laikā ir nepieciešams pārskatīt un aktualizēt to, kā izglītības ieguves procesā bērni un jaunieši visos izglītības posmos attīsta un nostiprina valstiskuma apziņu un piederības izjūtu Latvijai, veicina izpratni par valsts drošību un tās aizsardzību, mācās uzņemties atbildību par sevi, savu ģimeni, kopienu un valsti, kā arī attīsta ne tikai intelektuālās, bet arī fiziskās spējas.

Lai izveidotos saliedēta, pret ārējo ietekmi noturīga un kritiskā situācijā mobilizēties spējīga sabiedrība, vajadzīga ikviena sabiedrības locekļa izpratne par savu lomu, pienākumiem un tiesībām ārkārtas situācijās, kā arī gatavība pieņemt lēmumus un rīkoties ļoti mainīgos apstākļos. Šīs kompetences iegūstamas un pamatā attīstāmas ģimenē un skolā, sākot no agras bērnības, kā arī dažādās ārpusskolas nodarbībās. Valsts aizsardzības koncepcijā noteikts, ka papildus obligātajam izglītības saturam tiek attīstīta Jaunsardzes kustība, kuras ietvaros bērni visos Latvijas novados izglītības posmā pakāpeniski apgūst un attīsta līderības prasmes, kā arī stiprina patriotismu un fiziskās spējas. Apgūstot valsts aizsardzības mācību un darbojoties Jaunsardzē, jaunieši iegūst pamatzināšanas valsts aizsardzībā, novērtē disciplīnas un kārtības nozīmi, attīsta pārliecību par sevi un kopumā ir daudz labāk sagatavoti valsts aizsardzības dienesta izpildei.

Jaunsardze īstenojot Jaunsargu interešu izglītības programma dod iespēju pēc mācību stundām un brīvdienās padziļināti apgūt šīs prasmes vecumposmam atbilstošās un aizraujošās nodarbībās. Programma papildina obligāto mācību saturu ar aktivitātēm, kuras tajā nav iespējams iekļaut.

Jaunsargu interešu izglītības mērķauditorija ir bērni un jaunieši no 10 līdz 21 gada vecumam, kuri apgūst pamata vai vidējo izglītību.

Jaunsardze ir visiem pieejama, dalībniekus saliedējoša vide, kurā bērni un jaunieši iegūst zināšanas, prasmes un iemaņas, kas viņiem noder gan skolā, gan turpmākajā dzīvē. Jaunsardzes kustības pamatprincips ir atvērtība, proti, tās dalībnieki netiek dalīti pēc tautības, sociālā slāņa, dzimuma un citiem kritērijiem, un visiem kustības dalībniekiem ir nodrošinātas vienādas iespējas apgūt interešu izglītības programmu. Dalībai Jaunsargu interešu izglītības programmā nav nepieciešamas speciālas priekšzināšanas, tomēr jāņem vērā, ka programma ir secīga un tās saturs attīstās, balstoties uz iepriekšējos gados apgūto. Līdz ar to, iesaistoties Jaunsardzē 13 un vairāk gadu vecumā, var rasties nepieciešamība individuāli (saskaņojot ar savu jaunsargu instruktoru) apgūt atsevišķus iepriekšējo gadu mācību vielas elementus.

Jaunsargi tiek uzņemti uz jaunsarga likumiskā pārstāvja vai pilngadīga jaunsarga iesnieguma pamata un līguma slēgšanas.

Jaunsargu interešu izglītības programmu, pēc saskaņošanas ar Aizsardzības ministriju, apstiprina Jaunsardzes centra direktors, un tā nav jālicencē pašvaldībā. Jaunsargu interešu izglītības programmu ir tiesīgs īstenot jaunsargu instruktors.

PROGRAMMAS MĒRĶIS

Programmas mērķis ir veicināt bērnu un jauniešu personības izaugsmi, attīstīt dzīvei nepieciešamās prasmes un iemaņas, stiprināt patriotismu, pilsonisko apziņu un interesi par valsts aizsardzības jomu, kā arī sekmēt disciplīnas, biedriskuma, drošsirdības un fizisko spēju attīstību.

PROGRAMMAS ATTĪSTĀMĀS KOMPETENCES UN UZDEVUMI

ATTĪSTĀMĀS KOMPETENCES:

- a) zināšanas, prasmes un iemaņas ikdienas dzīvē;
- b) darbs komandā;
- c) sociālā un pilsoniskā atbildība;
- d) problēmu risināšana;
- e) atbildības sajūta pret sevi, sabiedrību un valsti;
- f) veselīgs dzīvesveids.

UZDEVUMI:

- a) attīstīt zināšanas un prasmes, kas nepieciešamas dzīvē un darbā;
- b) veicināt bērnu un jauniešu pilsonisko apziņu un patriotismu;
- c) popularizēt veselīgu dzīvesveidu, kā arī stiprināt fizisko sagatavotību un disciplīnu;
- d) mācīt sadarboties komandā un uzņemties atbildību;
- e) attīstīt kritisko domāšanu un līdera prasmes;
- f) iepazīstināt ar valsts aizsardzību un militārās jomas pamatiem;
- g) iepazīstināt ar rīcību ārkārtas situācijās un pirmās palīdzības sniegšanu;
- h) sniegt iespēju bērniem un jauniešiem kļūt par atbildīgu un aktīvu Latvijas pilsoni;
- i) nodrošināt lietderīgas un saturīgas brīvā laika pavadīšanas iespējas.

PROGRAMMAS ĪSTENOŠANAS LĪMEŅI

Jaunsargu interešu izglītību programmu var apgūt vecumā no 10 līdz 21 gadam. Programmas apguve notiek 8 mācību gadus, kuri sakārtoti secīgos 4 līmeņos. Pirmā un otrā līmeņa apgūstamais laiks – divi mācību gadi, trešajā līmenī – viens mācību gads, ceturtajā līmenī – trīs

mācību gadi. Mācību procesu Jaunsardzē organizē atbilstoši Ministru kabineta noteiktajam mācību gadam, jaunsargu pasākumi tiek organizēti brīvdienās un skolēnu brīvlaikos. Pēc pilnas programmas apguves un 3. līmeņa vai 4. līmeņa gala pārbaudījumu nokārtošanas jaunsargs līdz 21 gada vecuma sasniegšanai var turpināt darboties Jaunsardzē kā jaunsargu instruktora palīgs.

1. līmenis paredzēts 4. – 6. klašu skolēniem, lai ieinteresētu un piesaistītu viņus Jaunsardzei. Aizraujošās nodarbībās un pielāgotās aktivitātēs dabā jaunsargi iepazīstas ar Jaunsardzes kustību, karavīra profesiju, darbību un būtību. Uzzina un izmēģina militārās ievirzes procesu kopsakarību un lietderību dzīvē. Jaunsargi komandas pasākumos āra apstākļos gūst pārliecību par drošības nepieciešamību sev un komandas biedriem. Zina, kā pasargāt sevi un savu komandu bīstamās situācijās.

2. līmenis paredzēts 7. – 8. klašu skolēniem. Jaunsargi apgūst dzīvei un dažādām situācijām derīgas iemaņas un prasmes. Iemācās Jaunsardzē iegūtās zināšanas integrēt dzīvē. Izprot savas rīcības ietekmi un attieksmi pret Valsti. Jaunsargos nostiprinās pilsoniskās līdzdalības, sadarbības, kritiskās domāšanas un problēmrisināšanas prasmes. Piedalās aktivitātēs ar militāru ievirzi, pārvarot dabiskos šķēršļus, zina, kā orientēties dabā un apdzīvotā vietā, organizē un darbojas Latvijai nozīmīgos pasākumos.

3. līmenis paredzēts 9. klases skolēniem attīstīt un nostiprināt valstiskuma apziņu un piederības izjūtu Latvijai, mācīties uzņemties atbildību par sevi, savu ģimeni, kopienu un Valsti, kā arī attīstīt ne tikai intelektuālās, bet arī fiziskās spējas ikdienā un nestandarta situācijās. Jaunsargs izprot disciplīnas nepieciešamību komandas darbā. Vada un uzņemas atbildību par komandas darbu, rezultātiem. Pamato savu viedokli, prot izklāstīt ideju. Prot sniegt pirmo palīdzību un zina, kā izvairīties no negadījumiem. Iepazīstina draugus, vienaudžus un ģimeni ar novada vēsturi, orientējas drošības un aizsardzības jautājumos.

4. līmenis – paredzēts 10. – 12. klašu skolēniem, un tā ietvaros jaunieši nostiprina iepriekš iegūtās prasmes un pilnveido līdera īpašības. Ir sagatavoti pieņemt lēmumus un rīkoties mainīgos apstākļos. Jaunsargi spēj veikt uzdevumus patstāvīgi. Jaunieši ir iepazinuši drosmīgas un pašreizējās rīcības piemērus, novērtējuši pacietības, disciplīnas un kārtības nozīmi, izkropuši savus talantus un ieguvuši pārliecību par sevi. Spēj uzņemties atbildību un sadarboties ar citiem, kā arī mērķtiecīga grūtību pārvarēšana ir katra Jaunsarga raksturīgākā īpašība.

Jaukto līmeņu grupas – Atsevišķos gadījumos (jo īpaši mazākās skolās) ir pieļaujama situācija, ka jaunsargu mācību grupa tiek nokomplektēta no dažādu vecumu un dažādu JSII programmas līmeņu jauniešiem. Šādos gadījumos mācību grupa īsteno tā līmeņa/mācību gada programmu, kuram atbilst lielākais skaits grupas dalībnieku.

PROGRAMMAS ĪSTENOŠANAS FORMA

Jaunsardzes centrs organizē programmas realizāciju un nodrošina instruktorus ar metodiskajiem materiāliem, nodarbību plānu paraugiem un programmas īstenošanai nepieciešamo kvalifikāciju. Mācību process Jaunsardzē tiek organizēts saskaņā ar šo programmu un ikgadējo Jaunsardzes centra rīkojumu "Par mācību procesa organizēšanu".

Interesu izglītības programmas noteikto mērķu sasniegšanai izmanto daudzveidīgas mācību un audzināšanas darba formas un metodes, variējot to īstenošanas ilgumu atbilstoši mērķim un jaunsargu mācīšanās vajadzībām. Plānotos sasniedzamos rezultātus sasniedz vienotā mācību un audzināšanas procesā, kas ietver gan darbu mācību nodarbībās, gan pasākumus. Programmas apguves procesu organizē kā teorētiskas, praktiskas un integrētas nodarbības ar mainīgu dalībnieku sastāvu telpās un āra apstākļos. Pieļaujama atkāpe no nodarbību saraksta, mainot nodarbību secību gadījumos, kad tas nepieciešams nepietiekama materiāli tehniskā nodrošinājuma dēļ. Iegūtās kompetences pilnveido nometnēs, pārgājienos, ekskursijās, patriotiskos pasākumos, militarizētās sacensībās, starptautiskos un sporta pasākumos. Ieteicamais izglītojamo skaits vienā grupā ir 15 jaunsargi.

Pēc sekmīgas JSII programmas 3. vai 4. līmeņa apguves un attiecīgo pārbaudījumu nokārtošanas jaunsargam var tikt piešķirts jaunsargu instruktora palīga statuss, kā arī izsniegta apliecība par sekmīgu programmas apguvi attiecīgajā līmenī un noteikto pārbaudījumu nokārtošanu.

PROGRAMMAS PLĀNS

Jaunsargu interešu izglītības programma mācību gada ietvaros tiek īstenota vienu reizi nedēļā, vadot pēc kārtas divas 40 minūšu nodarbības un organizējot ne mazāk kā 6 obligāto pasākumu stundas mēnesī vienai mācību grupai. Izvēles pasākumi tiek realizēti 3 mēnešu cikla laikā, 12 stundas mācību gadā.

Līmenis	Mācību gadi	Nodarbību skaits nedēļā	Nodarbību skaits	Pasākumu stundu skaits	Kopējais skaits
1. līmenis 4. – 6. klase	2	2	132	132	264
2. līmenis 7. – 8. klase	2	2	132	132	264
3. līmenis 9. klase	1	2	66	66	132
4. līmenis 10. – 12. klase	3	2	198	198	396
Kopējais stundu skaits programmas ietvaros			528	528	1056

JSII programmas nodarbības un obligātais pasākumu saturs tiek īstenots mācību gada ietvaros, bet izvēles pasākumu saturs saskaņā ar izdoto mācību procesa rīkojumu.

Programma netiek realizēta septembra un janvāra pirmajās nedēļās, kad attiecīgi notiek tikšanās ar skolu vadību un jaunsargu instruktoru kvalifikācijas paaugstināšana.

NODARBĪBU SKAITS PA TĒMĀM UN MĀCĪBU GADIEM

Kods	Tēma	Stundu skaits pa tēmām un mācību gadiem								
		1. līmenis		2. līmenis		3. līmenis	4. līmenis			Kopā
		1. MG	2. MG	3. MG	4. MG	5. MG	6. MG	7. MG	8. MG	
CNV	Cilvēks-novads-valsts	1	0	1	1	0	2	2	2	9
KVV	Komandas veidošana un vadība	6	6	6	6	4	2	2	1	33
NBS	Nacionālie bruņotie spēki	1	1	0	2	2	1	1	1	9
JS	Jaunsardze	1	1	1	1	1	1	1	1	8
CA	Civilā aizsardzība	2	2	3	2	1	0	0	0	10
IM	Ierindas mācība	2	4	2	4	4	2	4	3	25
PP	Pirmā palīdzība	2	3	3	2	2	2	2	2	18
DAI	Darbības ar ieročiem	6	6	9	7	9	6	8	4	55
SK	Sakari un kibervide	2	1	4	4	3	4	4	4	26
TO	Topogrāfija un orientēšanās	9	8	8	7	6	6	6	6	56
LKI	Lauka kaujas iemaņas	8	8	4	4	10	14	14	16	78
BGK	Bezpilota gaisa kuģu apmācība	4	4	4	4	4	4	4	4	32
VA	Veselīgs un aktīvs dzīvesveids	6	6	5	6	4	6	2	6	41

KN	Kopsavilkuma nodarbības	16	16	16	16	16	16	16	16	128
Kopā		66	66	66	66	66	66	66	66	528

JAUNSARDZES PASĀKUMI

Jaunsardzes pasākumi ir Latvijā un ārvalstīs organizētas aktivitātes, lai pilnveidotu un nostiprinātu jaunsargu mācību procesā iegūtās zināšanas, prasmes un iemaņas, kā arī lai sekmētu jaunsargu nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanos.

Pasākumos jaunsargi darbojas, lai izpētītu un izzinātu, lai novērotu un veiktu secinājumus, atklātu un saprastu, eksperimentētu un risinātu problēmsituācijas. Darbošanās dabā stiprina ne tikai bērnu un jauniešu ķermeni, bet arī attīsta prātu, stimulē emocijas un attīsta intelektu. Nometnēs un vispārējās fiziskās sagatavošanas testos jaunsargi pārbauda savas patiesās zināšanas, prasmes un rīcību nestandarta situācijās.

Jaunsardzes pasākumi ir (bet neaprobežojas ar):

- a) Jaunsarga svinīgā solījuma došana;
- b) nometnes;
- c) pārgājieni;
- d) ekskursijas;
- e) patriotiskie pasākumi;
- f) sporta un militarizētās sacensības;
- g) vispārējās fiziskās sagatavotības attīstīšana un tās pārbaudījumi;
- h) starptautiskie pasākumi.

Programmā iekļautas katra mācību gada ietvaros pasākumos obligāti iekļaujamās un apgūstamās mācību tēmas. Papildus minētajām tēmām var tikt organizēti pasākumi arī citu zināšanu, prasmju un iemaņu apguvei. Jaunsargu pasākumu apjomu un saturu nosaka ar ikgadējo mācību rīkojumu.

PROGRAMMAS SATURS

PROGRAMMAS TEMATISKAIS PLĀNS

1. LĪMENIS, 1. MĀCĪBU GADS

1. līmeņa (1. mācību gada) nodarbības un sasniedzamie rezultāti:

Kods	Saturs	Nodarbības T/P	Sasniedzamais rezultāts
CNV	Cilvēks – novads - valsts – 1 nodarbība. Jaunsargi iepazīst sava pagasta (novada, pilsētas) būtiskākās vietas un personības, piedalās vietējā mēroga pasākumos.		
CNV.1.1.	Tuvākās apkārtnes ievērojamākās vietas, objekti, personības.	1T/P	Iepazinis tuvākās apkārtnes ievērojamākās vietas, objektus, personības. Sagatavojas VA.1.2. nodarbībai.
KVV	Komandas veidošana un vadība – 6 nodarbības. Jaunsargi sadarbojas komandā. Ievēro uzvedības ētiskās normas.		
KVV.1.1.	Šķēršļu joslas komandā, interaktīvas aktivitātes.	4P	Prot sadarboties komandā, saprot komandas darba nepieciešamību, izprot un ievēro uzvedības normas komandā.
KVV.1.2.	Sporta tūrisma elementi komandā, interaktīvas aktivitātes.	2T	Prot sadarboties komandā, saprot komandas darba nepieciešamību, izprot un ievēro uzvedības kultūras/ētikas normas komandā.
NBS	Nacionālie bruņotie spēki – 1 nodarbība. Jaunsargi iepazīst karavīra profesiju – kas ir un ko dara karavīrs, kā atšķiras karavīrs no zemessarga. Praktiski papildina zināšanas, apmeklējot NBS organizētus pasākumus.		
NBS.1.1.	Karavīra profesija – “Kas ir karavīrs?”	1T/P	Iepazinis karavīra profesijas pamatus, izprot armijas nepieciešamību un atšķirības starp karavīru un zemessargu.
JS	Jaunsardze – 1 nodarbība. Jaunsargi apgūst Jaunsardzes kustības mērķus, atpazīst tās simbolus, iepazīst drošības noteikumus.		
JS.1.1.	Jaunsardzes kustība un tās simboli. Drošības noteikumi jaunsargu nodarbībās.	1T	Iepazinis Jaunsardzes kustību un tās simbolus.
CA	Civilā aizsardzība – 2 nodarbības Zina Civilās aizsardzības struktūras, kompetences un to atbildības. Prot izvērtēt bīstamas situācijas.		
CA.1.1.	Civilā aizsardzība, struktūra, kompetences un atbildības.	2P	Analizējot un modelējot situācijas, iepazīstas ar valsts, pašvaldības un NBS kompetencēm, lomu un atbildībām
IM	Ierindas mācība – 2 nodarbības.		

	Jaunsargi iepazīst ārējā izskata un personīgā piemēra pamatus – sagatavot, rūpēties un valkāt formas tērpu un kā saformēties vienībā un šoļot kopā.		
IM.1.1.	Izskats, ierinda, nostāšanās vienības sastāvā.	1T/P	Iepazinis Jaunsarga izskata un ierindas pamatprincipus. Spēj ieņemt savu vietu ierindā.
IM.1.2.	Izskats, ierinda, nostāšanās un soļošana vienības sastāvā.	1T/P	Ievēro Jaunsarga izskata principus. Ieņem savu vietu ierindā. Soļojot pārvietojas ierindā vienības sastāvā.
PP	Pirmā palīdzība – 2 nodarbības. Katrs jaunsargs iemācās, kā sazināties ar palīdzības dienestiem un kādu informāciju sniegt, lai palīdzība ierastos iespējami ātri. Tiek apgūtas pamata drošības prasības pie/uz ūdens un satiksmē, ugunsdrošība un elektrodrošība.		
PP.1.1.	Rīcība negadījuma vietā ikdienas situācijā, glābēja drošība.	2T/P	Atpazīst negadījumu, izprot savas (glābēja) drošības un rīcības principus. Prot izsaukt glābšanas dienestus, palīdzību.
DAI	Darbības ar ieročiem – 6 nodarbības. Jaunsargs apgūst drošības noteikumus, darbības ar ieročiem, precīzus šaušanas pamatprincipus. Praktiskās iemaņas tiek nostiprinātas šaušanas aktivitātēs ar Jaunsardzes centra rīcībā esošajiem ieročiem atbilstoši apstiprinātajiem drošības noteikumiem.		
DAI.1.1.	Drošības noteikumi darbojoties ar Jaunsardzes centra rīcībā esošajiem ieročiem atbilstoši apstiprinātajiem drošības noteikumiem. Ieroča uzbūve.	3T/P	Ievēro drošības noteikumus darbojoties ar ieroci. Nosauc ieroča galvenās sastāvdaļas.
DAI.1.2.	Darbības ar ieroci - komandas (pielādēt, izlādēt, ieroci apskatei), komandas šautuvē. Šaušanas pozīcijas: guļus Tēmēšanas pamati.	3T/P	Prot izpildīt komandas darbībā ar ieroci un šautuvē. Prot ieņem šaušanas stāvokli “guļus”, paskaidro un demonstrē precīzas šaušanas pamatprincipus.
SK	Sakari un kibervide – 2 nodarbības. Jaunsargi iepazīstas ar privātuma un drošības principiem kibervidē, dažādiem sakaru veidiem un līdzekļiem un to izmantošanas iespējām.		
SK.1.1.	Sakaru veidi, to iespējas.	1T/P	Iepazinis dažādus militāro sakaru veidus, to iespējas.
SK.1.2.	Drošība un privātums internetā.	1T/P	Iepazinis privātuma un drošības principus interneta vidē.
TO	Topogrāfija un orientēšanās – 9 nodarbības. Katrs jaunsargs apgūst orientēšanās prasmes apvidū – kā noteikt debess puses pēc apvidus priekšmetiem vai debess spīdekļiem, kā izmantot līnijveida orientierus un izvēlēties maršrutu, kā neapmaldīties.		
TO.1.1.	Orientēšanās pamati, debespušu noteikšana izmantojot apvidus īpatnības.	2T/P	Iepazinis un izmanto orientēšanās pamatprincipus. Prot noteikt debespuses pēc apvidus īpatnībām.
TO.1.2.	Orientieri un maršruta izvēle apbūvētā vietā.	2T/P	Iepazinis orientierus un spēj ieturēt maršrutu apbūvētā vidē
TO.1.3.	Plāni un kartes – objektu atainojums, krāsas, kartes lasīšana.	2T/P	Iepazinis un atpazīst apvidus atainojumu kartē/plānā – krāsas, galvenie objekti un elementi.

TO.1.4.	Rīcība apmaldoties.	1T/P	Zina un prot paskaidrot savu rīcību apmaldīšanās gadījumā.
TO.1.5.	Orientēšanās īsās distancēs pazīstamā apvidū (spēle “Bagātību meklēšana”).	2P	Piedalās orientēšanās vingrinājumā pazīstamā apvidū grupas sastāvā. Seko līdzī apvidum, maršrutam, atpazīst orientierus un nosaka debespusi.
LKI	Lauka kaujas iemaņas – 8 nodarbības. Jaunsargi apgūst personīgās maskēšanās pamatus un apvidus novērošanas principus, aizsega un pozīcijas izvēli. Praktiskās iemaņas tiek nostiprinātas spēļu un vingrinājumu laikā (straikbols u.c. peintbola tipa).		
LKI.1.1.	Kāpēc lietas ir redzamas? Individuālā maskēšanās, slēpšanās.	2T/P	Iepazinis atsevišķus elementus, kas padara lietas redzamas. Iepazinis individuālās maskēšanās pamatprincipus.
LKI.1.2.	Apvidus novērošana.	2 T/P	Spēj atrast nomaskētas un noslēptas ekipējuma sastāvdaļas un grupas biedrus, pielietojot “čūska un “astotnieks” metodes.
LKI.1.3.	Uguns un kustība (pāris).	2T/P	Iepazinis un izmanto pozīcijas/aizsega izvēles un ieņemšanas principus. Individuāli instruktora uzraudzībā pāra sastāvā pārvietojas starp pozīcijām.
LKI.1.4.	U&K pāris - straikbols.	2T/P	Instruktora uzraudzībā, sadarbojoties pāri pielieto U&K pamatprincipus.
BGK	Bezpilota gaisa kuģu apmācība – 4 nodarbības. Jaunsargi apgūst iemaņas bezpilotu gaisa kuģu (dronu) pielietošanā un pilotēšanā, izprot to uzbūvi un normatīvo aktu regulējumu.		
BGK.1.1.	Drošības noteikumi, Eiropas Savienības un nacionālā līmeņa normatīvais regulējums, kas attiecas uz bezpilota gaisa kuģiem, un lidojumiem. Vispārīga informācija par dronu un to uzbūvi.	1T	Zina un ievēro drošības noteikumus. Prot paskaidrot un ievērot saudzīgu attieksmi pret dronu. Izprot dronu un tā uzbūvi.
BGK.1.2.	Drona vadība un kontrole. Instruktora vadībā iepazīstas ar veicamajām darbībām pirms drona lidojuma, lidojuma laikā, kā arī pēc lidojuma. Simulātorā veic patstāvīgu drona pilotēšanu.	1P	Prot veikt uzdevumus pēc norādēm.
BGK.1.3.	Noteikumu atkārtošana. Rīcība ārkārtas gadījumos. Dronu vadība un kontrole. Veic patstāvīgu drona pilotēšanu. Dronu pacelšana nolaišana. Virzība uz priekšu un atpakaļ. Darbības pa pāriem.	2T/P	Zina un ievēro drošības noteikumu. Izprot dronu vadību un kontroli. Prot izpildīt drona pacelšanu un nolaišanu, virzību uz priekšu un atpakaļ. Nolaišanu iemarkētā laukumā. Prot veikt uzdevumus patstāvīgi, sadarbojoties komandā, prot uzņemties atbildību par veicamo uzdevumu, prot koordinēt savu un komandas darbu.

VA	Veselīgs un aktīvs dzīvesveids – 6 nodarbības. Jaunsargi iepazīst aktīva dzīvesveida pamatus – apavu un apģērba izvēli, individuālā ekipējuma izvēli. Praktiski nostiprina iemaņas īsos (līdz 3km) pārgājienos un ekskursijās.		
VA.1.1.	Pārgājiena inventārs, tā izvēle un sagatavošana. Pārtika un ūdens pārgājienā.	1T/P	Iepazinis pārgājiena ekipējuma minimumu, sagatavo individuālo ekipējumu pārgājienam. Iepazinis uztura pamatprincipus pārgājienā.
VA.1.2.	Apģērbs un ekipējums ziemā.	1T/P	Īstenojot CNV.1.1. nodarbībā plānoto ekskursiju, iepazīs prasības apģērba un ekipējuma izvēlei aukstā laikā.
VA.1.3.	Virves, mezgli, to pielietojums.	1T/P	Iepazinis virves, to raksturojumu, pamata mezglus, to pielietojumu.
VA.1.4.	Virvju trase – nogāze, traverss.	1T/P	Piedalās un pārvar virvju trasi.
VA.1.5.	Īss pārgājiens – pavasaris.	2P	Piedalās pārgājienā un ievēro apģērba, ekipējuma, uztura principus. Iepazinis apvidus un dabas pārmaiņas pavasarī.
KN	Kopsavilkuma nodarbības – 16 nodarbības. Jaunsargi veic pašnovērtējumu, saņem individuālas konsultācijas, saņem informāciju un uzdevumus par turpmākām aktivitātēm, aizpilda aptaujas lapas. Jaunsargu mācību gada izvērtēšana.		
KN.1.1.	Jaunsargu pašnovērtējums, konsultācijas, atkārtošana.	6T/P	
KN.1.2.	Atgriezeniskā saite, nākamā mēneša plānošana. Starpposma izvērtēšana.	6T/P	
KN-ATK	Apgūto tematu atkārtojums	4T/P	

1. līmeņa (1. mācību gada) nodarbību saraksts:

Nod.	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MAR	APR	MAI
1.1.	Jaunsardzes prezentācijas	LKI.1.1.	DAI.1.1.	SK.1.1.		CA.1.1.	TO.1.2.	TO.1.3.	KVV.1.2.
1.2.		LKI.1.2.	DAI.1.2.	SK.1.2.		CA.1.1.	TO.1.2.	TO.1.4.	KVV.1.2.
2.1.	JS.1.1.	TO.1.1.	IM.1.1.	TO.1.3.	KN.1.1.	DAI.1.1.	LKI.1.3.	TO.1.5.	VA.1.3.
2.2.	NBS.1.1.	TO.1.1.	IM.1.2.	VA.1.2.	KN.1.2.	DAI.1.1.	LKI.1.3.	TO.1.5.	VA.1.4.
3.1.	KVV.1.1.		CNV.1.1.	BGK.1.1.	VA.1.1.	DAI.1.2.		LKI.1.4.	VA.1.5.
3.2.	KVV.1.1.		PP.1.1.	BGK.1.2.	PP.1.1.	DAI.1.2.		LKI.1.4.	VA.1.5.
4.1.	LKI.1.1.	KVV.1.1.	KN.1.1.		BGK.1.3.	KN.1.1.	KN.1.1.	KN.1.1.	KN.1.1.
4.2.	LKI.1.2.	KVV.1.1.	KN.1.2.		BGK.1.3.	KN.1.2.	KN.1.2.	KN.1.2.	KN.1.2.
Izlīdzinošā nedēļa*		KN-ATK					KN-ATK		
		KN-ATK					KN-ATK		

**Uz garo mēnešu rēķina (31 diena) veidojas divas nodarbības pusgadā.*

1. līmeņa (1. mācību gada) pasākumos obligāto tēmu saraksts:

Nr.p.k.	Pasākuma veids	Nodarbības (pasākuma) tēma	JSII programmas saistītās tēmas	Pasākuma stundas (astronomiskās)
1. mācību gads				
1.	Dienas pasākums / nometne	Orientēšanās	TO.1.1.	54h
2.		Maskēšanās, slēpšanās, novērošana	LKI.1.1.; LKI.1.2.	
3.		Orientēšanās pilsētvidē	TO.1.2.; TO.1.3.; TO.1.4.	
4.		Nestandarta situācijas izspēle (ar straikbolu)	LKI.1.4.	
5.		Praktiskā šaušana (stāvoklis "guļus").	DAI.1.2.	
6.		Pārgājiens ar uzdevumiem: - Debespušu noteikšana; - Virvju trase "nogāze, traverss".	TO.1.1.; VA.1.4.	
7.		Vispārējās fiziskās sagatavotības testu kārtošana	VA	

1. līmeņa (1. mācību gada) pasākumos izvēles tēmu saraksts:

Nr.p.k.	Pasākuma veids	Nodarbības (pasākuma) tēma	JSII programmas saistītās tēmas	Pasākuma stundas (astronomiskās)
1. mācību gads				
8.	Mācību ekskursija	Valsts vai pašvaldības institūcijas apmeklējums: - VUGD apmeklējums; - Reģionālās vai valsts līmeņa slimnīcas apmeklējums; - Pašvaldības policijas apmeklējums; - Valsts policijas apmeklējums; - NBS/ZS vienību apmeklējums. Civilās aizsardzības objektu apmeklējums: - Elektroapgāde; - Ūdensapgāde; - Siltumapgāde; - Sakaru sistēmas; - Patvertnes; - Civilās aizsardzības vadības centri (pašvaldība).	CA; CNV; NBS	12 h
9.	Dienas pasākums	Vispārējās fiziskās sagatavotības uzlabošana	VA	

1. LĪMENIS, 2. MĀCĪBU GADS

1. līmeņa (2. mācību gada) nodarbības un sasniedzamie rezultāti:

Kods	Saturs	Nodarbības (T/P)	Sasniedzamais rezultāts
CNV	Cilvēks – novads - valsts – 0 nodarbības. Jaunsargi iepazīst sava pagasta (pilsētas rajona) būtiskākās vietas un personības, piedalās vietējā mēroga pasākumos.		
2. mācību gada laikā atsevišķas Cilvēks-novads-valsts nodarbības nav paredzētas. Tēma tiek realizēta pasākumu un caurvijas formātā.			
KVV	Komandas veidošana un vadība – 6 nodarbības. Jaunsargi sadarbojas mērķu sasniegšanai komandas sastāvā. Uzklauša un respektē cita viedokli.		
KVV.2.1.	Komandas saliedēšanas aktivitātes, interaktīvas aktivitātes.	2P	Prot veikt uzdevumus pēc norādēm sadarbojoties komandā, prot koordinēt savu un komandas darbu, spēj uzklaut un respektēt cita viedokli.
KVV.2.2.	Šķēršļu joslas komandā, interaktīvas aktivitātes.	2P	Prot veikt uzdevumus pēc norādēm sadarbojoties komandā, prot koordinēt savu un komandas darbu, spēj uzklaut un respektēt cita viedokli.
KVV.2.3.	Sporta tūrisma elementi komandā, interaktīvas aktivitātes.	2P	Prot veikt uzdevumus pēc norādēm sadarbojoties komandā, prot koordinēt savu un komandas darbu, spēj uzklaut un respektēt cita viedokli.
NBS	Nacionālie bruņotie spēki – 1 nodarbība. Jaunsargi iepazīstas ar karavīra profesiju – kas ir un ko dara karavīrs, kā atšķiras karavīrs no zemessarga. Praktiski papildina zināšanas, apmeklējot NBS organizētus pasākumus.		
NBS.2.1.	Karavīra profesija – “Karavīri manā apkārtnē”	1T/P	Zina bruņoto spēku vienības un aktivitātes tuvākajā apkārtnē. Piedalās diskusijā par savu pieredzi saskarsmē ar karavīriem.
JS	Jaunsardze – 1 nodarbības. Jaunsargi apgūst Jaunsardzes kustības darbības pamatprincipus, vēsturi un attīstību.		
JS.2.1.	Spēle Jaunsardzes kustība. Drošības noteikumi jaunsargu nodarbībās.	1T/P	Zina Jaunsardzes kustības darbības pamatprincipus, vēsturi un attīstību.
CA	Civilā aizsardzība – 2 nodarbības Zina Civilās aizsardzības struktūras, kompetences un to atbildības. Prot izvērtēt bīstamas situācijas.		
CA.2.1.	Civilā aizsardzība, struktūra, kompetences un atbildības. Spēle “Lego – civilās aizsardzības struktūra un kompetences”.	2T/P	Prot analizēt Civilās aizsardzības plānā iekļautos reaģēšanas un seku likvidēšanas pasākumus. Zina valsts, pašvaldības un NBS kompetences un atbildības.
IM	Ierindas mācība – 4 nodarbības. Jaunsargi iepazīst ārējā izskata un personīgā piemēra pamatus – sagatavot, rūpēties un valkāt formas tērpu un kā saformēties vienībā un soļot kopā.		

IM.2.1.	Izskats, ierinda, nostāšanās un soļošana vienības sastāvā.	3T/P	Ievēro Jaunsarga izskata principus. Ieņem savu vietu ierindā. Soļojot pārvietojas ierindā vienības sastāvā.
IM.2.2.	Darbības individuāli – pamatstāja, pagriezieni uz vietas.	1T/P	Ieņem pamatstāju un izpilda pagriezienus uz vietas, individuāli.
PP	Pirmā palīdzība – 3 nodarbības. Katrs jaunsargs iemācās, kā sazināties ar palīdzības dienestiem un kādu informāciju sniegt, lai palīdzība ierastos iespējami ātri. Tiek apgūtas pamata drošības prasības pie/uz ūdens, piedaloties ceļu satiksmē, kā arī uguns un elektrodrošības prasības.		
PP.2.1.	Pašpalīdzība dažādos apstākļos.	2T/P	Zina un pielieto pašpalīdzības elementus negadījumos, un izprot drošas uzvedības principus.
PP.2.2.	Vispārējie drošas uzvedības principi.	1T/P	Zina un ievēro drošas uzvedības principus (satiksme, ūdens, uguns, elektroiekārtas u.c.), prot nosaukt glābēju telefona numurus.
DAI	Darbības ar ieročiem – 6 nodarbības. Jaunsargs apgūst drošības noteikumus, darbības ar ieročiem, precīzus šaušanas pamatprincipus. Praktiskās iemaņas tiek nostiprinātas šaušanas aktivitātēs ar Jaunsardzes centra rīcībā esošajiem ieročiem atbilstoši apstiprinātajiem drošības noteikumiem.		
DAI.2.1.	Drošības noteikumi darbojoties ar Jaunsardzes centra rīcībā esošajiem ieročiem atbilstoši apstiprinātajiem drošības noteikumiem. Ieroča uzbūve.	3T/P	Zina un ievēro drošības noteikumus darbojoties ar ieroci. Zina un nosauc ieroča galvenās sastāvdaļas.
DAI.2.2.	Darbības ar ieroci - komandas (pielādēt, izlādēt, ieroci apskatei), komandas šautuvē. Šaušanas pozīcija: guļus. Tēmēšanas pamati.	3T/P	Zina un prot izpildīt komandas darbībā ar ieroci un šautuvē. Prot ieņem šaušanas stāvokli “guļus”, “celis”, “stāvus” paskaidro un demonstrē precīzas šaušanas pamatprincipus.
SK	Sakari un kibervide – 1 nodarbība. Jaunsargi iepazīstas ar privātuma un drošības principiem kibervidē, dažādiem sakaru veidiem un līdzekļiem un to izmantošanas iespējām.		
SK.2.1.	Privātums un uzvedība sociālajos tīklos. Sakaru ētika.	1T/P	Iepazinis un ievēro drošības un privātuma principus sociālajos tīklos. Iepazinis Sakaru ētikas principus.
TO	Topogrāfija un orientēšanās – 8 nodarbības. Katrs jaunsargs apgūst orientēšanās prasmes apvidū – kā noteikt debess puses pēc apvidus priekšmetiem vai debess spīdekļiem, kā izmantot līnijveida orientierus un izvēlēties maršrutu, kā neapmaldīties.		
TO.2.1.	Plāni un kartes – objektu atainojums, krāsas, kartes lasīšana.	1T/P	Iepazinis un atpazīst apvidus atainojumu kartē/plānā – krāsas, galvenie objekti un elementi.
TO.2.2.	Orientēšanās īsās distancēs pazīstamā apvidū.	1P	Piedalās orientēšanās vingrinājumā pazīstamā apvidū pāri. Seko līdzī apvidum, maršrutam, atpazīst orientierus un nosaka debesspusi.

TO.2.3.	Orientēšanās telpās.	2T/P	Zina orientēšanās telpās pamatprincipus. Piedalās telpu orientēšanās vingrinājumā pāri.
TO.2.4.	Debespušu noteikšana izmantojot apvidus īpatnības un debesu spīdekļus.	1T/P	Prot noteikt debespusi pēc apvidus īpatnībām un debesu spīdekļiem.
TO.2.5.	Plāni un kartes – kartes lasīšana, lineārie orientieri.	1T/P	Iepazinis un izprot lineāros orientierus, to atainojumu kartē un nozīmīgumu.
TO.2.6.	Orientēšanās īsās distancēs (lineārie orientieri).	2P	Piedalās orientēšanās vingrinājumā pāri. Seko līdzī apvidum, izmanto lineāros orientierus.
LKI	Lauka kaujas iemaņas – 8 nodarbības. Jaunsargi apgūst personīgās maskēšanās pamatus un individuālu pārvietošanos apvidū, aizsega un pozīcijas izvēli. Praktiskās iemaņas tiek nostiprinātas spēļu un vingrinājumu laikā (straikbols u.c. peintbola tipa).		
LKI.2.1.	Individuālā maskēšanās. Kaujas disciplīna (skaņa un gaisma).	1T/P	Individuāli nomaskējas atbilstoši apvidum un laika apstākļiem. Zina, paskaidro un ievēro kaujas disciplīnas pamatprincipus.
LKI.2.2.	Individuālā ekipējuma izvēle un sagatavošana uzdevumam.	1T/P	Ar instruktora atbalstu sagatavo individuālo ekipējumu atbilstoši uzdevumam, laika apstākļiem un apvidum.
LKI.2.3.	U&K pāris - straikbols.	2T/P	Instruktoru uzraudzībā, sadarbojoties pāri, pielieto U&K pamatprincipus.
LKI.2.4.	Bruņojuma un tehnikas atpazīšana (spēle, viktorīna).	2T/P	Iepazinis bruņojuma un militārās tehnikas iedalījuma pamatus. Piedalās vingrinājumā un atpazīst dažādu bruņojumu un militāro tehniku.
LKI.2.5.	Apvidus novērošana.	2T/P	Spēj atrast nomaskētas un noslēptas ekipējuma sastāvdaļas un grupas biedrus, pielietojot “čūska” un “astotnieks” metodi.
BGK	Bezpilota gaisa kuģu apmācība – 4 nodarbības. Jaunsargi apgūst iemaņas bezpilotu gaisa kuģu pielietošanā un pilotēšanā, izprot to uzbūvi un normatīvo aktu regulējumu.		
BGK.2.1.	Drošības noteikumu atkārtošana. Dronu vadība un kontrole. Navigācijas principi dronu lidojumos simulātorā.	2T/P	Zina un ievēro drošības noteikumu. Izprot dronu vadību un kontroli. Zina, kā tiek izmantoti navigācijas principi dronu lidojumos.
BGK.2.2.	Dronu vadība un kontrole. Lidojums pēc dotā parauga.	2P	Lidojumu pa perimetru. Prot veikt uzdevumus patstāvīgi, sadarbojoties pāri, prot uzņemties atbildību par veicamo uzdevumu, prot koordinēt savu un komandas darbu.
VA	Veselīgs un aktīvs dzīvesveids – 6 nodarbības. Jaunsargi iepazīst aktīva dzīvesveida pamatus – apavu un apģērba izvēli, individuālā ekipējuma izvēli, mezglu veidus un pielietojumu. Iemaņas praktiski tiek nostiprinātas īsos (līdz 5km) pārgājienos un ekskursijās.		
VA.2.1.	Īss pārgājiens pa pagastu, pilsētu.	2P	Piedalās ar Latvijas neatkarības gadadienas notikumiem saistītā

			pārgājienā. Ievēro ekipējuma un uztura principus pārgājienā.
VA.2.2.	Virves, mezgli un to pielietojums.	1T/P	Pilnveido zināšanas un prasmes par virves un pamata mezgliem, to pielietojumu. Prot uzstāt plakano mezglu ar kontrolmezgliem.
VA.2.3.	Apģērba, apavu, ekipējuma izvēle, Pārtikas un ūdens izvēle, Uzvedība dabā un veselīgs dzīvesveids.	1T/P	Zina un ievēro apģērba, apavu, ekipējuma un uztura izvēli pārgājienam. Iepazinis uzvedības dabā un veselīga dzīvesveida pamatprincipus.
VA.2.4.	Virvju taka “meža kaķis”.	2P	Piedalās vingrinājumā “Meža kaķis” – pārvar virvju trasi.
KN	Kopsavilkuma nodarbības – 16 nodarbības. Jaunsargi veic pašnovērtējumu, saņem individuālas konsultācijas, saņem informāciju un uzdevumus par turpmākām aktivitātēm, aizpilda aptaujas lapas. Jaunsargu mācību gada izvērtēšana.		
KN.2.1.	Jaunsargu pašnovērtējums, konsultācijas, atkārtošana.	6T/P	
KN.2.2.	Atgriezeniskā saite, nākamā mēneša plānošana. Līmeņa noslēguma vērtēšana.	6T/P	
KN-ATK	Apgūto tematu atkārtojums	4T/P	

1. līmeņa (2. mācību gada) nodarbību saraksts:

Nod.	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MAR	APR	MAI
1.1.	Jaunsardzes prezentācijas	DAI.2.1.	VA.2.1.	SK.2.1.		CA.2.1.	TO.2.3.	TO.2.4.	KVV.2.3.
1.2.		DAI.2.1.	VA.2.1.	PP.2.2.		CA.2.1.	TO.2.3.	TO.2.5.	KVV.2.3.
2.1.	JS.2.1.	DAI.2.2.	IM.2.2.	PP.2.1.	KN.2.1.	DAI.2.1.	LKI.2.5.	LKI.2.3.	VA.2.4.
2.2.	NBS.2.1.	DAI.2.2.	IM.2.1.	PP.2.1.	KN.2.2.	DAI.2.2.	LKI.2.5.	LKI.2.3.	VA.2.4.
3.1.	KVV.2.1.		VA.2.3.	BGK.2.1.	LKI.2.4.	KVV.2.2.		IM.2.1.	TO.2.6.
3.2.	KVV.2.1.		VA.2.2.	BGK.2.2.	LKI.2.4.	KVV.2.2.		IM.2.1.	TO.2.6.
4.1.	LKI.2.1.	TO.2.1.	KN.2.1.		BGK.2.1.	KN.2.1.	KN.2.1.	KN.2.1.	KN.2.1.
4.2.	LKI.2.2.	TO.2.2.	KN.2.2.		BGK.2.2.	KN.2.2.	KN.2.2.	KN.2.2.	KN.2.2.
Izlīdzinošā nedēļa*		KN-ATK					KN-ATK		
		KN-ATK					KN-ATK		

*Uz garo mēnešu rēķina (31 diena) veidojas divas nodarbības pusgadā.

1. līmeņa (2. mācību gada) pasākumos obligāti iekļaujamo tēmu saraksts:

Nr.p.k.	Pasākuma veids	Nodarbības (pasākuma) tēma	JSII programmas saistītās tēmas	Pasākuma stundas (astronomiskās)
2. mācību gads				
1.		Orientēšanās apvidū	TO.2.1.; TO.2.2.	54 h

2.	Dienas pasākums / nometne	Nestandarta situāciju izspēle (ar straikbolu)	LKI.2.1.; LKI.2.2.; LKI.2.3.	
3.		Praktiskā šaušana (stāvoklis “guļus”)	DAI.2.2.	
4.		Orientēšanās apvidū	TO.2.5.; TO.2.6.	
5.		Nestandarta situāciju izspēle (ar straikbolu)	LKI.2.1.; LKI.2.2.; LKI.2.3.	
6.		Praktiskā šaušana (stāvoklis “celis”)	DAI.2.2.	
		Pārgājiens ar uzdevumiem: - virvju trase “meža kaķis”; - kaujas tehnikas atpazīšana; - debespušu noteikšana.	VA.2.4.; LKI.2.4.; TO.2.4.	
7.		Vispārējās fiziskās sagatavotības testu kārtošana		

1. līmeņa (2. mācību gada) pasākumos izvēles iekļaujamo tēmu saraksts:

Nr.p.k.	Pasākuma veids	Nodarbības (pasākuma) tēma	JSII programmas saistītās tēmas	Pasākuma stundas (astronomiskās)
2. mācību gads				
8.	Mācību ekskursija	Valsts vai pašvaldības institūcijas apmeklējums: - VUGD apmeklējums; - Reģionālās vai valsts līmeņa slimnīcas apmeklējums; - Pašvaldības policijas apmeklējums; - Valsts policijas apmeklējums; - NBS/ZS vienību apmeklējums. Civilās aizsardzības objektu apmeklējums: - Elektroapgāde; - Ūdensapgāde; - Siltumapgāde; - Sakaru sistēmas; - Patvertnes; - Civilās aizsardzības vadības centri (pašvaldība).	CA; CNV; NBS	12 h
9.	Dienas pasākums	Vispārējās fiziskās sagatavotības uzlabošana	VA	

2. LĪMENIS, 3. MĀCĪBU GADS

2. līmeņa (3. mācību gada) nodarbības un sasniegtie rezultāti:

Kods	Saturs	Nodarbības (T/P)	Ieteicamais sasniedzamais rezultāts
CNV	Cilvēks – novads - valsts – 1 nodarbība. Jaunsargi nostiprina piederības sajūtu savam pagastam (novadam, pilsētai), piedaloties sabiedriskajos un sociālajos pasākumos (piem.: talkā, kāda objekta sakopšanā, u.c.).		
CNV.3.1.	Tuvākās apkārtnes ievērojamākās vietas, objekti, personības – kā tas attiecas uz mani?	1T/P	Pārzina tuvākās apkārtnes ievērojamās vietas, objektus, personības. Paskaidro savu piederību un saistību ar novadu/pilsētu.
KVV	Komandas veidošana un vadība – 6 nodarbības. Attīsta kritisko domāšanu un prot pielietot problēmu risināšanā.		
KVV.3.1.	Šķēršļu joslas komandā.	2T/P	Veic šķēršļu pārvarēšanu sadarbojoties komandā.
KVV.3.2.	Sporta tūrisma elementi komandā.	2T/P	Prot pielietot sporta tūrisma elementus darbojoties komandā.
KVV.3.3.	Kartiņas ar problēmu, lomu spēles.	2T/P	Zina grupas sadarbības principus un pielieto šos principus lai sasniegtu kopēju rezultātu.
NBS	Nacionālie bruņotie spēki – 0 nodarbības. Jaunsargi nostiprina vispārējās Latvijas vēstures zināšanas, sasaistot tās ar nozīmīgiem notikumiem un pasākumiem.		
3.mācību gada laikā atsevišķas nodarbības par Nacionālajiem bruņotajiem spēkiem nav paredzētas. Tēma tiek realizēta pasākumu un caurvijas formātā.			
JS	Jaunsardze – 1 nodarbības. Izprot un ievēro jaunsargu Ētikas kodeksu.		
JS.3.1.	Debates - Jaunsardzes ētikas kodekss. Drošības noteikumi jaunsargu nodarbībās.	1T/P	Iepazinis Jaunsardzes ētikas kodeksu.
CA	Civilā aizsardzība – 3 nodarbības Atpazīst dabas un tehnogēnās katastrofas un to ietekmi uz reģioniem, un cilvēkiem, kā sagatavoties un rīkoties (evakuācija un ārkārtas gadījumu soma).		
CA.3.1.	Dabas stihijas un dabas izraisītas katastrofas.	2T	Analizējot informācijas avotus, izzina dabas katastrofu ietekmi uz reģionu un cilvēkiem, zina kā labāk sagatavoties un rīkoties.
CA.3.2.	Tehnogēnās katastrofas, piesārņojums.	1T	Analizējot informācijas avotus, izzina tehnogēno katastrofu ietekmi uz reģionu un cilvēkiem, zina kā labāk sagatavoties un rīkoties.
IM	Ierindas mācība – 2 nodarbības. Jaunsargi apgūst ierindas paņēmienus individuāli un vienības sastāvā – pamatstāja, līdzināšanās, pagriezieni uz vietas un kustībā, sveicināšana, soļošana ar dziesmu.		
IM.3.1.	Darbības ierindā – līdzināšanās, pagriezieni uz vietas un kustībā, soļošana.	2T/P	Ieņem savu vietu un nolīdzinās ierindā. Izpilda pagriezienus uz vietas vienības sastāvā. Soļojot pārvietojas ierindā vienības sastāvā, arī ar dziesmu.
PP	Pirmā palīdzība – 3 nodarbības.		

	Jaunsargi apgūs pirmās palīdzības sniegšanas pamatelementus – paša glābēja drošība, šoks, stabila pozīcija, cietušā pārvietošana.		
PP.3.1.	Rīcības secība negadījuma vietā ikdienas situācijās, glābēju drošība.	1T/P	Pratīs nosaukt telefona numurus, uz kuriem zvanīt, ja ir noticis negadījums.
PP.3.2.	Atdzīvināšanas pasākumi. Šoks, dzīvībai bīstama asiņošana.	2T/P	Zina rīcības secību negadījuma vietā, atdzīvināšanas pasākumus; rīcību šoka gadījumā, dzīvībai bīstamas asiņošanas apturēšanu.
DAI	Darbības ar ieročiem (CROSMAN tipa ierocis) – 9 nodarbības. Jaunsargs apgūst drošības noteikumus, darbības ar ieročiem, precīzus šaušanas pamatprincipus. Praktiskās iemaņas tiek nostiprinātas šaušanas aktivitātēs ar Jaunsardzes centra rīcībā esošajiem ieročiem atbilstoši apstiprinātajiem drošības noteikumiem.		
DAI.3.1.	Drošības noteikumi darbojoties ar Jaunsardzes centra rīcībā esošajiem ieročiem atbilstoši apstiprinātajiem drošības noteikumiem. Ieroča izjaukšana, salikšana.	3T/P	Zina un ievēro drošības noteikumus darbojoties ar ieroci. Zina un nosauc ieroča galvenās sastāvdaļas. Instruktorā vadībā prot izjaukt un salikt ieroci, veikt tā apkopi.
DAI.3.2.	Darbības ar ieroci -komandas (pielādēt, izlādēt, ieroci apskatei). Šaušanas pozīcijas: guļus Tēmēšanas pamati.	4T/P	Prot izpildīt komandas un ieņemt šaušanas stāvokli “guļus”, paskaidro un demonstrē precīzas šaušanas pamatprincipus.
DAI.3.3.	Komandas šautuvē, WHT.	2T/P	Zina un prot izpildīt komandas darbībā ar ieroci un šautuvē. Nokārto WHT testu.
SK	Sakari un kibervide – 4 nodarbības. Jaunsargi apgūst digitālās uzvedības, e-saziņas etiķetes un medijpratības pamatus, radiostaciju uzbūvi un sagatavošanu darbam, kā arī sakaru procedūras pamatus – kā nodibināt, pārbaudīt un novērtēt sakarus; kā efektīvi nodot un pieņemt ziņojumus.		
SK.3.1.	Drošs internets.	1T/P	Zina, atpazīst un ievēro noteikumus savstarpējai saziņai internetā.
SK.3.2.	Radiostacija, sagatavošana darbam, lietošana.	1T/P	Instruktorā vadībā sagatavo darbam un lieto radiostaciju.
SK.3.3.	Sakaru procedūras pamati, sakaru pārbaude.	2T/P	Iepazinis sakaru procedūras pamatprincipus, veic un novērtē sakaru pārbaudi.
TO	Topogrāfija un orientēšanās – 8 nodarbības. Jaunsargi mācās lasīt karti – dažādus mērogus, topogrāfiskos apzīmējumus.		
TO.3.1.	Rīcība apmaldīšanās gadījumā, orientēšanās dabā (līnijveida orientieri).	2T/P	Zina un paskaidro savu rīcību apmaldīšanās gadījumā. Paskaidro un izmanto līnijveida orientierus, orientējoties apvidū.
TO.3.2.	Attāluma mērīšana dabā (pārsoļi).	1T/P	Zina un pielieto pārsoļu metodi attāluma mērīšanā. Nosaka savu pārsoļu garumu.

TO.3.3.	Orientēšanās dabā (līnijveida orientieri, attālums).	1T/P	Piedalās orientēšanās vingrinājumā pārī, izmanto lineāros orientierus un attāluma mērīšanu ar pārsoliem.
TO.3.4.	Topogrāfiskā karte, mērogs, apzīmējumi. Attāluma mērīšana uz kartes.	2T/P	Paskaidro apvidus atainojumu kartē – krāsas, galvenie objekti. Zina un atpazīst dažādus mērogus un vismaz 12 pamata topogrāfiskos apzīmējumus. Nosaka attālumu starp objektiem dažādu mērogu kartēs.
TO.3.5.	Savas atrašanās vietas noteikšana uz kartes.	1T/P	Nosaka savu atrašanās vietu uz kartes, izmantojot līnijveida orientierus un piesaistes punktus.
TO.3.6.	Orientēšanās pēc kartes (līnijveida orientieri, attālums).	1T/P	Piedalās orientēšanās vingrinājumā pārī, veic orientēšanās maršrutu pēc kartes.
LKI	Lauka kaujas iemaņas – 4 nodarbības. Jaunsargi apgūst individuālu pārvietošanos apvidū, attāluma noteikšanu, mērķa identifikācijas un norādes pamatprincipus. Praktiskās iemaņas tiek nostiprinātas pasākumā nodarbības laikā.		
LKI.3.1.	Individuālā pārvietošanās apvidū.	1T/P	Zina un demonstrē individuālos pārvietošanās veidus apvidū – patrulēšana, pārvietošanās zemajā stājā, rāpošana, līšana.
LKI.3.2.	Attāluma noteikšana	1T/P	Spēj noteikt attālumu dabā pielietojot pārsolus un „Vienības” metodi.
LKI.3.3.	Mērķa identifikācija un norāde.	1T/P	Iepazīnis mērķa norādes pamatprincipus un instruktora vadībā veic mērķa identifikāciju un norādi apvidū.
LKI.3.4.	Individuālā pārvietošanās apvidū ar mērķa norādi	1P	Zina un demonstrē individuālos pārvietošanās veidus apvidū – patrulēšana, pārvietošanās zemajā stājā, rāpošana, līšana. Instruktora vadībā veic mērķa norādi apvidū.
BGK	Bezpilota gaisa kuģu apmācība – 4 nodarbības. Jaunsargi apgūst iemaņas bezpilotu gaisa kuģu pielietošanā un pilotēšanā, izprotot to uzbūvi un normatīvo aktu regulējumu.		
BGK.3.1.	Noteikumu atkārtošana. Dronu vadība un kontrole. Navigācijas principi, dronu lidojumus simulātorā.	2T/P	Zina un ievēro drošības noteikumu. Izprot dronu vadību un kontroli. Zina, kā tiek izmantoti navigācijas principi dronu lidojumos.
BGK.3.2.	Apgūst drona vadības iemaņas, kā arī funkciju un iestatījumu klāstu, kas nepieciešams lidojuma veikšanai. Veic patstāvīgu drona pilotēšanu. Dronu pacelšana nolaišana. Virzība uz priekšu	2T/P	Prot izpildīt pacelšanu un nolaišanu, virzību uz priekšu un atpakaļ. Prot veikt uzdevumus patstāvīgi, sadarbojoties komandā, prot uzņemties atbildību par veicamo uzdevumu, prot koordinēt savu un komandas darbu.

	un atpakaļ, lidojums pa perimetru. Pāru darbs.		
VA	Veselīgs un aktīvs dzīvesveids – 5 nodarbības. Jaunsargi apgūst tūrisma un izdzīvošanas pamatus – mezglu siešana un pielietojums, ugunsisku veidi, ūdens iegūšanas metodes, ēdamie augi, uzvedība dabā, veselīga dzīvesveida pamatprincipi. Iemaņas praktiski tiek nostiprinātas vidējos pārgājienos un ekskursijās.		
VA.3.1.	Ugunsisku veidi.	1T/P	Prot izveidot divu veidu ugunsiskus, paskaidro to pielietojumu.
VA.3.2.	Uzvedība dabā un veselīgs dzīvesveids.	1T/P	Zina, paskaidro un ievēro uzvedības dabā un veselīga dzīvesveida pamatprincipus.
VA.3.3.	Mezgli un to pielietojums (plakanais, kontrolmezgls, astotnieks).	1T/P	Atpazīst, paskaidro pielietojumu un prot uzstāt plakano mezglu ar kontrolmezgliem un astotnieka mezglu.
VA.3.4.	Vidējs pārgājiens.	2P	Piedalās 5-7km pārgājienā. Ievēro ekipējuma un uztura principus pārgājienā.
KN	Kopsavilkuma nodarbības – 16 nodarbības. Jaunsargi veic pašnovērtējumu, saņem individuālas konsultācijas, saņem informāciju un uzdevumus par turpmākām aktivitātēm, aizpilda aptaujas lapas. Jaunsargu mācību gada izvērtēšana.		
KN.3.1.	Jaunsargu pašnovērtējums, konsultācijas, atkārtošana.	6T/P	
KN.3.2.	Atgriezeniskā saite, nākamā mēneša plānošana. Starpposma izvērtēšana.	6T/P	
KN-ATK	Apgūto tematu atkārtojums	4T/P	

2. līmeņa (3. mācību gada) nodarbību saraksts:

Nod.	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MAR	APR	MAI
1.1.	Jaunsardzes prezentācijas	DAI.3.1.	IM.3.1.	SK.3.1.		CA.3.1.	DAI.3.3.	TO.3.5.	PP.3.2.
1.2.		DAI.3.1.	IM.3.1.	SK.3.2.		CA.3.1.	DAI.3.3.	TO.3.6.	PP.3.2.
2.1.	JS.3.1.	DAI.3.2.	VA.3.1.	SK.3.3.	KN.3.1.	PP.3.1.	TO.3.4.	CA.3.2.	KVV.3.2.
2.2.	CNV.3.1.	DAI.3.2.	VA.3.3.	SK.3.3.	KN.3.2.	DAI.3.1.	TO.3.4.	VA.3.2.	KVV.3.2.
3.1.	KVV.3.1.		TO.3.2.	BGK.3.1.	KVV.3.3.	DAI.3.2.		LKI.3.3.	VA.3.4.
3.2.	KVV.3.1.		TO.3.3.	BGK.3.2.	KVV.3.3.	DAI.3.2.		LKI.3.4.	VA.3.4.
4.1.	LKI.3.1.	TO.3.1.	KN.3.1.		BGK.3.1.	KN.3.1.	KN.3.1.	KN.3.1.	KN.3.1.
4.2.	LKI.3.2.	TO.3.1.	KN.3.2.		BGK.3.2.	KN.3.2.	KN.3.2.	KN.3.2.	KN.3.2.
Izlīdzinošā nedēļa*		KN-ATK					KN-ATK		
		KN-ATK					KN-ATK		

*Uz garo mēnešu rēķina (31 diena) veidojas divas nodarbības pusgadā.

2. līmeņa (3. mācību gada) pasākumos obligāti iekļaujamo tēmu saraksts:

Nr. p.k.	Pasākuma veids	Nodarbības (pasākuma) tēma	JSII programmas saistītās tēmas	Pasākuma stundas (astronomiskās)
3. mācību gada				
1.	Dienas pasākums / nometne	Orientēšanās apvidū	TO.3.1.; TO.3.2.; TO.3.3.	54 h
2.		Lauka kaujas iemaņas: - Individuālā pārvietošanās apvidū; - Attāluma noteikšana.	LKI.3.1., LKI.3.2.	
3.		Praktiskā šaušana - Komandas šautuvē; - Darbības ar ieroci tests (WHT); - Šaušana – stāvoklis “guļus”.	DAI.3.2.; DAI.3.3.	
4.		Orientēšanās apvidū	TO.3.2.; TO.3.3.; TO.3.5.; TO.3.6.	
5.		Lauka kaujas iemaņas: - Nestandarta situāciju izspēle (ar straikbolu)	LKI.3.2.; LKI.3.3.; LKI.3.4.	
6.		Praktiskā šaušana (stāvoklis “celis”, “stāvus”)	DAI.3.2.; DAI.3.3.	
7.		Pārgājiens ar uzdevumiem: - Attāluma noteikšana; - Ugunsgružu veidi; - Radiostacija un sakaru pārbaude; - Pašpalīdzība un rīcība šoka stāvoklī.	LKI.3.2.; VA.3.1.; VA.3.6.; VA.3.2.; SK.3.2.; SK.3.3.; PP.3.1.; PP.3.2.	
8.		Vispārējās fiziskās sagatavotības testu kārtošana	VA	

2. līmeņa (3. mācību gada) pasākumos izvēles iekļaujamo tēmu saraksts:

Nr.p.k.	Pasākuma veids	Nodarbības (pasākuma) tēma	JSII programmas saistītās tēmas	Pasākuma stundas (astronomiskās)
3. mācību gads				
9.	Mācību ekskursija	Valsts vai pašvaldības institūcijas apmeklējums: - VUGD apmeklējums; - Reģionālās vai valsts līmeņa slimnīcas apmeklējums; - Pašvaldības policijas apmeklējums; - Valsts policijas apmeklējums; - NBS/ZS vienību apmeklējums.	CA; CNV; NBS	12 h

		Civilās aizsardzības objektu apmeklējums: - Elektroapgāde; - Ūdensapgāde; - Siltumapgāde; - Sakaru sistēmas; - Patvertnes; - Civilās aizsardzības vadības centri (pašvaldība).		
10.	Dienas pasākums	Vispārējās fiziskās sagatavotības uzlabošana	VA	

2. LĪMENIS, 4. MĀCĪBU GADS

2. līmeņa (4. mācību gada) nodarbības un sasniedzamie rezultāti:

Kods	Saturs	Nodarbības (T/P)	Ieteicamais sasniedzamais rezultāts
CNV	Cilvēks – novads – valsts – 1 nodarbība. Jaunsargi nostiprina piederības sajūtu savam pagastam (novadam, pilsētai), piedaloties sabiedriskajos pasākumos (piem.: talka, kāda objekta sakopšana, u.c.).		
CNV.4.1.	Piederība savam pagastam/pilsētai – ar ko mēs esam īpaši.	1T/P	Apzinās un paskaidro sava pagasta/novada/pilsētas atšķirības no pārējās Latvijas.
KVV	Komandas veidošana un vadība – 6 nodarbības. Attīsta kritisko domāšanu un prot pielietot problēmu risināšanā.		
KVV.4.1.	Kartiņas ar problēmu, lomu spēles, prāta mezģi komandā.	2 T/P	Spēj saskatīt vairākus risinājumus problēmas atrisināšanai. Spēj izvērtēt savu un citu darbību, lai nonāktu pie kopēja rezultāta komandā.
KVV.4.2.	Šķēršļu joslas komandā.	2 T/P	Veic šķēršļu pārvarēšanu sadarbojoties komandā.
KVV.4.3.	Sporta tūrisma elementi komandā.	2 T/P	Prot pielietot sporta tūrisma elementus darbojoties komandā.
NBS	Nacionālie bruņotie spēki – 2 nodarbības. Jaunsargi nostiprina vispārējās Latvijas vēstures zināšanas, sasaistot tās ar nozīmīgiem notikumiem un pasākumiem, pilnveido zināšanas par bruņoto spēku dienest pakāpēm, atšķirības zīmēm.		
NBS.4.1.	Latviešu karavīri 20.gs.	1T/P	Zina un paskaidro latviešu karavīru iesaisti 1. un 2. Pasaules karos.
NBS.4.2.	Karavīra vērtības un standarti, pakāpes un atšķirības zīmes.	1 T/P	Zina, izprot un raksturo karavīra vērtības un standartus. Zina un atpazīst karavīru atšķirības zīmes un dienesta pakāpes.
JS	Jaunsardze – 1 nodarbība. Zina un izprot Jaunsargu pašpārvaldes uzdevumus, lomu un mērķus. Līdzdarbojas Jaunsardzes mērķu sasniegšanā..		
JS.4.1.	Diskusija- Jaunsargu pašpārvaldes uzdevumi, lomu un mērķi. Drošības noteikumi jaunsargu nodarbībās.	1T/P	Zina un izprot Jaunsargu pašpārvaldes uzdevumus, lomu un mērķus.

CA	Civilā aizsardzība – 2 nodarbības. Atpazīst dabas un tehnogēnās katastrofas un to ietekmi uz reģioniem, un cilvēkiem, zina kā sagatavoties un rīkoties.		
CA.4.1.	Plūdi un ugunsgrēks (prognozēšana, rīcība).	1T	Analizējot informācijas avotus, izzina katastrofu ietekmi uz cilvēkiem un apdzīvotām vietām (reģioniem), zina kā labāk sagatavoties un rīkoties.
CA.4.2.	Ķīmiskais piesārņojums un ietekme uz cilvēku organismu.	1T	Analizējot informācijas avotus, izzina katastrofu ietekmi uz cilvēkiem un apdzīvotām vietām (reģioniem), zina kā labāk sagatavoties un rīkoties.
IM	Ierindas mācība – 4 nodarbības. Jaunsargi apgūst ierindas paņēmienus individuāli un vienības sastāvā - līdzināšanās, pagriezieni uz vietas un kustībā, sveicināšana, soļošana ar dziesmu.		
IM.4.1.	Profesionāls izskats un tā nozīme.	1T/P	Zina un paskaidro profesionāla izskata nozīmi, tā ietekmi uz apkārtējo uztveri.
IM.4.2.	Darbības ierindā – līdzināšanās, pagriezieni uz vietas un kustībā, soļošana.	2T/P	Ieņem savu vietu un nolīdzinās ierindā. Izpilda pagriezienus uz vietas vienības sastāvā. Soļojot pārvietojas ierindā vienības sastāvā, arī ar dziesmu.
IM.4.3.	Darbības ierindā – sveicināšana, soļošana ar dziesmu.	1T/P	Izpilda militāro sveicināšanu un soļojot pārvietojas ierindā vienības sastāvā, arī ar dziesmu.
PP	Pirmā palīdzība – 2 nodarbības. Jaunsargi atkārto pirmās palīdzības sniegšanas pamatelementus – paša glābēja drošība, atdzīvināšanas pasākumi, šoks.		
PP.4.1.	Atdzīvināšanas pasākumi. Šoks. Dzīvībai bīstama asiņošana.	2T/P	Zina rīcības secību negadījuma vietā, atdzīvināšanas pasākumus, rīcība šoka gadījumā, dzīvībai bīstamas asiņošanas apturēšana.
DAI	Darbības ar ieročiem (CROSMAN tipa ierocis) – 7 nodarbības Jaunsargs apgūst drošības noteikumus, darbības ar ieročiem, precīzus šaušanas pamatprincipus. Praktiskās iemaņas tiek nostiprinātas šaušanas aktivitātēs ar Jaunsardzes centra rīcībā esošajiem ieročiem atbilstoši apstiprinātajiem drošības noteikumiem.		
DAI.4.1.	Drošības noteikumi darbojoties ar Jaunsardzes centra rīcībā esošajiem ieročiem atbilstoši apstiprinātajiem drošības noteikumiem. Ieroča izjaukšana, salikšana.	2T/P	Zina un ievēro drošības noteikumus darbojoties ar ieroci. Zina un nosauc ieroča galvenās sastāvdaļas. Instruktorā vadībā prot izjaukt un salikt ieroci, veikt tā apkopi.
DAI.4.2.	Darbības ar ieroci -komandas (pielādēt, izlādēt, ieroci apskatei). Šaušanas pozīcijas: guļus, celis, stāvus. Tēmēšanas pamati.	3T/P	Prot izpildīt komandas un ieņemt šaušanas stāvokli “guļus”, “celis”, “stāvus”, paskaidro un demonstrē precīzas šaušanas pamatprincipus.

DAI.4.3.	Komandas šautuvē, WHT.	2T/P	Zina un prot izpildīt komandas darbībā ar ieroci un šautuvē. Nokārto WHT testu.
SK	Sakari un kibervide – 4 nodarbības. Jaunsargi apgūst digitālās uzvedības, e-saziņas etiķetes un medijpratības pamatus, kā arī apgūs NATO fonētisko alfabētu.		
SK.4.1.	Medijpratība, n-etiķete, komentāri internetā.	2T/P	Zina, atpazīst un ievēro medijpratības un komentēšanas pamatprincipus internetā.
SK.4.2.	NATO fonētiskais alfabēts, tā pielietojums	2T/P	Zina un paskaidro NATO fonētisko alfabētu, tā pielietojumu.
TO	Topogrāfija un orientēšanās – 7 nodarbības. Jaunsargi mācās lasīt karti – atkārto dažādus mērogus, topogrāfiskos apzīmējumus; apgūst darbu ar kompasu. Tāpat viņi iemācās izmantot digitālās iekārtas un mobilās aplikācijas, lai orientētos.		
TO.4.1.	Kompass, debespušu un virziena noteikšana ar kompasu. Virziena ieturēšana pārvietojoties.	1T/P	Iepazinis kompassa uzbūvi. Paskaidro un nosaka debespusēs/virzienus ar kompasu. Zina un ievēro virziena ieturēšanas pārvietošanās laikā pamatprincipus.
TO.4.2.	Orientēšanās ar kompasu (virziena orientieri).	2T/P	Piedalās orientēšanās vingrinājumā individuāli, veic orientēšanās maršrutu pēc azimutiem un attāluma.
TO.4.3.	Orientēšanās ar karti un kompasu (nelielās distancēs).	2T/P	Piedalās orientēšanās vingrinājumā pāri, veic orientēšanās maršrutu pēc kartes un kompassa.
TO.4.4.	Mobilās aplikācijas un to izmantošana orientējoties. Orientēšanās ar GoogleMaps/Milkarte (nelielās distancēs).	2T/P	Iepazinis topogrāfisko mobilo aplikāciju iespējas orientējoties. Piedalās orientēšanās vingrinājumā pāri, veic orientēšanās maršrutu, izmantojot mobilo aplikāciju.
LKI	Lauka kaujas iemaņas – 4 nodarbības. Jaunsargi apgūst pamata roku signālus, riņķveida aizsardzības ieņemšanu un iziešanu no tās, pārvietošanos dažādos formācijas veidos nodaļas sastāvā, lineārā šķēršļa pārvarēšanu. Praktiskās iemaņas tiek nostiprinātas pasākumā nodarbības laikā.		
LKI.4.1.	Roku signāli.	1T/P	Zina, atpazīst, parāda un paskaidro taktiskos roku signālus.
LKI.4.2.	Nodaļas formāciju veidi.	1T/P	Iepazinis un pārvietojas apvidū dažādās nodaļas formācijās (kolonnā pa vienam, kolonnā pa diviem, ķēde, ķīlis), pielietojot roku signālus.
LKI.4.3.	Riņķveida aizsardzība	1T/P	Iepazinis un ar instruktora palīdzību nodaļas sastāvā ieņem un iziet no riņķveida aizsardzības, pielietojot roku signālus.
LKI.4.4.	Lineārā šķēršļa pārvarēšana nodaļas sastāvā ar “ķēdes” un “izspiešanas” metodi.	1T/P	Iepazinis un praktiski demonstrē lineārā šķēršļa pārvarēšanu nodaļas sastāvā ar “ķēdes” un “izspiešanas” metodi, pielietojot roku signālus.
BGK	Bezpilota gaisa kuģu apmācība – 4 nodarbības		

	Jaunsargi apgūst iemaņas bezpilotu gaisa kuģu pielietošanā un pilotēšanā, izprotot to uzbūvi un normatīvo aktu regulējumu.		
BGK.4.1.	Noteikumu atkārtošana. Dronu vadība un kontrole. Navigācijas principi, dronu lidojumus simulatorā.	2T/P	Zina un ievēro drošības noteikumu. Izprot dronu vadību un kontroli. Zina, kā tiek izmantoti navigācijas principi dronu lidojumos.
BGK.4.2.	Apkārtejas vides apstākļi un cilvēka faktori, kas var ietekmēt dronu lidojumus. Veic patstāvīgu drona pilotēšanu. Dronu pacelšana nolaišana. Dronu lidojums pēc parauga, novērošana. Pāru darbs.	2T/P	Prot veikt uzdevumus patstāvīgi, sadarbojoties komandā, prot uzņemties atbildību par veicamo uzdevumu, prot koordinēt savu un komandas darbu, izprot un ievēro uzvedības kultūras/ētikas normas komandā, motivē komandas biedrus saliedētai un vienotai darbībai. Veic novērošanu.
VA	Veselīgs un aktīvs dzīvesveids – 6 nodarbības. Jaunsargi apgūst tūrisma un izdzīvošanas pamatus – mezglu siešanu un pielietojumu, veselīga dzīvesveida pamatprincipus. praktiski tiek nostiprinātas vidējos (5-8 km) pārgājienos un ekskursijās.		
VA.4.1.	Mezglī un to pielietojums (pavadonis, kāpslis).	2T/P	Atpazīst, paskaidro pielietojumu un prot uzstāt pavadoņa mezglu un kāpšļa mezglu. Mezglu atkārtošana.
VA.4.2.	Virvju taka “Meža kaķis”.	2P	Piedalās vingrinājumā “Meža kaķis” – pārvar virvju trasi.
VA.4.3.	Vidējs pārgājiens – dabas atmoda.	2P	Piedalās 5-8 km pārgājienā. Ievēro ekipējuma un uztura principus pārgājienā.
KN	Kopsavilkuma nodarbības – 16 nodarbības. Jaunsargi veic pašnovērtējumu, saņem individuālas konsultācijas, saņem informāciju un uzdevumus par turpmākām aktivitātēm, aizpilda aptaujas lapas. Jaunsargu mācību gada izvērtēšana.		
KN.4.1.	Jaunsargu pašnovērtējums, konsultācijas, atkārtošana.	6T/P	
KN.4.2.	Atgriezeniskā saite, nākamā mēneša plānošana. Līmeņa noslēguma vērtēšana.	6T/P	
KN-ATK	Apgūto tematu atkārtojums	4T/P	

2. līmeņa (4. mācību gada) nodarbību saraksts:

Nod.	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MAR	APR	MAI
1.1.	Jaunsardzes prezentācijas	DAI.4.1.	IM.4.1.	SK.4.1.		CA.4.1.	LKI.4.1.	TO.4.3.	VA.4.1.
1.2.		DAI.4.2.	IM.4.3.	SK.4.1.		CA.4.2.	LKI.4.2.	TO.4.3.	VA.4.1.
2.1.	JS.4.1.	DAI.4.2.	IM.4.2.	SK.4.2.	KN.4.1.	DAI.4.1.	TO.4.2.	LKI.4.3.	VA.4.2.
2.2.	CNV.4.1.	DAI.4.3.	IM.4.2.	SK.4.2.	KN.4.2.	TO.4.1.	TO.4.2.	TO.4.3.	VA.4.2.
3.1.	KVV.4.2.		KVV.4.1.	BGK.4.1.	PP.4.1.	DAI.4.2.		TO.4.4.	VA.4.3.
3.2.	KVV.4.2.		KVV.4.1.	BGK.4.2.	PP.4.1.	DAI.4.3.		TO.4.4.	VA.4.3.
4.1.	NBS.4.1.	KVV.4.3.	KN.4.1.		BGK.4.1.	KN.4.1.	KN.4.1.	KN.4.1.	KN.4.1.

4.2.	NBS.4.2.	KVV.4.3.	KN.4.2.		BGK.4.2.	KN.4.2.	KN.4.2.	KN.4.2.	KN.4.2.
Izlīdzinošā nedēļa*		KN-ATK					KN-ATK		
		KN-ATK					KN-ATK		

*Uz garo mēnešu rēķina (31 diena) veidojas divas nodarbības pusgadā.

2. līmeņa (4. mācību gada) pasākumos obligāti iekļaujamo tēmu saraksts:

Nr. p.k.	Pasākuma veids	Nodarbības (pasākuma) tēma	JSII programmas saistītās tēmas	Pasākuma stundas (astronomiskās)
4. mācību gada				
1.	Dienas pasākums / nometne	Orientēšanās apvidū	TO.4.1.; TO.4.2.	54 h
2.		Praktiskā šaušana (stāvokļi “guļus”, “celis”)	DAI.4.2.; DAI.4.3.	
3.		Orientēšanās apvidū izmantojot mobilās aplikācijas	TO.4.4.	
4.		Praktiskā šaušana (stāvokļi “celis”, “stāvus”)	DAI.4.2.; DAI.4.3.	
5.		Pārgājiens ar uzdevumiem: - Fonētiskā alfabēta pielietojums; - Mezgli un to pielietojums; - Palīdzība cietušajam, pārvietošana (grupas sastāvā).	VA.4.3.; SK.4.2.; VA.4.1.; PP.4.1.	
6.		Lauka nometne – dzīvošana apvidū: - Higiēna lauku apstākļos; - Teltenes celšana.	VA.4.3.; LKI.4.1.; LKI.4.2.; LKI.4.3.; LKI.4.4.	
7.		Vispārējās fiziskās sagatavotības testu kārtošana	VA	

2. līmeņa (4. mācību gada) pasākumos izvēles iekļaujamo tēmu saraksts:

Nr.p.k.	Pasākuma veids	Nodarbības (pasākuma) tēma	JSII programmas saistītās tēmas	Pasākuma stundas (astronomiskās)
4. mācību gads				
8.	Mācību ekskursija	Valsts vai pašvaldības institūcijas apmeklējums: - VUGD apmeklējums; - Reģionālās vai valsts līmeņa slimnīcas apmeklējums; - Pašvaldības policijas apmeklējums; - Valsts policijas apmeklējums; - NBS/ZS vienību apmeklējums. Civilās aizsardzības objektu apmeklējums:	CA; CNV; NBS	12 h

		- Elektroapgāde; - Ūdensapgāde; - Siltumapgāde; - Sakaru sistēmas; - Patvertnes; - Civilās aizsardzības vadības centri (pašvaldība).		
9.	Dienas pasākums	Vispārējās fiziskās sagatavotības uzlabošana	VA	

3. LĪMENIS, 5. MĀCĪBU GADS

3. līmeņa (5. mācību gada) nodarbības un sasniedzamie rezultāti:

Kods	Saturs	Nodarbības (T/P)	Ieteicamais sasniedzamais rezultāts
CNV	Cilvēks – novads - valsts – 0 nodarbības. Jaunsargi attīsta pilsonisko apziņu, diskutējot par vietējā un valsts mēroga notikumiem, vēsturi, simboliem.		
5.mācību gada laikā atsevišķas Cilvēks-novads-valsts nodarbības nav paredzētas. Tēma tiek realizēta pasākumos un caurvijas formātā.			
KVV	Komandas veidošana un vadība – 4 nodarbības. Izprot un attīsta līderības prasmes.		
KVV.5.1.	Problēmsituāciju analīze – kas? kad? kāpēc? cik?	1T/P	Zina kas ir “SMART” modelis un prot to pielietot problēmsituāciju analīzē.
KVV.5.2.	Līderība komandā.	2T/P	Zina līdera īpašības un komandas sadarbības pamatprincipus veicot uzdevumu.
KVV.5.3.	Kartiņas ar problēmu, lomu spēles.	1T/P	Prot veikt uzdevumus patstāvīgi, sadarbojoties komandā, prot uzņemties atbildību par veicamo uzdevumu, prot koordinēt savu un komandas darbu, izprot un ievēro uzvedības kultūras/ētikas normas komandā, motivē komandas biedrus saliedētai un vienotai darbībai.
NBS	Nacionālie bruņotie spēki – 2 nodarbības. Jaunsargi papildina zināšanas par Latvijas bruņoto spēku izveidi un atjaunošanu, iestāšanos un dalību NATO, kā arī sasaista to ar militāro vēsturi savā novadā.		
NBS.5.1.	Latvijas armija starpkaru periodā.	1T/P	Zina un paskaidro Latvijas armijas aktivitātes Brīvības cīņās un starpkaru periodā.
NBS.5.2.	Latvijas armijas vienības, cīņas tuvākajā apkārtnē.	1T/P	Zina un raksturo Latvijas armijas aktivitātes tuvākajā apkārtnē.
JS	Jaunsardze – 1 nodarbība. Līdzdarbojas Jaunsardzes mērķu sasniegšanā, izrāda pašiniciatīvu.		
JS.5.1.	JC galveno pasākumu plāns un pasākuma plānošana. Drošības noteikumi jaunsargu nodarbībās.	1T/P	Iepazinies ar Jaunsardzes centra galveno pasākumu plānu.

CA	Civilā aizsardzība – 1 nodarbība. Pārzina situācijas, kas var ietekmēt cilvēka drošību un apdraudēt cilvēka dzīvību un veselību. Prot izvēlēties situācijai atbilstošāko rīcību.		
CA.5.1.	Krīzes un ārkārtas situācijas - Hibrīdais apdraudējums.	1T	Spēj identificēt situāciju, izskaidrot hibrīdo apdraudējumu, novērtēt risku (apdraudējumu) un pieņemt situācijai atbilstošu lēmumu. Instruktora vadībā spēj vadīt rotaļu “Lomu spēle – civilās aizsardzības struktūra, iesaistītās vienības un to kompetences” vai rotaļu “Lomu spēle – rīcība krīzes situācijā”.
IM	Ierindas mācība – 4 nodarbības. Jaunsargi papildina prasmes un iemaņas – soļošana individuāli un ierindā, pagriezieni kustībā.		
IM.5.1.	Darbības individuāli un ierindā – pagriezieni kustībā, soļošana.	2 P	Soļojot pārvietojas, gan individuāli, gan ierindā un izpilda pagriezienus kustībā.
IM.5.2.	Darbības ierindā – pagriezieni uz vietas un kustībā, soļošana.	1T/P	Gan individuāli, gan ierindā izpilda pagriezienus uz vietas un kustībā. Soļojot pārvietojas vienības sastāvā.
IM.5.3.	Darbības ierindā – sveicināšana, iziešana no ierindas, pieiešana pie priekšnieka, atgriešanās ierindā.	1T/P	Izpilda militāro sveicināšanu, iziet no ierindas, pieiet pie priekšnieka un atgriežas ierindā.
PP	Pirmā palīdzība – 2 nodarbības Jaunsargi iegūst iemaņas pirmās palīdzības sniegšanas pamatelementos palīdzība traumā gadījumos.		
PP.5.1.	Termiskie bojājumi. Ķīmisko vielu izraisītie nelaimes gadījumi. Elektrotraumas. Slīkšana.	2T/P	Zina rīcību termisko bojājumu, ķīmisko vielu, elektrotraumu, slīkšanas gadījumos.
DAI	Darbības ar ieročiem (HAMMERLI .22LR) – 9 nodarbības Instruktors izvēlas attiecīgo ieroci, kas pieejams Jaunsardzes centra rīcībā. Jaunsargi papildina zināšanas un prasmes – apgūst mazkalibra ieroci HAMMERLI .22LR 22LR, kā arī AK-4 triecienšauteni vai citus Jaunsardzes centra rīcībā esošus deaktivizētus kaujas ieročus. Darbības ar ieročiem - šaušana: Praktiskās iemaņas tiek nostiprinātas šaušanā (guļus, celis) ar mazkalibra HAMMERLI .22LR ieroci pasākuma laikā.		
DAI.5.1.	Ieroča tehniskie dati, uzbūve un detaļu nosaukumi, izjaukšana un salikšana.	3 T/P	Zina un ievēro drošības noteikumus. Zina, atpazīst un nosauc mazkalibra ieroča sastāvdaļas. Instruktora vadībā izjauc/saliek ieroci.
DAI.5.2.	Ieroča darbības pamatprincipi un funkciju pārbaude, tīrīšana un eļļošana.	3T/P	Zina un paskaidro mazkalibra ieroča vai triecienšautenes darbības principu, veic tā apkopi un funkciju pārbaudi.

DAI.5.3.	Ieroča magazīnu un ieroča pielādēšana un izlādēšana, patronu ievadīšana patrontelpā, pārdrošināšana, magazīnu maiņa.	2T/P	Pielādē un izlādē ieroci un magazīnu, veic ieroča sagatavošanu šaušanai un pārdrošināšanu. Veic magazīnu maiņu.
DAI.5.4.	Ieroča kļūmju novēršana, dažādi šaušanas stāvokļi, komandas uz ugunsliņijas.	1T/P	Zina, paskaidro un demonstrē ieroča kļūmju novēršanu. Patstāvīgi ieņem stabilus šaušanas stāvokļus “guļus” un “no ceļa”. Zina un izpilda komandas uz ugunsliņijas.
SK	Sakari un kibervide – 3 nodarbības. Jaunsargi nostiprina kritisko domāšanu un spēju analizēt informāciju, kā arī apgūst vispārpieņemtos un biežāk lietojamās procedūras vārdus, radiostaciju sastāvdaļas un sagatavošanu darbam, kā arī sakaru procedūras pamatus – kā nodibināt, pārbaudīt un novērtēt sakarus; kā efektīvi nodot un pieņemt ziņojumus.		
SK.5.1.	Informācijas uzticamības izvērtēšana un kritiskā domāšana.	1T/P	Zina un pielieto informācijas kritiskās izvērtēšanas pamatprincipus.
SK.5.2.	Sakaru procedūras, procedūru vārdi.	2T/P	Zina ziņojuma procedūras, prot veikt sakaru pārbaudi. Zina procedūru vārdus, sagatavo radiostaciju darbam.
TO	Topogrāfija un orientēšanās – 6 nodarbības. Jaunsargi papildina iemaņas darbā ar karti un kompasu – attāluma noteikšana, koordinātu (8 ciparu) noteikšana, apvidus raksturošana pēc kartes, maršruta izvēle.		
TO.5.1.	Koordinātu (8 ciparu) noteikšana uz kartes.	2T/P	Zina, paskaidro un pielieto koordinātu noteikšanas metodes. Nosaka 8 ciparu koordinātas dažādu mērogu kartēs.
TO.5.2.	Attāluma mērīšana uz kartes.	1T/P	Zina, paskaidro un pielieto attāluma mērīšanas metodes. Nosaka attālumus starp objektiem dažādu mērogu kartēs.
TO.5.3.	Apvidus raksturojums pēc kartes.	1T/P	Zina, paskaidro un pielieto apvidus raksturošanas pamatprincipus. Raksturo apvidu pēc topogrāfiskās kartes.
TO.5.4.	Maršruta izvēle pēc kartes (rogaininga maršruta sastādīšana).	2T/P	Zina, paskaidro un pielieto maršruta izvēles pamatprincipus. Sastāda maršrutu, izmantojot topogrāfisko karti.
LKI	Lauka kaujas iemaņas – 10 nodarbības. Jaunsargi nostiprina iemaņas LKI pamatprincipos. Apgūst pamatprincipus: reakcija un izvēršanās pret pretinieku nodaļas sastāvā. Iepazīstas ar “Uguns kontroles pavēle” un “Ātrā kaujas pavēle”. Praktiskās iemaņas tiek nostiprinātas pasākuma laikā.		
LKI.5.1.	Individuālā maskēšanās. Individuālā ekipējuma izvēle un sagatavošana uzdevumam.	1T/P	Atkārtojums: Individuāli nomaskējas atbilstoši apvidum un laika apstākļiem. Sagatavo individuālo ekipējumu atbilstoši uzdevumam, laika apstākļiem un apvidum.
LKI.5.2.	Individuālā pārvietošanās apvidū ar mērķa norādi. Uguns kontroles pavēle.	1T/P	Demonstrē individuālos pārvietošanās veidus apvidū – patrulēšana, pārvietošanās zemajā stājā, rāpošana, līšana. Zina un veic mērķa

			identifikāciju un mērķa norādi apvidū, pielietojot mērķu norādes metodi. Iepazinis un dublē instruktora doto Uguns kontroles pavēli.
LKI.5.3.	Uguns un kustība (pāris, grupa, nodaļa). Ātrā kaujas pavēle.	2T/P	Iepazinis un izpilda manevru “uguns un kustība” nodaļas sastāvā, uzbrūkot un atkāpjoties, pēc instruktora “ātrās kaujas pavēles”. Iepazinis un dublē instruktora doto Ātro kaujas pavēli.
LKI.5.4.	Vienības formācijas, pārvietošanās un šķēršļu pārvarēšana.	2T/P	Taktiski pārvietojas apvidū vienības sastāvā, pielietojot nodaļas formācijas veidus (kolonnā pa vienam, kolonnā pa diviem, ķēde, ķīlis). Ievēro savu vietu formācijā pārvietošanās laikā. Praktiski demonstrē lineārā šķēršļa pārvarēšanu nodaļas sastāvā ar “ķēdes” un “izspiešanas” metodi. Zina un izmanto roku signālus vienības pārvietošanās laikā.
LKI.5.5.	Reakcija un izvēršanās pret pretinieku - straikbols.	4T/P	Taktiski pārvietojas apvidū vienības sastāvā. Reagē un izvēršas pret pretinieku no dažādiem formācijas veidiem (kolonnā pa vienam, kolonnā pa diviem, ķīlis) vienības sastāvā. Izpilda manevru “uguns un kustība” nodaļas sastāvā, uzbrūkot un atkāpjoties pēc instruktora “Ātrās kaujas pavēles”.
BGK	Bezpilota gaisa kuģu apmācība – 4 nodarbības Jaunsargi apgūst iemaņas bezpilotu gaisa kuģu pielietošanā un pilotēšanā, izprotot to uzbūvi un normatīvo aktu regulējumu.		
BGK.5.1.	Noteikumu atkārtošana. Dronu vadība un kontrole. Navigācijas principi, dronu lidojumus simulatorā.	2T/P	Zina un ievēro drošības noteikumus. Izprot dronu vadību un kontroli. Zina, kā tiek izmantoti navigācijas principi dronu lidojumos.
BGK.5.2.	Drona vadība un kontrole.	2P	Veic lidojumu izveidotai šķēršļu joslai (pāri šķērslim, zem šķēršļa, veikt pagriezienus kustībā, slaloms).
VA	Veselīgs un aktīvs dzīvesveids – 4 nodarbības. Jaunsargi papildina prasmes un iemaņas – grupas ekipējuma izvēle, maršruta plānošana grupai, uguns iegūšana un ugunsкура izveide, atpūtas vietas vai naktsmītnes ierīkošana, veselīga dzīvesveida, slodzes un uztura pamatprincipi.		
VA.5.1.	Uguns iegūšana un ugunsкура izveide.	1T/P	Zina, paskaidro un pielieto uguns iegūšanas veidus. Izveido un iekurina ugunsкуру.
VA.5.2.	Naktsmītnes iekārtošana.	2T/P	Izvēlas, izveido un iekārto naktsmītni lauka apstākļos.
VA.5.3.	Mezglī un to pielietojums (buliņš)	1P	Atpazīst, paskaidro pielietojumu un prot uzstāt buliņa mezglu.
KN	Kopsavilkuma nodarbības – 16 nodarbības.		

	Jaunsargi veic pašnovērtējumu, saņem individuālas konsultācijas, saņem informāciju un uzdevumus par turpmākām aktivitātēm, aizpilda aptaujas lapas. Jaunsargu mācību gada izvērtēšana.		
KN.5.1.	Jaunsargu pašnovērtējums, konsultācijas, atkārtošana.	6T/P	
KN.5.2.	Atgriezeniskā saite, nākamā mēneša plānošana. Līmeņa noslēguma vērtēšana.	6T/P	
KN-ATK	Apgūto tematu atkārtojums	4T/P	

3. līmeņa (5. mācību gada) nodarbību saraksts:

Nod.	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MAR	APR	MAI
1.1.	Jaunsardzes prezentācijas	DAI.5.1.	IM.5.1.	SK.5.2.		DAI.5.1.	TO.5.1.	TO.5.4.	VA.5.2.
1.2.		DAI.5.2.	IM.5.1.	SK.5.2.		DAI.5.2.	TO.5.1.	TO.5.4.	VA.5.2.
2.1.	JS.5.1.	DAI.5.2.	IM.5.2.	SK.5.1.	KN.5.1.	DAI.5.3.	LKI.5.4.	LKI.5.5.	LKI.5.5.
2.2.	DAI.5.1.	DAI.5.3.	IM.5.3.	CA.5.1.	KN.5.2.	DAI.5.4.	LKI.5.4.	LKI.5.5.	LKI.5.5.
3.1.	LKI.5.1.		NBS.5.1.	BGK.5.1.	PP.5.1.	TO.5.3.		KVV.5.2.	KVV.5.1.
3.2.	LKI.5.2.		NBS.5.2.	BGK.5.2.	PP.5.1.	TO.5.2.		KVV.5.2.	KVV.5.3.
4.1.	LKI.5.3.	VA.5.1.	KN.5.1.		BGK.5.1.	KN.5.1.	KN.5.1.	KN.5.1.	KN.5.1.
4.2.	LKI.5.3.	VA.5.3.	KN.5.2.		BGK.5.2.	KN.5.2.	KN.5.2.	KN.5.2.	KN.5.2.
Izlīdzinošā nedēļa*		KN-ATK					KN-ATK		
		KN-ATK					KN-ATK		

*Uz garo mēnešu rēķina (31 diena) veidojas divas nodarbības pusgadā.

3. līmeņa (5. mācību gada) pasākumos obligāti iekļaujamo tēmu saraksts:

Nr. p.k.	Pasākuma veids	Nodarbības (pasākuma) tēma	JSII programmas saistītās tēmas	Pasākuma stundas (astronomiskās)
5. mācību gada				
1.	Dienas pasākums / nometne	Pastaiga. Pilsētas, novada identitāte un simboli. Sakaru procedūras.	CNV, SK.	54 h
2.		Lauka kaujas iemaņas: - Individuālā maskēšanās; - Individuālā ekipējuma izvēle un sagatavošana uzdevumam; Uguns un kustība (pāris, grupa, nodaļa).	LKI.5.1.; LKI.5.2.; LKI.5.3.	
3.		Šaušana ar mazkalibra HAMMERLI .22LR: - Darbības ar ieroci tests (WHT); - Grupēšana un piešaušana; - Šaušana no pozīcijām "guļus, celis" bez uzkabes.	DAI.5.1.; DAI.5.2.; DAI.5.3.; DAI.5.4.	

4.		Šaušana ar mazkalibra HAMMERLI .22LR: - Darbības ar ieroci tests (WHT); - Grupēšana un piešaušana; Šaušana no pozīcijām “guļus, celis” bez uzkabes.	DAI.5.1.; DAI.5.2.; DAI.5.3.; DAI.5.4.	
5.		Lauka kaujas iemaņas: - Vienības pārvietošanās, formācijas un šķēršļu pārvēršana; - Reakcija uz pretinieku.	LKI.5.4.; LKI.5.5.	
6.		Orientēšanās apvidū - Maršruta sastādīšana un īstenošana; Sakaru procedūras.	TO.5.1.; TO.5.2.; TO.5.3.; TO.5.4.; SK.5.2.	
7.		Lauka nometne – dzīvošana apvidū. - Ēdiena pagatavošana lauka apstākļos. Sakaru procedūras.	VA.5.1.; VA.5.2.; VA.5.3.; VA.5.4.; SK.5.2.	
8.		Vispārējās fiziskās sagatavotības testu kārtošana	VA	

3. līmeņa (5. mācību gada) pasākumos izvēles iekļaujamo tēmu saraksts:

Nr.p.k.	Pasākuma veids	Nodarbības (pasākuma) tēma	JSII programmas saistītās tēmas	Pasākuma stundas (astronomiskās)
5. mācību gads				
8.	Mācību ekskursija	Valsts vai pašvaldības institūcijas apmeklējums: - VUGD apmeklējums; - Reģionālās vai valsts līmeņa slimnīcas apmeklējums; - Pašvaldības policijas apmeklējums; - Valsts policijas apmeklējums; - NBS/ZS vienību apmeklējums. Civilās aizsardzības objektu apmeklējums: - Elektroapgāde; - Ūdensapgāde; - Siltumapgāde; - Sakaru sistēmas; - Patvertnes; - Civilās aizsardzības vadības centri (pašvaldība).	CA; CNV; NBS	12 h
9.	Dienas pasākums	Vispārējās fiziskās sagatavotības uzlabošana	VA	

4. LĪMENIS, 6. MĀCĪBU GADS.

4. līmeņa (6. mācību gada) nodarbības un sasniedzamie rezultāti:

Kods	Saturs	Nodarbības (T/P)	Ieteicamais sasniedzamais rezultāts
CNV	Cilvēks – novads - valsts – 2 nodarbības. Jaunsargi attīsta pilsonisko apziņu, diskutējot par vietējā un valsts mēroga notikumiem, vēsturi, simboliem.		
CNV.6.1.	Tuvākās apkārtnes vēstures svarīgākie notikumi.	2T/P	Zina un paskaidro pagasta/novada/pilsētas vēstures galvenos notikumus.
KVV	Komandas veidošana un vadība – 2 nodarbības. Jaunsargi papildina zināšanas un prasmes – mērķu izvirzīšana, laika kontrole, plānošanas pamati. Praktiskās iemaņas tiek nostiprinātas , vadot grupu praktisko uzdevumu izpildē (grupas vecākais – uzņemoties atbildību par trim jaunsargiem).		
KVV.6.1.	Komandas vingrinājums.	1P	Piedalīties komandas saliedēšanas vingrinājumā. Attīstījis spējas sadarboties komandā. Iepazinis grupas biedrus.
KVV.6.2.	Plānošanas pamati un laika kontrole.	1T/P	Zina, paskaidro un pielieto plānošanas pamatprincipus. Sastāda rīcības plānu grupas uzdevumam.
NBS	Nacionālie bruņotie spēki – 1 nodarbība. Jaunsargi papildina zināšanas par Latvijas bruņoto spēku izveidi un atjaunošanu, iestāšanos un dalību NATO, kā arī sasaista to ar militāro vēsturi savā novadā.		
NBS.6.1.	Latvijas Bruņotie spēki kopš 1991. gada un Latvijas ceļš uz NATO. NBS un ZS vienības, to aktivitātes tuvākajā apkārtnē.	1T/P	Zina un raksturo Nacionālo bruņoto spēku veidošanos un attīstību, Latvijas ceļa uz NATO posmus. Zina un raksturo NBS/ZS vienības un to aktivitātes tuvākajā apkārtnē.
JS	Jaunsardze – 1 nodarbība. Jaunsargi iepazītas ar gada plānu.		
JS.6.1.	Ievadlekcija, gada plāns, drošības instruktāža.	1T/P	Iepazīnies ar konkrētā JSII mācību gada vispārējo plānu
CA	Civilā aizsardzība – 0 nodarbības. Izprot civilās aizsardzības sistēmu, atpazīst apdraudējumus un to ietekmi, kā arī spēj izvērtēt situācijas un droši rīkoties		
6. mācību gada laikā atsevišķas Civilās aizsardzības nodarbības nav paredzētas. Tēma tiek realizēta pasākumos un caurvijas formātā.			
IM	Ierindas mācība – 2 nodarbības. Jaunsargi papildina prasmes un iemaņas – iziešana un atgriešanās ierindā, pieešana pie priekšnieka.		
IM.6.1.	Darbības ierindā.	2T/P	Izpilda dažādus ierindas paņēmienus vienības sastāvā uz vietas un kustībā.
PP	Pirmā palīdzība – 2 nodarbības. Jaunsargi papildina iemaņas pirmās palīdzības sniegšanas pamatelementos – palīdzība dzīvnieku izraisītu ķermeņa bojājumu gadījumos, amputāciju gadījumos.		
PP.6.1.	Traumas. Amputācijas. Dzīvnieku izraisītie nelaimes gadījumi.	2T/P	Zina rīcību traumu, amputāciju, dzīvnieku izraisītu ķermeņa bojājumu gadījumos.

DAI	Darbības ar ieročiem (HAMMERLI .22LR) – 6 nodarbības Instruktors izvēlas attiecīgo ieroci, kas pieejams Jaunsardzes centra rīcībā. Jaunsargi papildina zināšanas un prasmes – apgūst mazkalibra ieroci HAMMERLI .22LR, kā arī AK-4 triecienšauteni vai citus Jaunsardzes centra rīcībā esošus deaktivizētus kaujas ieročus. Darbības ar ieročiem- šaušana: Praktiskās tiek iemaņas nostiprinās šaušanā (dažādi stāvokļi) ar mazkalibra HAMMERLI .22LR ieroci pasākuma laikā.		
DAI.6.1.	Darbības ieročiem.	3T/P	Zina, paskaidro un demonstrē precīzas darbības ar mazkalibra ieroci vai triecienšauteni.
DAI.6.2.	Precīzas šaušanas pamatprincipi, šaušanas stāvokļi.	3T/P	Zina, paskaidro un demonstrē precīzas šaušanas pamatprincipus. Patstāvīgi ieņem stabilu šaušanas stāvokli “stāvus”, “celis”, “guļus”.
SK	Sakari un kibervide – 4 nodarbības. Jaunsargi nostiprina kritisko domāšanu un spēju analizēt informāciju, kā arī nostiprina prasmi lietot procedūras vārdus un fonētisko alfabētu.		
SK.6.1.	“Viltus ziņas” un manipulācija medijos.	1T/P	Paskaidro un mācās atpazīst “viltus ziņas” un manipulāciju medijos.
SK.6.2.	Sakaru procedūra, situāciju ziņojumi.	3T/P	Zina, paskaidro un pielieto sakaru procedūru un biežākos procedūras vārdus. Veic sakaru pārbaudi, dod situācijas ziņojumu.
TO	Topogrāfija un orientēšanās – 6 nodarbības. Jaunsargi papildina iemaņas darbā ar karti un kompasu – attāluma noteikšana, koordinātu (8 ciparu) noteikšana, azimuts un atpakaļazimuts, apvidus raksturošana pēc kartes, maršruta izvēle.		
TO.6.1.	Azimuts un atpakaļazimuts.	2T/P	Zina un paskaidro azimuta un atpakaļazimuta noteikšanu. Nosaka atpakaļazimutu.
TO.6.2.	Orientēšanās telpās ar uzdevumiem.	2T/P	Piedalās orientēšanās vingrinājumā individuāli, veic orientēšanās maršrutu telpās.
TO.6.3.	Orientēšanās ar karti un kompasu.	2T/P	Piedalās orientēšanās vingrinājumā individuāli, veic orientēšanās maršrutu pēc kartes un kompasa.
LKI	Lauka kaujas iemaņas – 14 nodarbības. Jaunsargi nostiprina iemaņas LKI pamatprincipos: individuālā maskēšana, individuālā ekipējuma izvēle un sagatavošana uzdevumam, individuālās pārvietošanās veidi, mērķa identifikācijas un norādes apvidū, “uguns un kustība” pamatprincipus sadarbojoties pāri, grupā un nodaļas sastāvā, reakcija un izvēršanās pret pretinieku nodaļas sastāvā. Iepazīsies ar “Uguns kontroles” un “Ātrās kaujas” pavēli. Praktiskās iemaņas tiek nostiprinātas pasākuma laikā.		
LKI.6.1.	Individuālā maskēšanās. Individuālā ekipējuma izvēle un sagatavošana uzdevumam.	1T/P	Individuāli nomaskējas atbilstoši apvidum un laika apstākļiem. Sagatavo individuālo ekipējumu atbilstoši uzdevumam, laika apstākļiem un apvidum.
LKI.6.2.	Kājnieku patruļbāze	2T/P	Izprot kājnieku patruļbāzes būtību, tās nozīmi un izmantošanas mērķi, kā

			arī zina patruļbāzes pamatprincipus un vispārējās prasības tās ierīkošanai un uzturēšanai lauka apstākļos.
LKI.6.3.	Individuālā pārvietošanās apvidū ar mērķa norādi. Uguns kontroles pavēle.	1T/P	Demonstrē individuālos pārvietošanās veidus apvidū – patruļēšana, pārvietošanās zemajā stājā, rāpošana, lišana. Zina un veic mērķa identifikāciju un mērķa norādi apvidū pielietojot mērķu norādes metodi. Iepazinis un dublē instruktora doto Uguns kontroles pavēli.
LKI.6.4.	Uguns un kustība (pāris, grupa, nodaļa). Ātrā kaujas pavēle.	2T/P	Iepazinis un izpilda manevru “uguns un kustība” nodaļas sastāvā, uzbrūkot un atkāpjoties, pēc instruktora “Ātrās kaujas pavēles”. Iepazinis un dublē instruktora doto Ātro kaujas pavēli.
LKI.6.5.	Reakcija un izvēršanās pret pretinieku - straikbols	8T/P	Taktiski pārvietojas apvidū vienības sastāvā. Reagē un izvēršas pret pretinieku no dažādiem formācijas veidiem (kolonnā pa vienam, kolonnā pa diviem, ķīlis) vienības sastāvā. Izpilda manevru “uguns un kustība” nodaļas sastāvā, uzbrūkot un atkāpjoties, pēc instruktora “Ātrās kaujas pavēles”.
BGK	Bezpilota gaisa kuģu apmācība – 4 nodarbības Jaunsargi apgūst iemaņas bezpilotu gaisa kuģu pielietošanā un pilotēšanā, izprotot to uzbūvi un normatīvo aktu regulējumu.		
BGK.6.1.	Noteikumu atkārtošana. Dronu vadība un kontrole. Navigācijas principi, dronu lidojumos simulatorā.	2T/P	Zina un ievēro drošības noteikumu. Izprot dronu vadību un kontroli. Zina, kā tiek izmantoti navigācijas principi dronu lidojumos.
BGK.6.2.	Drona vadība un kontrole.	2P	Veic lidojumu izveidotai šķēršļu joslai (pāri šķērslim, zem šķēršļa, veikt pagriezienus kustībā, slaloms).
VA	Veselīgs un aktīvs dzīvesveids – 6 nodarbības. Jaunsargi papildina prasmes un iemaņas – grupas ekipējuma izvēle, maršruta plānošana grupai, individuālās drošības sistēmas (alpīnista sēdekliša) izveide, veselīga dzīvesveida, slodzes un uztura pamatprincipi.		
VA.6.1.	Mezglī un to pielietojums (buliņš, aptverošais).	2T/P	Atpazīst, paskaidro pielietojumu un prot uzstāt buliņa mezglu un aptverošo mezglu.
VA.6.2.	“Alpīnista sēdekliša” izveide.	1T/P	Paskaidro pielietojumu un prot uzstāt “alpīnista sēdekliši”.
VA.6.3.	Grupas maršruta (pārgājiens ar uzdevumiem) plānošana.	1T/P	Izplāno maršrutu grupas pārgājienam ar uzdevumiem (realizē pasākumā).
VA.6.4.	Veselīgs dzīvesveids un tā ievērošana	1T/P	Zina, paskaidro un ievēro veselīga dzīvesveida principus.

VA.6.5.	Mezglu un to pielietojums	1 P	Prot uzriet dažādus mezglu veidus, parāda izpratni mezglu pielietošanai, tajā skaitā skaidrojot un demonstrējot.
KN	Kopsavilkuma nodarbības – 16 nodarbības. Jaunsargi veic pašnovērtējumu, saņem individuālas konsultācijas, saņem informāciju un uzdevumus par turpmākām aktivitātēm, aizpilda aptaujas lapas. Jaunsargu mācību gada izvērtēšana.		
KN.6.1.	Jaunsargu pašnovērtējums, konsultācijas, atkārtošana.	6T/P	
KN.6.2.	Atgriezeniskā saite, nākamā mēneša plānošana. Starpposma izvērtēšana.	6T/P	
M-ATK	Apgūto tematu atkārtojums	4T/P	

4. līmeņa (6. mācību gada) nodarbību saraksts:

Nod.	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MAR	APR	MAI
1.1.	Jaunsardzes prezentācijas	DAI.6.1.	IM.6.1.	SK.6.1.		DAI.6.1.	TO.6.2.	LKI.6.5.	LKI.6.5.
1.2.		DAI.6.1.	IM.6.1.	SK.6.2.		DAI.6.2.	TO.6.2.	LKI.6.5.	LKI.6.5.
2.1.	JS.6.1.	DAI.6.2.	CNV.6.1.	SK.6.2.	KN.6.1.	VA.6.5.	TO.6.3.	LKI.6.5.	KVV.6.1.
2.2.	NBS.6.1.	DAI.6.2.	CNV.6.1.	SK.6.2.	KN.6.2.	VA.6.2.	TO.6.3.	LKI.6.5.	KVV.6.2.
3.1.	LKI.6.1.		VA.6.1.	BGK.6.1.	PP.6.1.	TO.6.1.		LKI.6.5.	VA.6.4.
3.2.	LKI.6.3.		VA.6.1.	BGK.6.2.	PP.6.1.	TO.6.1.		LKI.6.5.	VA.6.3.
4.1.	LKI.6.4.	LKI.6.2.	KN.6.1.		BGK.6.1.	KN.6.1.	KN.6.1.	KN.6.1.	KN.6.1.
4.2.	LKI.6.4.	LKI.6.2.	KN.6.2.		BGK.6.2.	KN.6.2.	KN.6.2.	KN.6.2.	KN.6.2.
Izlīdzinošā nedēļa*		KN-ATK					KN-ATK		
		KN-ATK					KN-ATK		

*Uz garo mēnešu rēķina (31 diena) veidojas divas nodarbības pusgadā.

4. līmeņa (6. mācību gada) pasākumos obligāti iekļaujamo tēmu saraksts:

Nr. p.k.	Pasākuma veids	Nodarbības (pasākuma) tēma	JSII programmas saistītās tēmas	Pasākuma stundas (astronomiskās)
6.mācību gads				
1.	Dienas pasākums / nometne	Lauka kaujas iemaņas: - Individuālā maskēšanās; - Individuālā pārvietošanās apvidū ar mērķa norādi. Uguns un kustība (pāris, grupa, nodaļa).	LKI.6.1.; LKI.6.2.; LKI.6.3.	54 h
2.		Šaušana ar mazkalibra HAMMERLI .22LR: - Darbības ar ieroci tests (WHT); - Grupēšana un piešaušana; - Šaušana no pozīcijām "guļus, celis, stāvus" bez uzskabes.	DAI.6.1.; DAI.6.2.	

3.		Šaušana ar mazkalibra HAMMERLI .22LR: - Darbības ar ieroci tests (WHT); - Grupēšana un piešaušana; Šaušana no pozīcijām “guļus, celis, stāvus” bez uzkabes.	DAI.6.1.; DAI.6.2.	
4.		Lauka kaujas iemaņas: - Reakcija un izvēršanās pret pretinieku – straiķbols; - Sakaru procedūras.	LKI.6.4; LKI.6.2.	
5.		Pārgājiens (VA.6.3. realizācija)	VA.6.3.; VA.6.5.; VA.6.1.	
6.		Orientēšanās apvidū	TO.6.1.; TO.6.2.; TO.6.3.	
7.		Vispārējās fiziskās sagatavotības testu kārtošana	VA	

4. līmeņa (6. mācību gada) pasākumos izvēles iekļaujamo tēmu saraksts:

Nr.p.k.	Pasākuma veids	Nodarbības (pasākuma) tēma	JSII programmas saistītās tēmas	Pasākuma stundas (astronomiskās)
6. mācību gads				
8.	Mācību ekskursija	Valsts vai pašvaldības institūcijas apmeklējums: - VUGD apmeklējums; - Reģionālās vai valsts līmeņa slimnīcas apmeklējums; - Pašvaldības policijas apmeklējums; - Valsts policijas apmeklējums; - NBS/ZS vienību apmeklējums. Civilās aizsardzības objektu apmeklējums: - Elektroapgāde; - Ūdensapgāde; - Siltumapgāde; - Sakaru sistēmas; - Patvertnes; - Civilās aizsardzības vadības centri (pašvaldība).	CA; CNV; NBS	12 h
9.	Dienas pasākums	Vispārējās fiziskās sagatavotības uzlabošana	VA	

4. LĪMENIS, 7. MĀCĪBU GADS

4. līmeņa (7. mācību gada) nodarbības un sasniedzamie rezultāti:

Kods	Saturs	Nodarbības (T/P)	Ieteicamais sasniedzamais rezultāts
------	--------	------------------	-------------------------------------

CNV	Cilvēks – novads - valsts – 2 nodarbības. Jaunsargi attīsta pilsonisko apziņu, diskutējot par valsts pastāvēšanas un saglabāšanas tematiem.		
CNV.7.1.	Pilsoniskais patriotisms, demokrātija.	1T/P	Zina un raksturo demokrātiskās valsts iekārtas pamatprincipus.
CNV.7.2.	Pilsoniskais patriotisms, valsts neatkarības saglabāšana.	1T/P	Zina un raksturo valsts neatkarības saglabāšanas pamatprincipus. Argumentē savu patriotisma definīciju.
KVV	Komandas veidošana un vadība – 2 nodarbības. Jaunsargi nostiprina iegūtās zināšanas un prasmes – militārās vadības pamati. Praktiskās iemaņas tiek attīstītas, vadot vienību taktisko uzdevumu izpildē.		
KVV.7.1.	Publiskā runa, uzrunas sagatavošana, diskusija	1T/P	Zina un paskaidro publiskas uzstāšanās sagatavošanas pamatprincipus.
KVV.7.2.	Mērķu izvirzīšana (SMART).	1T/P	Zina un paskaidro mērķu izvirzīšanas nozīmi. Izvirza skaidri formulētu un sasniedzamu grupas mērķi pēc SMART metodes.
NBS	Nacionālie bruņotie spēki – 1 nodarbība. Jaunsargi pilnveido zināšanas par bruņoto spēku struktūru (spēku veidi un uzdevumi).		
NBS.7.1.	NBS struktūra, spēku veidi, to uzdevumi.	1T/P	Zina un paskaidro NBS struktūru, spēku veidus un to uzdevumus/atšķirības.
JS	Jaunsardze – 1 nodarbība. Jaunsargi iepazīsies ar Militārā dienesta likuma prasībām, rekrutēšanas un karjeras iespējām bruņotajos spēkos.		
JS.7.1.	Militārā dienesta likums, pienākumi un tiesības, rezerve. Drošības noteikumi jaunsargu nodarbībās.	1T/P	Iepazinies ar MDL, karavīra tiesībām un pienākumiem, izprot un paskaidro bruņoto spēku rezerves konceptu.
CA	Civilā aizsardzība – 0 nodarbības. Izprot civilās aizsardzības sistēmu, atpazīst apdraudējumus un to ietekmi, kā arī spēj izvērtēt situācijas un droši rīkoties (t.sk. evakuācija un ārkārtas soma).		
7. mācību gada laikā atsevišķas Civilās aizsardzības nodarbības nav paredzētas. Tēma tiek realizēta pasākumos un caurvijas formātā.			
IM	Ierindas mācība – 4 nodarbības. Jaunsargi nostiprina iemaņas atbilstoši NBS Ierindas noteikumiem, kā arī apgūs prasmes ierindas vadīšanā.		
IM.7.1.	Pamatstāja, pagriezieni uz vietas.	1T/P	Demonstrē karavīra pamatstāju un pagriezienus uz vietas.
IM.7.2.	Pārvietošanās, soļu veidi.	1T/P	Zina, paskaidro un demonstrē dažādus soļu veidus un pārvietošanos soļojot.
IM.7.3.	Militārā sveicināšana, iziešana no ierindas, pieešana pie priekšnieka, atgriešanās ierindā.	1T/P	Izpilda militāro sveicināšanu, iziet no ierindas, pieiet pie priekšnieka un atgriežas ierindā.
IM.7.4.	Darbības ierindā.	1T/P	Izpilda dažādus ierindas paņēmienus vienības sastāvā uz vietas un kustībā.
PP	Pirmā palīdzība – 2 nodarbības.		

	Jaunsargi nostiprina iemaņas pirmās palīdzības sniegšanā, palīdzības sniegšanu dažādās sadzīves situācijās gūtām traumām, apgūst pirmās palīdzības aptiecināšanas saturu.		
PP.7.1.	Svešķermeņi. Daudz cietušo vienlaicīgi. Slimības. Pirmās palīdzības aptiecināšanas saturs.	2T/P	Nosauc secību, kā sniegt pirmo palīdzību svešķermeņu iekļūšanas gadījumā, situācijās ar daudz cietušajiem vienlaicīgi, slimību lēkmju gadījumos. Zina pirmās palīdzības aptiecināšanas saturu, nokārtos teorētisko testu.
DAI	Darbības ar ieročiem (HAMMERLI .22LR) – 8 nodarbības Instruktors izvēlas attiecīgo ieroci, kas pieejams Jaunsardzes centra rīcībā. Jaunsargi papildina zināšanas un prasmes – apgūst mazkalibra ieroci HAMMERLI .22LR 22LR, kā arī AK-4 trieciensauteni vai citus Jaunsardzes centra rīcībā esošus deaktivizētus kaujas ieročus. Darbības ar ieročiem- šaušana: Praktiskās iemaņas tiek nostiprinātas šaušanā (dažādi stāvokļi) ar mazkalibra HAMMERLI .22LR ieroci pasākuma laikā.		
DAI.7.1.	Ieroča tehniskie dati, uzbūve un detaļu nosaukumi, izjaukšana un salikšana.	2T/P	Zina un ievēro drošības noteikumus. Zina, atpazīst un nosauc ieroča sastāvdaļas. Izjauc/saliek mazkalibra ieroci.
DAI.7.2.	Ieroča darbības pamatprincipi un funkciju pārbaude, tīrīšana un eļļošana.	2T/P	Zina un paskaidro mazkalibra ieroča vai trieciensautenes darbības principu, veic tā apkopi un funkciju pārbaudi.
DAI.7.3.	Ieroča magazīnu un ieroča pielādēšana un izlādēšana, patronu ievadīšana patronā, pārdrošināšana, magazīnu maiņa.	2T/P	Pielādē un izlādē ieroci un magazīnu, veic ieroča sagatavošanu šaušanai un pārdrošināšanu. Veic magazīnu maiņu.
DAI.7.4.	Ieroča kļūmju novēršana, dažādi šaušanas stāvokļi, komandas uz ugunsliņijas.	2T/P	Zina, paskaidro un demonstrē ieroča kļūmju novēršanu. Patstāvīgi ieņem stabilus šaušanas stāvokļus “guļus”, “no ceļa” un “stāvus”. Zina un izpilda komandas uz ugunsliņijas.
SK	Sakari un kibervide – 4 nodarbības. Jaunsargi nostiprina informācijas analīzes prasmes, sakaru procedūru, kodu un fonētiskā alfabēta pielietošanu.		
SK.7.1.	Militāro sakaru veidi un NATO fonētiskais alfabēts.	1T/P	Izprot un raksturo militāro sakaru veidus. Zina NATO fonētisko alfabētu un tā pielietojumu.
SK.7.2.	Sakaru procedūra un darbs ar radiostaciju.	3T/P	Izprot un raksturo sakaru procedūru. Sagatavo darbam radiostaciju, veic sakaru procedūru un dod situācijas ziņojumu (SITREP).
TO	Topogrāfija un orientēšanās – 6 nodarbības. Jaunsargi nostiprina iemaņas darbā ar karti un kompasu - koordinātu (8 ciparu) noteikšana, direkcijas leņķis.		
TO.7.1.	Apvidus raksturojums pēc kartes.	1T/P	Zina, paskaidro un pielieto apvidus raksturošanas principus. Raksturo apvidu pēc topogrāfiskās kartes.

TO.7.2.	Koordinātu (8) noteikšana.	2T/P	Zina, paskaidro un pielieto koordinātu noteikšanas metodes. Nosaka 8 ciparu koordinātas 1:25000 mēroga kartē.
TO.7.3.	Attāluma noteikšana ar pārsoļiem.	1T/P	Zina un pielieto pārsoļu metodi attāluma mērīšanā. Nosaka savu pārsoļu garumu.
TO.7.4.	Kompasa izmantošana, direkcijas leņķis, azimuts.	1T/P	Izprot, paskaidro un pielieto kompasu virziena noteikšanai gan dabā, gan uz kartes, izprot un paskaidro direkcijas leņķa principu.
TO.7.5.	Attāluma un savas atrašanās vietas noteikšana uz kartes.	1T/P	Izprot, raksturo un pielieto attāluma mērīšanas un savas atrašanās vietas noteikšanas metodes dažādu mērogu kartēs.
LKI	Lauka kaujas iemaņas – 14 nodarbības. Jaunsargi nostiprina iemaņas LKI pamatprincipos: individuālā maskēšanās, individuālā ekipējuma izvēle un sagatavošana uzdevumam, individuālā pārvietošanās, mērķa identifikācija un norāde apvidū, taktiskā pārvietošanās nodaļas sastāvā, reakcija un izvēršanās pret pretinieku nodaļas sastāvā. Apgūst “Uguns punkta iznīcināšana” pamatprincipus. Praktiskās iemaņas tiek nostiprinātas pasākuma laikā.		
LKI.7.1.	Individuālā maskēšanās. Individuālā ekipējuma izvēle un sagatavošana uzdevumam.	1T/P	Atkārtojums: Individuāli nomaskējas atbilstoši apvidum un laika apstākļiem. Sagatavo individuālo ekipējumu atbilstoši uzdevumam, laika apstākļiem un apvidum.
LKI.7.2.	Individuālā pārvietošanās apvidū ar mērķa norādi. Uguns kontroles pavēle.	1T/P	Atkārtojums: Demonstrē individuālos pārvietošanās veidus apvidū. Zina un veic mērķa identifikāciju un mērķa norādi apvidū, pielietojot mērķu norādes metodi. Zina un ar instruktora palīdzību izpilda Uguns kontroles pavēli.
LKI.7.3.	Reakcija un izvēršanās pret pretinieku - straikbols.	2T/P	Atkārtojums: Taktiski pārvietojas apvidū vienības sastāvā. Reaģē un izvēršas pret pretinieku no dažādiem formācijas veidiem (kolonnā pa vienam, kolonnā pa diviem, ķīlis) vienības sastāvā. Izpilda manevru “uguns un kustība” nodaļas sastāvā, uzbrūkot un atkāpjoties pēc instruktora Ātrās kaujas pavēles.
LKI.7.4.	Uguns punkta iznīcināšana (pāra sadarbība).	2T/P	Zina un demonstrē “uguns punkta iznīcināšanu” sadarbojoties pāri pēc granātas izmešanas.
LKI.7.5.	Uguns punkta iznīcināšana - straikbols.	8T/P	Izpilda manevru “uguns punkta iznīcināšana” nodaļas sastāvā.
BGK	Bezpilota gaisa kuģu apmācība – 4 nodarbības Jaunsargi apgūst iemaņas bezpilota gaisa kuģu pielietošanā un pilotēšanā, izprotot to uzbūvi un normatīvo aktu regulējumu.		

BGK.7.1.	Noteikumu atkārtošana. Dronu vadība un kontrole. Navigācijas principi, dronu lidojumus simulatorā.	2T/P	Zina un ievēro drošības noteikumu. Izprot dronu vadību un kontroli. Zina, kā tiek izmantoti navigācijas principi dronu lidojumos.
BGK.7.2.	Drona vadība un kontrole.	2P	Veic lidojumu izveidotai šķēršļu joslai (pāri šķērslim, zem šķēršļa, veikt pagriezienus kustībā, slaloms).
VA	Veselīgs un aktīvs dzīvesveids – 2 nodarbības. Jaunsargi nostiprina iemaņas – virvju sistēmas (pārceltuves) izveide, alpīnisma pamati, aktīva dzīvesveida pasākumu sagatavošana. Praktiskā iemaņu nostiprināšana notiek vairāku dienu pārgājienos un ekskursijās.		
VA.7.1.	Virvju sistēmas, pārceltuves izveide.	2T/P	Instruktorā vadībā izveido virvju sistēmu/ pārceltuvi.
KN	Kopsavilkuma nodarbības – 16 nodarbības. Jaunsargi veic pašnovērtējumu, saņem individuālas konsultācijas, saņem informāciju un uzdevumus par turpmākām aktivitātēm, aizpilda aptaujas lapas. Jaunsargu mācību gada izvērtēšana.		
KN.7.1.	Jaunsargu pašnovērtējums, konsultācijas, atkārtošana.	6T/P	
KN.7.2.	Atgriezeniskā saite, nākamā mēneša plānošana. Starpposma izvērtēšana.	6T/P	
M-ATK	Apgūto tematu atkārtojums	4T/P	

4. līmeņa (7. mācību gada) nodarbību saraksts:

Nod.	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MAR	APR	MAI
1.1.	Jaunsardzes prezentācijas	DAI.7.1.	IM.7.1.	SK.7.1.		DAI.7.1.	TO.7.2.	LKI.7.4.	LKI.7.5.
1.2.		DAI.7.2.	IM.7.2.	SK.7.2.		DAI.7.2.	TO.7.2.	LKI.7.4.	LKI.7.5.
2.1.	JS.7.1.	DAI.7.3.	IM.7.3.	SK.7.2.	KN.7.1.	DAI.7.3.	TO.7.3.	LKI.7.5.	LKI.7.5.
2.2.	NBS.7.1.	DAI.7.4.	IM.7.4.	SK.7.2.	KN.7.2.	DAI.7.4.	TO.7.4.	LKI.7.5.	LKI.7.5.
3.1.	LKI.7.1.		CNV.7.2.	BGK.7.1.	PP.7.1.	TO.7.1.		LKI.7.5.	VA.7.1.
3.2.	LKI.7.2.		CNV.7.3.	BGK.7.2.	PP.7.1.	TO.7.5.		LKI.7.5.	VA.7.1.
4.1.	LKI.7.3.	KVV.7.1.	KN.7.1.		BGK.7.1.	KN.7.1.	KN.7.1.	KN.7.1.	KN.7.1.
4.2.	LKI.7.3.	KVV.7.2.	KN.7.2.		BGK.7.2.	KN.7.2.	KN.7.2.	KN.7.2.	KN.7.2.
Izlīdzinošā nedēļa*		KN-ATK					KN-ATK		
		KN-ATK					KN-ATK		

*Uz garo mēnešu rēķina (31 diena) veidojas divas nodarbības pusgadā.

4. līmeņa (7. mācību gada) pasākumos obligāti iekļaujamo tēmu saraksts:

Nr. p.k.	Pasākuma veids	Nodarbības (pasākuma) tēma	JSII programmas saistītās tēmas	Pasākuma stundas (astronomiskās)
7. mācību gada				
1.		Lauka kaujas iemaņas: - Individuālā maskēšanās;	LKI.7.1.; LKI.7.2.;	54 h

		- Individuālā ekipējuma izvēle un sagatavošana uzdevumam; - Individuālā pārvietošanās apvīdu ar mērķa norādi; - Reakcija un izvēršanās pret pretinieku; - Sakaru procedūras.	LKI.7.3.; SK.7.2.	
2.	Dienas pasākums / nometne	Šaušana ar mazkalibra HAMMERLI .22LR: - Darbības ar mazkalibra ieroci; - Darbības ar ieroci tests (WHT); - Grupēšana un piešaušana; - Šaušana no pozīcijām “guļus, celis, stāvus” bez uzkabes.	DAI.7.1.; DAI.7.2.; DAI.7.3.; DAI.7.4.	
3.		Šaušana ar mazkalibra HAMMERLI .22LR: - Darbības ar mazkalibra ieroci; - Darbību ar ieroci tests (WHT); - Grupēšana un piešaušana; - Šaušana no pozīcijām “guļus, celis, stāvus” bez uzkabes.	DAI.7.1.; DAI.7.2.; DAI.7.3.; DAI.7.4.	
4.		Lauka kaujas iemaņas: - Uguns punkta iznīcināšana; - Sakaru procedūras.	LKI.7.4.; LKI.7.5.; SK.7.2.	
5.		Orientēšanās apvidū	TO.7.4.; TO.7.5.; TO.7.6.	
6.		Vispārējās fiziskās sagatavotības testu kārtošana	VA	

4. līmeņa (7. mācību gada) pasākumos izvēles iekļaujamo tēmu saraksts:

Nr.p.k.	Pasākuma veids	Nodarbības (pasākuma) tēma	JSII programmas saistītās tēmas	Pasākuma stundas (astronomiskās)
7. mācību gads				
7.	Mācību ekskursija	Valsts vai pašvaldības institūcijas apmeklējums: - VUGD apmeklējums; - Reģionālās vai valsts līmeņa slimnīcas apmeklējums; - Pašvaldības policijas apmeklējums; - Valsts policijas apmeklējums; - NBS/ZS vienību apmeklējums. Civilās aizsardzības objektu apmeklējums: - Elektroapgāde; - Ūdensapgāde; - Siltumapgāde; - Sakaru sistēmas;	CA; CNV; NBS	12 h

		- Patvertnes; - Civilās aizsardzības vadības centri (pašvaldība).		
8.	Dienas pasākums	Vispārējās fiziskās sagatavotības uzlabošana	VA	

4. LĪMENIS, 8. MĀCĪBU GADS

4. līmeņa (8. mācību gada) nodarbības un sasniedzamie rezultāti:

Kods	Saturs	Nodarbības (T/P)	Ieteicamais sasniegtais rezultāts
CNV	Cilvēks – novads - valsts – 2 nodarbības. Jaunsargi attīsta pilsonisko apziņu, diskutējot par vietējā un valsts mēroga notikumiem, vēsturi, simboliem.		
CNV.8.1.	Patriotisma pretstats, korupcija.	1T/P	Izprot un raksturo “korupciju”, piedalās argumentētā diskusijā.
CNV.8.2.	Patriotisma pretstats, valsts sagrābšana.	1T/P	Izprot un raksturo “valsts sagrābšanu”, piedalās argumentētā diskusijā.
KVV	Komandas veidošana un vadība – 1 nodarbība. Jaunsargi nostiprina iegūtās zināšanas un prasmes militārās vadības pamatos. Praktiskās iemaņas tiek attīstītas, vadot vienību taktisko uzdevumu izpildē.		
KVV.8.1.	Uzrunas, mutisku rīkojumu un pavēļu došana.	1T/P	Izprot un paskaidro mutisku uzdevumu došanu militārā vidē.
NBS	Nacionālie bruņotie spēki – 1 nodarbība. Jaunsargi pilnveido zināšanas par bruņoto spēku struktūru (spēku veidi un uzdevumi), dienesta pakāpēm, dalību NATO un starptautiskajās operācijās.		
NBS.8.1.	Latvijas karavīri starptautiskajās operācijās un NATO.	1T/P	Zina un paskaidro NBS karavīru dalību dažādās starptautiskajās operācijās un NATO.
JS	Jaunsardze – 1 nodarbība. Jaunsargi iepazīstas ar Militārā dienesta likuma prasībām un karjeras iespējām bruņotajos spēkos.		
JS.8.1.	Militārā dienesta likums, pienākumi un tiesības, rezerve. Drošības noteikumi jaunsargu nodarbībās.	1T/P	Iepazīnīs ar MDL, karavīra tiesībām un pienākumiem, izprot un paskaidro bruņoto spēku rezerves konceptu.
CA	Civilā aizsardzība – 0 nodarbības. Izprot civilās aizsardzības sistēmu, atpazīst apdraudējumus un to ietekmi, kā arī spēj izvērtēt situācijas un droši rīkoties (t.sk. evakuācija un ārkārtas soma).		
8. mācību gada laikā atsevišķas Civilās aizsardzības nodarbības nav paredzētas. Tēma tiek realizēta pasākumos un caurvijas formātā.			
IM	Ierindas mācība – 3 nodarbības. Jaunsargi nostiprina iemaņas atbilstoši NBS Ierindas noteikumiem, kā arī apgūs prasmes ierindas vadīšanā.		
IM.8.1.	Darbības ierindā.	1T/P	Zina, paskaidro un demonstrē dažādus ierindas paņēmienus.
IM.8.2.	Ierindas vadīšana.	2T/P	Iepazīnīs un demonstrē ierindas vadīšanas pamatprincipus.
PP	Pirmā palīdzība – 2 nodarbības. Jaunsargi demonstrē iemaņas pirmās palīdzības sniegšanā.		

PP.8.1.	Pirmās palīdzības sniegšanas paņēmieni	2T/P	Demonstrēs praktiskos paņēmienus atbilstoši izvērtēšanas standartu tabulām
DAI	Darbības ar ieročiem (HAMMERLI .22LR) – 4 nodarbības Instruktors izvēlas attiecīgo ieroci, kas pieejams Jaunsardzes centra rīcībā. Jaunsargi papildina zināšanas un prasmes – apgūst mazkalibra ieroci HAMMERLI .22LR, kā arī AK-4 trieciensauteni vai citus Jaunsardzes centra rīcībā esošus deaktivizētus kaujas ieročus. Darbības ar ieročiem- šaušana: Praktiskās iemaņas tiek nostiprinātas šaušanā (dažādi stāvokļi) ar mazkalibra HAMMERLI .22LR ieroci pasākuma laikā.		
DAI.8.1.	Darbības ar ieročiem.	4T/P	Zina, paskaidro un demonstrē precīzas darbības ar mazkalibra ieroci vai trieciensauteni.
SK	Sakari un kibervide – 4 nodarbības. Jaunsargi nostiprina informācijas analīzes prasmes, sakaru procedūru, kodu un fonētiskā alfabēta pielietošanu.		
SK.8.1.	Informācijas analīzes pamatprincipi.	1T/P	Izprot, raksturo un pielieto informācijas analīzes pamatprincipus.
SK.8.2.	Sakaru procedūra, kodi un darbs ar radiostaciju.	1T/P	Izprot un raksturo sakaru procedūru. Sagatavo darbam radiostaciju, veic sakaru pārbaudi un pielieto sakaru procedūru nododot/pieņemot radio ziņojumu.
SK.8.3.	Radio ziņojumi, situācijas ziņojums.	2T/P	Zina, atpazīst un raksturo dažādus ziņojumus, to pielietojumu. Sagatavo, noraida/pieņem situācijas ziņojumu.
TO	Topogrāfija un orientēšanās – 6 nodarbības. Jaunsargi nostiprina iemaņas darbā ar karti un kompasu - direkcijas leņķis, maršruta kartītes un kartes skices sastādīšana.		
TO.8.1.	Maršruta kartiņas sastādīšana.	2T/P	Zina, paskaidro un pielieto maršruta kartiņas sastādīšanas principus. Sastāda maršruta kartiņu dotam maršrutam.
TO.8.2.	Kartes skices sagatavošana.	1T/P	Zina un paskaidro kartes skices sagatavošanas principus, tās pielietojumu.
TO.8.3.	Aerofoto izmantošana.	1T/P	Zina un paskaidro aerofoto izmantošanu, atpazīst apvidu un objektus aerofoto.
TO.8.4.	Orientēšanās izmantojot aerofoto.	2P	Piedalās orientēšanās vingrinājumā pārī, veic orientēšanās maršrutu pēc aerofoto un kompasa.
LKI	Lauka kaujas iemaņas – 16 nodarbības. Jaunsargi nostiprina iemaņas: taktiskā pārvietošanās, reakcija un izvēršanās pret pretinieku, “Uguns punkta iznīcināšana” nodaļas sastāvā. Praktiskās iemaņas tiek nostiprinātas pasākuma laikā.		
LKI.8.1.	Reakcija un izvēršanās pret pretinieku - straikbols.	2T/P	Taktiski pārvietojas apvidū vienības sastāvā. Reagē un izvēršas pret pretinieku no dažādiem formācijas veidiem (kolonnā pa vienam, kolonnā

			pa diviem, ķīlis) vienības sastāvā. Izpilda manevru “uguns un kustība” nodaļas sastāvā, uzbrūkot un atkāpjoties pēc instruktora Ātrās kaujas pavēles.
LKI.8.2.	Uguns punkta iznīcināšana (pāra sadarbība). Granātas mešana.	2T/P	Zina un demonstrē “uguns punkta iznīcināšanu” sadarbojoties pāri pēc granātas izmešanas.
LKI.8.3.	Uguns punkta iznīcināšana - straiķbols.	12T/P	Izpilda manevru “uguns punkta iznīcināšana” nodaļas sastāvā.
BGK	Bezpilota gaisa kuģu apmācība - 4 nodarbības Jaunsargi apgūst iemaņas bezpilotu gaisa kuģu pielietošanā un pilotēšanā, izprotot to uzbūvi un normatīvo aktu regulējumu.		
BGK.8.1.	Noteikumu atkārtošana. Dronu vadība un kontrole. Navigācijas principi, dronu lidojumus simulatorā.	2T/P	Zina un ievēro drošības noteikumu. Izprot dronu vadību un kontroli. Zina, kā tiek izmantoti navigācijas principi dronu lidojumos.
BGK.8.2.	Drona vadība un kontrole.	2P	Veic lidojumu izveidotai šķēršļu joslai (pāri šķērslim, zem šķēršļa, veikt pagriezienus kustībā, slaloms).
VA	Veselīgs un aktīvs dzīvesveids – 6 nodarbības. Jaunsargi nostiprina iemaņas – virvju sistēmas (pārceltuves) izveide, alpīnisma pamati, aktīva dzīvesveida pasākumu sagatavošana, naktsmītnes iekārtošana, ugunsкура izveide, ēdiena pagatavošana lauka apstākļos. Iemaņas praktiski tiek nostiprinātas vairāku dienu pārgājienos un ekskursijās.		
VA.8.1.	Naktsmītnes iekārtošana, ugunsкура izveide, ēdiena pagatavošana lauka apstākļos.	1T/P	Izprot un paskaidro naktsmītnes ieņemšanas un rutīnas elementus, ugunsкура izveidi, ēdiena pagatavošanu lauka apstākļos.
VA.8.2.	Bīstamie un ēdamie augi.	1T/P	Zina, atpazīst un raksturo dažādus Latvijai raksturīgus ēdamos un bīstamos augus.
VA.8.3.	Alpīnisma pamati.	2T/P	Iepazinis alpīnisma drošības noteikumus, pamatprincipus un pielietojumu.
VA.8.4.	Virvju sistēmas, pārceltuves izveide.	2T/P	Instruktorā vadībā izveido virvju sistēmu/ pārceltuvi.
KN	Kopsavilkuma nodarbības – 16 nodarbības. Jaunsargi veic pašnovērtējumu, saņem individuālas konsultācijas, saņem informāciju un uzdevumus par turpmākām aktivitātēm, aizpilda aptaujas lapas. Jaunsargu mācību gada izvērtēšana.		
KN.8.1.	Jaunsargu pašnovērtējums, konsultācijas, atkārtošana.	6T/P	
KN.8.2.	Atgriezeniskā saite, nākamā mēneša plānošana. Līmeņa noslēguma vērtēšana.	6T/P	
KN-ATK	Apgūto tematu atkārtojums	4T/P	

4. līmeņa (8. mācību gada) nodarbību saraksts:

Nod.	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MAR	APR	MAI
------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

1.1.	Jaunsardzes prezentācijas	VA.8.4.	KVV.8.1.	SK.8.1.		V.8.3.	TO.8.2.	LKI.8.3.	LKI.8.3.
1.2.		VA.8.4.	IM.8.1.	SK.8.2.		V.8.3.	TO.8.3.	LKI.8.3.	LKI.8.3.
2.1.	JS.8.1.	DAI.8.1.	IM.8.2.	SK.8.3.	KN.8.1.	DAI.8.1.	TO.8.4.	LKI.8.3.	LKI.8.3.
2.2.	NBS.8.1.	DAI.8.1.	IM.8.2.	SK.8.3.	KN.8.2.	DAI.8.1.	TO.8.4.	LKI.8.3.	LKI.8.3.
3.1.	LKI.8.1.		CNV.8.1.	BKG.8.1.	PP.8.1.	TO.8.1.		LKI.8.3.	LKI.8.3.
3.2.	LKI.8.1.		CNV.8.2.	BKG.8.2.	PP.8.1.	TO.8.1.		LKI.8.3.	LKI.8.3.
4.1.	LKI.8.2.	V.8.1.	KN.8.1.		BKG.8.1.	KN.8.1.	KN.8.1.	KN.8.1.	KN.8.1.
4.2.	LKI.8.2.	V.8.2.	KN.8.2.		BKG.8.2.	KN.8.2.	KN.8.2.	KN.8.2.	KN.8.2.
Izlīdzinošā nedēļa*		KN-ATK					KN-ATK		
		KN-ATK					KN-ATK		

*Uz garo mēnešu rēķina (31 diena) veidojas divas nodarbības pusgadā.

4. līmeņa (8. mācību gada) pasākumos obligāti iekļaujamo tēmu saraksts:

Nr. p.k.	Pasākuma veids	Nodarbības (pasākuma) tēma	JSII programmas saistītās tēmas	Pasākuma stundas (astronomiskās)
8. mācību gada				
1.	Dienas pasākums / nometne	Lauka kaujas iemaņas: - Reakcija un izvēršanās pret pretinieku; - Uguns punkta iznīcināšana (pāra sadarbība); - Sakaru procedūras.	LKI.8.1.; LKI.8.2.; SK.8.3.	54 h
2.		Šaušana ar mazkalibra HAMMERLI .22LR: - Darbību ar ieroci tests (WHT); - Grupēšana un piešaušana; - Šaušana no pozīcijām “guļus, celis, stāvus” bez uzkabes; - Šaušana no pozīcijām “guļus, celis, stāvus” uzkabē un ķiverē; - B kvalifikācija.	DAI.8.1.	
3.		Šaušana ar mazkalibra HAMMERLI .22LR: - Darbību ar ieroci tests (WHT); - Grupēšana un piešaušana; - Šaušana no pozīcijām “guļus, celis, stāvus” bez uzkabes; - Šaušana no pozīcijām “guļus, celis, stāvus” uzkabē un ķiverē; - B kvalifikācija	DAI.8.1.	
4.		Lauka kaujas iemaņas: - Uguns punkta iznīcināšana; - Sakaru procedūras.	LKI.8.3. SK.8.3.	
5.		Lauka nometne: - Naktsmītnes ierīkošana, patruļbāze;	VA.8.1.; VA.8.2.; SK.8.3.	

		- Bīstamie un ēdamie augi; - Sakaru procedūras.		
6.		Vispārējās fiziskās sagatavotības testu kārtošana	VA	

4. līmeņa (8. mācību gada) pasākumos izvēles iekļaujamo tēmu saraksts:

Nr.p.k.	Pasākuma veids	Nodarbības (pasākuma) tēma	JSII programmas saistītās tēmas	Pasākuma stundas (astronomiskās)
8. mācību gads				
7.	Mācību ekskursija	Valsts vai pašvaldības institūcijas apmeklējums: - VUGD apmeklējums; - Reģionālās vai valsts līmeņa slimnīcas apmeklējums; - Pašvaldības policijas apmeklējums; - Valsts policijas apmeklējums; - NBS/ZS vienību apmeklējums. Civilās aizsardzības objektu apmeklējums: - Elektroapgāde; - Ūdensapgāde; - Siltumapgāde; - Sakaru sistēmas; - Patvertnes; - Civilās aizsardzības vadības centri (pašvaldība).	CA; CNV; NBS	12 h
8.	Dienas pasākums	Vispārējās fiziskās sagatavotības uzlabošana	VA	

PROGRAMMAS SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

CILVĒKS – NOVADS – VALSTS

1. līmenis

Jaunsargi iepazīst savu pagastu, novadu vai pilsētu, tās nozīmīgākās vietas un personības:

- zina sava pagasta, novada vai pilsētas nosaukumu, simbolus un atrašanās vietu;
- atpazīst tuvākās apkārtnes ievērojamākās vietas un objektus;
- nosauc nozīmīgākās vietējās personības;
- dalība vietējā mēroga pasākumos;
- izrāda interesi par apkārtējās vides izzināšanu.

2. līmenis

Jaunsargi nostiprina piederības sajūtu savam novadam vai pilsētai, iesaistoties sabiedriskajās aktivitātēs:

- pārzina tuvākās apkārtnes ievērojamās vietas, objektus un personības;
- paskaidro savu piederību un saistību ar pagastu, novadu vai pilsētu;
- piedalās sabiedriskos pasākumos (talkās, sakopšanas darbos, piemiņas pasākumos u.c.);
- raksturo sava novada vai pilsētas tradīcijas;
- apzinās un paskaidro sava pagasta, novada vai pilsētas atšķirības no citiem Latvijas reģioniem;
- izprot līdzdalības nozīmi vietējās kopienas attīstībā.

3. līmenis

Jaunsargi attīsta pilsonisko apziņu un izpratni par demokrātisku valsti, tās vēsturi un vērtībām:

- zina un paskaidro sava pagasta, novada vai pilsētas vēstures nozīmīgākos notikumus;
- zina Latvijas valsts simbolus, to nozīmi un lietošanas tradīcijas;

4. līmenis

Jaunsargi padziļināti izprot valsts drošības, demokrātijas un pilsoniskās atbildības jautājumus:

- izprot un raksturo korupcijas būtību un tās ietekmi uz valsti un sabiedrību;
- spēj piedalīties argumentētās diskusijās par korupciju un tās novēršanas iespējām;
- izprot un raksturo “valsts sagrābšanas” jēdzienu;
- analizē demokrātijas apdraudējumus un sabiedrības lomu to novēršanā;
- diskutē par valsts pastāvēšanas un drošības jautājumiem;
- argumentē savu viedokli par pilsoniskās līdzdalības nozīmi;
- demonstrē atbildīgu attieksmi pret valsti, sabiedrību un demokrātiskajām vērtībām.

KOMANDAS VEIDOŠANA UN VADĪBA

1. līmenis

Jaunsargi apgūst sadarbības prasmes komandā, ievēro uzvedības un ētikas normas, kā arī mācās kopīgi sasniegt izvirzītos mērķus:

- prot sadarboties komandā un izprot komandas darba nozīmi;
- ievēro uzvedības kultūras un ētikas normas komandā;
- prot veikt uzdevumus pēc norādēm, sadarbojoties ar citiem;
- koordinē savu darbību komandas ietvaros;
- uzklausā un respektē citu viedokli;

- piedalās komandas uzdevumu izpildē un kopīgu mērķu sasniegšanā;
- izrāda atbildīgu attieksmi pret uzticētajiem pienākumiem.

2. līmenis

Jaunsargi attīsta kritisko domāšanu, problēmu risināšanas prasmes un spēju efektīvi sadarboties dažādās situācijās:

- zina grupas sadarbības principus un pielieto tos kopēja rezultāta sasniegšanai;
- attīsta kritisko domāšanu problēmsituāciju risināšanā;
- spēj saskatīt vairākus iespējamus risinājumus problēmai;
- izvērtē savu un citu darbību komandas darba procesā;
- veic šķēršļu pārvarēšanas uzdevumus sadarbojoties komandā;
- prot pielietot sporta tūrisma elementus komandas darbā;
- sadarbojas un pieņem lēmumus mainīgos apstākļos;
- demonstrē savstarpēju atbalstu komandas darbā.

3. līmenis

Jaunsargi attīsta līderības prasmes, mācās organizēt komandas darbu un motivēt citus kopīgu mērķu sasniegšanai:

- zina līdera īpašības un komandas sadarbības pamatprincipus;
- izprot un pielieto SMART modeli mērķu izvirzīšanā un problēmsituāciju analīzē;
- prot patstāvīgi veikt uzdevumus, sadarbojoties komandā;
- uzņemas atbildību par uzticētajiem pienākumiem;
- koordinē savu un komandas darbu;
- motivē komandas biedrus saliedētai un vienotai darbībai;
- ievēro uzvedības kultūras un ētikas normas komandā;
- analizē komandas darba efektivitāti un pilnveido sadarbības prasmes.

4. līmenis

Jaunsargi pilnveido vadības, plānošanas un organizēšanas prasmes, praktiski vadot grupu un vienību uzdevumu izpildē:

- piedalās komandas saliedēšanas vingrinājumos un attīsta sadarbības prasmes;
- iepazīst grupas biedrus un veicina pozitīvu komandas vidi;
- zina, paskaidro un pielieto plānošanas pamatprincipus;
- sastāda rīcības plānu grupas uzdevuma izpildei;
- zina un paskaidro mērķu izvirzīšanas nozīmi;
- izvirza skaidri formulētu un sasniedzamu grupas mērķi pēc SMART metodes;
- izprot un paskaidro mutisku uzdevumu došanas principus militārā vidē;

- zina publiskas uzstāšanās sagatavošanas pamatprincipus;
- praktiski vada grupu vai vienību uzdevumu izpildē;
- uzņemas atbildību par mazākas grupas darbu un rezultātiem;
- pielieto militārās vadības pamatus taktisko uzdevumu izpildē;
- analizē komandas darba procesu un pieņem pamatotus lēmumus.

NACIONĀLIE BRUŅOTIE SPĒKI

1. līmenis

Jaunsargi iepazīstas ar karavīra profesiju, Nacionālo bruņoto spēku nozīmi un bruņoto spēku aktivitātēm savā apkārtnē:

- iepazīst karavīra profesijas pamatus;
- izprot armijas nepieciešamību valsts drošības nodrošināšanā;
- zina atšķirības starp karavīru un zemessargu;
- zina tuvākajā apkārtnē esošās NBS vai Zemessardzes vienības un to aktivitātes;
- diskutē par savu pieredzi saskarsmē ar karavīriem;
- izrāda interesi par valsts aizsardzības jautājumiem.

2. līmenis

Jaunsargi nostiprina zināšanas par Latvijas militāro vēsturi, karavīra vērtībām un bruņoto spēku simboliku:

- zina un paskaidro latviešu karavīru iesaisti Pirmajā un Otrajā pasaules karā;
- izprot Latvijas militārās vēstures nozīmīgākos notikumus;
- zina un raksturo karavīra vērtības un standartus;
- atpazīst NBS karavīru atšķirības zīmes un dienesta pakāpes;
- paskaidro dienesta pakāpju nozīmi bruņotajos spēkos;
- spēj piedalīties diskusijās par Latvijas vēstures un bruņoto spēku nozīmi;
- sasaista vēsturiskos notikumus ar valsts aizsardzības attīstību.

3. līmenis

Jaunsargi padziļina zināšanas par Latvijas armijas attīstību, Brīvības cīņām un militāro vēsturi savā novadā:

- zina un paskaidro Latvijas armijas aktivitātes Brīvības cīņu laikā;
- raksturo Latvijas armijas attīstību starpkaru periodā;
- zina un raksturo Latvijas armijas vēsturiskās aktivitātes savā novadā vai tuvākajā apkārtnē;
- izprot Latvijas bruņoto spēku izveides un atjaunošanas nozīmi;
- analizē militārās vēstures nozīmi valsts identitātes stiprināšanā;

- piedalās diskusijās par Latvijas drošību un aizsardzību.

4. līmenis

Jaunsargi pilnveido izpratni par Nacionālo bruņoto spēku struktūru, NATO un Latvijas dalību starptautiskajās operācijās:

- zina un raksturo Latvijas Bruņoto spēku veidošanos un attīstību;
- zina Latvijas iestāšanās NATO galvenos posmus un to nozīmi;
- zina un paskaidro NBS struktūru, spēku veidus un to uzdevumus;
- raksturo NBS un Zemessardzes vienību darbību tuvākajā apkārtnē;
- izprot dažādu bruņoto spēku veidu funkcijas un savstarpējo sadarbību;
- zina un paskaidro NBS karavīru dalību NATO un starptautiskajās operācijās;
- atpazīst dienesta pakāpes un izprot to nozīmi militārajā hierarhijā;
- analizē NATO nozīmi Latvijas drošības stiprināšanā;
- argumentē bruņoto spēku lomu valsts aizsardzībā un sabiedrības drošībā.

JAUNSARDZE

1. līmenis

Jaunsargi iepazīstas ar Jaunsardzes kustību, tās simboliem, vēsturi un darbības pamatprincipiem:

- zina Jaunsardzes kustības mērķus un uzdevumus;
- atpazīst Jaunsardzes simbolus;
- iepazīst Jaunsardzes kustības vēsturi un attīstību;
- zina Jaunsardzes darbības pamatprincipus;
- ievēro nodarbību drošības prasības;
- izrāda interesi par dalību Jaunsardzes aktivitātēs.

2. līmenis

Jaunsargi izprot Jaunsardzes vērtības, ētikas principus un pašpārvaldes nozīmi organizācijas darbībā:

- izprot un ievēro Jaunsargu ētikas kodeksu;
- raksturo Jaunsargu pašpārvaldes uzdevumus, lomu un mērķus;
- līdzdarbojas Jaunsardzes mērķu sasniegšanā;
- ievēro drošības prasības nodarbībās un pasākumos;
- sadarbojas ar citiem jaunsargiem kopīgu uzdevumu veikšanā;
- demonstrē atbildīgu un disciplinētu rīcību.

3. līmenis

Jaunsargi aktīvi iesaistās Jaunsardzes darbībā, attīsta iniciatīvu un izpratni par organizācijas pasākumiem:

- līdzdarbojas Jaunsardzes mērķu sasniegšanā;
- izrāda pašiniciatīvu nodarbībās un pasākumos;
- iepazīnies ar Jaunsardzes centra galveno pasākumu plānu;
- piedalās Jaunsardzes organizētajās aktivitātēs;
- uzņemas atbildību par uzticētajiem pienākumiem;
- motivē citus iesaistīties kopīgās aktivitātēs;
- izprot Jaunsardzes nozīmi jauniešu pilsoniskajā un patriotiskajā audzināšanā.

4. līmenis

Jaunsargi padziļina izpratni par militāro dienestu, karjeras iespējām bruņotajos spēkos un valsts aizsardzības sistēmu:

- iepazīnies ar Militārā dienesta likuma prasībām;
- zina karavīra tiesības un pienākumus;
- izprot bruņoto spēku rezerves konceptu un tā nozīmi;
- zina rekrutēšanas un karjeras iespējas Nacionālajos bruņotajos spēkos;
- raksturo profesionālā dienesta, Zemessardzes un rezerves karavīru lomu;
- izprot militārā dienesta nozīmi valsts aizsardzībā;
- analizē savas iespējas turpmākai iesaistei valsts aizsardzības jomā.

CIVILĀ AIZSARDZĪBA

1. līmenis

Jaunsargs zina civilās aizsardzības struktūras, to kompetences un atbildību. Prot atpazīt un izvērtēt bīstamas situācijas.

- izprot civilās aizsardzības sistēmas pamatprincipus Latvijā;
- zina valsts, pašvaldību un Nacionālo bruņoto spēku (NBS) lomu ārkārtas situācijās;
- spēj modelēt dažādas krīzes situācijas un noteikt iesaistīto institūciju atbildību;
- prot izvērtēt iespējamās apdraudējumus un drošības riskus.

2. līmenis

Jaunsargs atpazīst dabas un tehnogēnās katastrofas, izprot to ietekmi uz cilvēkiem un reģioniem, zina sagatavošanās un rīcības principus:

- zina biežāk sastopamos dabas apdraudējumus;
- zina tehnogēno katastrofu veidus;
- prot analizēt informācijas avotus un novērtēt katastrofu ietekmi uz sabiedrību;

- izprot evakuācijas principus;
- prot sagatavot ārkārtas gadījumu somu;
- zina drošas rīcības algoritmus dažādās krīzes situācijās.

3. līmenis

Jaunsargs pārzin situācijas, kas apdraud cilvēka drošību un dzīvotspēju, prot pieņemt situācijai atbilstošus lēmumus un organizēt rīcību:

- spēj identificēt apdraudējumu un izvērtēt riskus;
- prot pieņemt drošībai atbilstošus lēmumus krīzes situācijās;
- zina, kā nodrošināt personīgo un apkārtējo drošību;
- prot izvēlēties piemērotāko rīcību;
- instruktora vadībā spēj vadīt lomu spēli par civilās aizsardzības struktūru darbību, lomu spēli par rīcību krīzes situācijā;
- prot sadarboties komandā un sadalīt pienākumus.

4. līmenis

Jaunsargs pilnvērtīgi izprot civilās aizsardzības sistēmu, spēj atpazīt apdraudējumus, izvērtēt riskus un droši rīkoties dažādās krīzes situācijās.

- izprot civilās aizsardzības sistēmas darbību valstiskā līmenī;
- spēj analizēt sarežģītas ārkārtas situācijas;
- patstāvīgi pieņem drošus un pamatotus lēmumus;
- prot organizēt evakuāciju un koordinēt rīcību nelielā grupā;
- spēj sagatavot un pārbaudīt ārkārtas gadījumu somu;
- izprot civilās aizsardzības informācijas avotus un brīdināšanas sistēmas;
- demonstrē praktiskas iemaņas drošā un disciplinētā rīcībā krīzes situācijās.

IERINDAS MĀCĪBA

1. līmenis

Jaunsargs iepazīst jaunsarga ārējā izskata, disciplīnas un ierindas pamatprincipus. Prot ieņemt vietu ierindā un izpildīt vienkāršākos ierindas paņēmienus:

- zina jaunsarga formas tērpa valkāšanas un kopšanas pamatprincipus;
- izprot personīgā piemēra un disciplinēta izskata nozīmi;
- prot sagatavot un pareizi valkāt formas tērpu;
- prot ieņemt savu vietu ierindā;
- prot nostāties pamatstājā;
- individuāli izpilda pagriezienus uz vietas;

- soļojot pārvietojas ierindā vienības sastāvā;
- ievēro ierindas disciplīnu un komandas.

2. līmenis

Jaunsargs apgūst ierindas paņēmienus individuāli un vienības sastāvā, pilnveido disciplīnu un vienotu darbību ierindā:

- prot ieņemt vietu un nolīdzināties ierindā;
- izpilda pagriezienus uz vietas vienības sastāvā;
- izpilda pagriezienus kustībā;
- veic militāro sveicināšanu;
- soļojot pārvietojas ierindā vienības sastāvā;
- prot soļot ar dziesmu;
- ievēro ierindas noteikumus un komandu precīzu izpildi.

3. līmenis

Jaunsargs pilnveido ierindas prasmes individuāli un vienības sastāvā, demonstrē koordinētu un disciplinētu rīcību:

- soļojot pārvietojas individuāli un vienības sastāvā;
- izpilda pagriezienus uz vietas un kustībā;
- demonstrē precīzu ierindas stāju un kustību izpildi;
- veic militāro sveicināšanu dažādās situācijās;
- pieiet pie priekšnieka un atgriežas ierindā;
- spēj ievērot vienotu tempu, distanci un intervālu ierindā;
- demonstrē disciplīnu, koordināciju un sadarbību grupā.

4. līmenis

Jaunsargs nostiprina ierindas iemaņas atbilstoši Ierindas noteikumiem un apgūst ierindas vadīšanas pamatus:

- izpilda dažādus ierindas paņēmienus uz vietas un kustībā;
- demonstrē karavīra pamatstāju un pagriezienus;
- zina un paskaidro dažādus soļu veidus;
- prot organizēti pārvietoties ierindā vienības sastāvā;
- veic militāro sveicināšanu atbilstoši noteikumiem;
- prot iziet no ierindas, pieiet pie priekšnieka un atgriezties ierindā;
- zina, paskaidro un demonstrē ierindas paņēmienus;
- spēj dot vienkāršas ierindas komandas un organizēt vienības darbību.

PIRMĀ PALĪDZĪBA

1. līmenis

Jaunsargs apgūst pirmās palīdzības un drošas rīcības pamatus, prot izsaukt palīdzību un ievērot personīgo drošību negadījuma situācijās:

- atpazīst negadījuma situāciju un iespējamos apdraudējumus;
- izprot glābēja drošības principus;
- prot izsaukt neatliekamās dienestus un sniegt būtisku informāciju;
- prot pielietot pašpalīdzības elementus vienkāršās situācijās;
- zina drošas uzvedības principus;
- demonstrē atbildīgu un drošu rīcību ikdienas situācijās.

2. līmenis

Jaunsargs apgūst pirmās palīdzības sniegšanas pamatelementus un prot rīkoties biežāk sastopamās ārkārtas situācijās:

- zina rīcības secību negadījuma vietā;
- prot novērtēt cietušā stāvokli;
- izprot paša glābēja drošības nozīmi;
- prot izsaukt palīdzību un organizēt apkārtējo iesaisti;
- zina atdzīvināšanas pasākumu pamatprincipus;
- prot novietot cietušo stabilajā sānu pozā;
- zina rīcību šoka gadījumā;
- prot apturēt dzīvībai bīstamu asiņošanu;
- zina cietušā drošas pārvietošanas pamatprincipus;
- demonstrē pirmās palīdzības pamatiemaņas praktiskās situācijās.

3. līmenis

Jaunsargs iegūst iemaņas pirmās palīdzības sniegšanā dažādu ķermeņa bojājumu un nelaimes gadījumu situācijās:

- zina rīcību termisku apdegumu gadījumos, apsaldējumu gadījumos, ķīmisku vielu iedarbības gadījumos, elektrotraumu gadījumos, slīkšanas gadījumos;
- prot sniegt pirmo palīdzību dažādu traumu gadījumos;
- spēj izvērtēt apdraudējumu un pieņemt situācijai atbilstošu lēmumu;
- prot izmantot individuālos aizsardzības līdzekļus;
- demonstrē drošu un sistemātisku rīcību negadījuma vietā.

4. līmenis

Jaunsargs nostiprina un praktiski demonstrē pirmās palīdzības sniegšanas iemaņas dažādās sadzīves un ārkārtas situācijās:

- zina rīcību traumu gadījumos, amputāciju gadījumos, dzīvnieku izraisītu traumu gadījumos, svešķermeņu iekļūšanas gadījumos, slimību lēkmju gadījumos, situācijās ar vairākiem cietušajiem;
- prot noteikt pirmās palīdzības sniegšanas prioritātes;
- zina pirmās palīdzības aptieciņas saturu un pielietojumu;
- prot izmantot pirmās palīdzības materiālus un aprīkojumu;
- demonstrē praktiskas pirmās palīdzības manipulācijas atbilstoši noteiktajiem standartiem;
- spēj patstāvīgi organizēt palīdzības sniegšanu līdz profesionālās palīdzības ierašanās brīdim.

DARBĪBAS AR IEROČIEM

1. līmenis

Jaunsargs apgūst drošības noteikumus darbībā ar ieroci un precīzas šaušanas pamatprincipus, ievērojot noteikto kārtību šautuvē:

- zina un ievēro drošības noteikumus darbībā ar ieroci;
- izprot drošas rīcības nozīmi šautuvē un mācību procesā;
- zina un nosauc ieroča galvenās sastāvdaļas;
- prot izpildīt komandas darbībā ar ieroci un šautuvē;
- prot ieņemt šaušanas stāvokli: guļus;
- zina un demonstrē precīzas šaušanas pamatprincipus: pareiza stāja, tēmēšana, elpošana, mēlītes nospiešana;
- demonstrē disciplinētu un drošu rīcību darbā ar ieroci.

2. līmenis

Jaunsargs pilnveido prasmes darbībā ar ieroci, apgūst ieroča izjaukšanu, salikšanu un apkopi instruktora vadībā:

- zina un ievēro drošības noteikumus darbībā ar ieroci;
- zina un atpazīst ieroča galvenās sastāvdaļas;
- instruktora vadībā izjauc un saliek ieroci, veic ieroča apkopi;
- Prot ieņemt šaušanas stāvokļus: guļus, no ceļa, stāvus;
- demonstrē precīzas šaušanas pamatprincipus;
- prot izpildīt komandas uz ugunsliņijas un šautuvē;
- izprot ieroča drošas lietošanas un glabāšanas principus;

- nokārto WHT (Weapon Handling Test) pārbaudījumu.

3. līmenis

Jaunsargs papildina zināšanas un praktiskās iemaņas darbībā ar mazkalibra ieroci vai triecienšauteni, ievērojot drošības prasības un precīzas šaušanas principus:

- zina un ievēro drošības noteikumus darbā ar ieročiem;
- zina, atpazīst un nosauc ieroču sastāvdaļas;
- instruktora vadībā izjauc un saliek ieroci, veic apkopi, pārbauda ieroča funkcionalitāti;
- zina un paskaidro ieroča darbības principu;
- prot pielādēt un izlādēt ieroci un magazīnu, sagatavot ieroci šaušanai, veikt pārdrošināšanu, veikt magazīnu maiņu;
- zina un demonstrē ieroča kļūmju novēršanas pamatus;
- patstāvīgi ieņem stabilus šaušanas stāvokļus guļus, no ceļa;
- zina un izpilda komandas uz ugunsliņijas;
- demonstrē drošu un disciplinētu rīcību praktiskajās nodarbībās.

4. līmenis

Jaunsargs nostiprina prasmes drošā un precīzā darbībā ar mazkalibra ieroci vai triecienšauteni, patstāvīgi veicot pamatdarbības un šaušanas uzdevumus:

- zina, paskaidro un demonstrē drošības noteikumus darbībā ar ieroci;
- patstāvīgi izjauc un saliek ieroci, veic ieroča apkopi, pārbauda ieroča funkcionalitāti.
- zina un paskaidro ieroča darbības principu;
- prot pielādēt un izlādēt ieroci, sagatavot ieroci šaušanai, pārdrošināt ieroci, veikt magazīnu maiņu.
- zina, paskaidro un demonstrē ieroča kļūmju novēršanu;
- demonstrē precīzas šaušanas pamatprincipus;
- patstāvīgi ieņem stabilus šaušanas stāvokļus: stāvus, no ceļa, guļus;
- izpilda komandas uz ugunsliņijas;
- demonstrē drošu, precīzu un pārliecinošu darbību ar ieroci praktiskajos uzdevumos.

SAKARI UN KIBERVIDE

1. līmenis

Jaunsargs iepazīst dažādus sakaru veidus, līdzekļus un to izmantošanas iespējas:

- zina militāro sakaru pamatveidus un to pielietojumu;
- iepazīst privātuma un drošības principus kibervidē;
- ievēro privātuma principus interneta vidē un sociālajos tīklos;

- izprot drošas digitālās uzvedības pamatprincipus;
- iepazīst sakaru ētikas principus un to nozīmi saziņā.

2. līmenis

Jaunsargs apgūst digitālās uzvedības, e-saziņas etiķetes un medijpratības pamatus:

- zina, atpazīst un ievēro noteikumus savstarpējai saziņai internetā;
- zina medijpratības un komentēšanas pamatprincipus internetā;
- instruktora vadībā sagatavo darbam un lieto radiostaciju;
- iepazīst sakaru procedūras pamatprincipus;
- prot nodibināt, pārbaudīt un novērtēt sakarus;
- prot efektīvi nodot un pieņemt vienkāršus ziņojumus;
- apgūst NATO fonētisko alfabētu un tā lietošanu saziņā.

3. līmenis

Jaunsargs nostiprina kritisko domāšanu un spēju analizēt informāciju:

- zina un pielieto informācijas kritiskās izvērtēšanas pamatprincipus;
- pārzina biežāk lietotos procedūras vārdus un sakaru terminoloģiju;
- sagatavo radiostaciju darbam;
- prot veikt sakaru pārbaudi un novērtēt sakaru kvalitāti;
- zina ziņojumu nodošanas procedūru un prot nodot un pieņemt ziņojumus;
- pielieto NATO fonētisko alfabētu praktiskās situācijās.

4. līmenis

Jaunsargs izprot un pielieto informācijas analīzes un kritiskās izvērtēšanas pamatprincipus:

- paskaidro un atpazīst viltus ziņas un manipulāciju medijos;
- izprot, raksturo un pielieto militāro sakaru veidus;
- pārzina NATO fonētisko alfabētu un lieto to sakaru procedūrās;
- sagatavo darbam radiostaciju un patstāvīgi veic sakaru pārbaudi;
- prot nodot un pieņemt radio ziņojumus atbilstoši sakaru procedūrām;
- prot sagatavot, nodot, pieņemt un analizēt situācijas ziņojumu (SITREP);
- atpazīst dažādus ziņojumu veidus un izprot to pielietojumu dažādās situācijās;
- demonstrē drošu, precīzu un disciplinētu saziņu sakaru vidē.

TOPOGRĀFIJA UN ORIENTĒŠANĀS

1. līmenis

Jaunsargs apgūst orientēšanās pamatprasmes apvidū – debespušu noteikšanu pēc apvidus priekšmetiem un debess spīdekļiem, līnijveida orientieru izmantošanu, maršruta izvēli, kā arī rīcību apmaldīšanās gadījumā:

- iepazīnis un izmanto orientēšanās pamatprincipus;
- prot noteikt debespusi pēc apvidus īpatnībām un debess spīdekļiem;
- iepazīnis orientierus un spēj ieturēt maršrutu apbūvētā vidē;
- iepazīnis un izprot lineāros orientierus, to atainojumu kartē un nozīmīgumu;
- iepazīnis un atpazīst apvidus atainojumu kartē/plānā – krāsas, galvenie objekti un elementi;
- zina un prot paskaidrot savu rīcību apmaldīšanās gadījumā;
- zina orientēšanās telpās pamatprincipus.

2. līmenis

Jaunsargs apgūst kartes lasīšanas prasmes – dažādus mērogus, topogrāfiskos apzīmējumus, attāluma noteikšanu un darbu ar kompasu, kā arī iemācās izmantot digitālās ierīces un mobilās lietotnes orientēšanās vajadzībām:

- paskaidro un izmanto līnijveida orientierus orientējoties apvidū;
- zina un pielieto pārsoļu metodi attāluma mērīšanā;
- spēj noteikt savu pārsoļu garumu;
- paskaidro apvidus atainojumu kartē – krāsas un galvenos objektus;
- zina un atpazīst dažādus mērogus;
- atpazīst vismaz 12 pamata topogrāfiskos apzīmējumus;
- nosaka attālumu starp objektiem dažādu mērogu kartēs;
- nosaka savu atrašanās vietu kartē, izmantojot līnijveida orientierus un piesaistes punktus;
- iepazīnis kompasa uzbūvi;
- paskaidro un nosaka debespusi un virzienu ar kompasu;
- zina un ievēro virziena ieturēšanas pamatprincipus pārvietošanās laikā;
- iepazīnis topogrāfisko mobilo lietotņu iespējas orientējoties.

3. līmenis

Jaunsargs pilnveido iemaņas darbā ar karti un kompasu – attāluma noteikšanā, 8 ciparu koordinātu noteikšanā, azimuta un atpakaļazimuta izmantošanā, apvidus raksturošanā pēc kartes un maršruta plānošanā:

- zina, paskaidro un pielieto koordinātu noteikšanas metodes;
- nosaka 8 ciparu koordinātas dažādu mērogu kartēs;
- zina, paskaidro un pielieto attāluma mērīšanas metodes;
- nosaka attālumus starp objektiem dažādu mērogu kartēs;

- zina, paskaidro un pielieto apvidus raksturošanas pamatprincipus;
- raksturo apvidu pēc topogrāfiskās kartes;
- zina, paskaidro un pielieto maršruta izvēles pamatprincipus;
- sastāda maršrutu, izmantojot topogrāfisko karti;

4. līmenis

Jaunsargs nostiprina un patstāvīgi pielieto topogrāfijas un orientēšanās prasmes – koordinātu noteikšanu, direkcijas leņķa izmantošanu, maršruta plānošanu, kartes skiču sastādīšanu un orientēšanos pēc aerofoto:

- zina, paskaidro un pielieto apvidus raksturošanas principus;
- raksturo apvidu pēc topogrāfiskās kartes;
- zina, paskaidro un pielieto koordinātu noteikšanas metodes;
- nosaka 8 ciparu koordinātas 1:25000 mēroga kartē;
- zina un pielieto pārsoļu metodi attāluma mērīšanā;
- nosaka savu pārsoļu garumu;
- izprot, paskaidro un pielieto kompasu virziena noteikšanai dabā un uz kartes;
- izprot un paskaidro direkcijas leņķa principu;
- izprot, raksturo un pielieto attāluma mērīšanas un atrašanās vietas noteikšanas metodes dažādu mērogu kartēs;
- zina, paskaidro un pielieto maršruta kartītes sastādīšanas principus;
- sastāda maršruta kartīti dotam maršrutam;
- zina un paskaidro kartes skices sagatavošanas principus un pielietojumu;
- zina un paskaidro aerofoto izmantošanas principus;
- atpazīst apvidu un objektus aerofoto attēlos.

LAUKA KAUJAS IEMAŅAS

1. līmenis

Jaunsargs apgūst personīgās maskēšanās pamatus, apvidus novērošanas principus, aizsega un pozīcijas izvēli, kā arī individuālas pārvietošanās pamatus apvidū:

- iepazīs elementus, kas padara cilvēku un ekipējumu redzamu;
- iepazīs individuālās maskēšanās pamatprincipus;
- individuāli nomaskējas atbilstoši apvidum un laika apstākļiem;
- iepazīs un izmanto pozīcijas un aizsega izvēles principus;
- ar instruktora atbalstu sagatavo individuālo ekipējumu atbilstoši uzdevumam, apvidum un laika apstākļiem;

- iepazīs bruņojuma un militārās tehnikas iedalījuma pamatus;
- atpazīst dažādu bruņojumu un militāro tehniku.

2. līmenis

Jaunsargs apgūst individuālu taktisko pārvietošanos apvidū, attāluma noteikšanu, mērķa identifikāciju un norādi, kā arī pārvietošanos nodaļas sastāvā dažādās formācijās un lineāro šķēršļu pārvarēšanu:

- zina un demonstrē individuālos pārvietošanās veidus apvidū;
- spēj noteikt attālumu dabā, izmantojot pārsoļus un “Vienības” metodi;
- iepazīs mērķa norādes pamatprincipus;
- zina, atpazīst, parāda un paskaidro taktiskos roku signālus;
- iepazīs nodaļas formācijas veidus;
- iepazīs riņķveida aizsardzības ieņemšanas un iziešanas principus;
- iepazīs lineārā šķēršļa pārvarēšanas principus.

3. līmenis

Jaunsargs nostiprina lauka kaujas iemaņu pamatprincipus – maskēšanos, taktisko pārvietošanos, reakciju uz pretinieku, “uguns un kustība” principus nodaļas sastāvā, kā arī iepazīs uguns kontroles un ātrās kaujas pavēles.

- individuāli nomaskējas atbilstoši apvidum un laika apstākļiem;
- sagatavo individuālo ekipējumu atbilstoši uzdevumam;
- demonstrē individuālos pārvietošanās veidus apvidū;
- zina un veic mērķa identifikāciju un mērķa norādi apvidū;
- pielieto mērķu norādes metodi;
- iepazīs un dublē instruktora doto Uguns kontroles pavēli;
- iepazīs un dublē instruktora doto Ātro kaujas pavēli;
- zina nodaļas formāciju veidus un ievēro savu vietu formācijā;
- zina reakcijas un izvēršanās principus pret pretinieku.

4. līmenis

Jaunsargs patstāvīgi pielieto lauka kaujas iemaņu pamatprincipus – taktisko pārvietošanos, reakciju uz pretinieku, uguns un kustības principus, patruļbāzes organizēšanu un “uguns punkta iznīcināšanu” pāra un nodaļas sastāvā:

- individuāli nomaskējas atbilstoši apvidum un laika apstākļiem;
- sagatavo individuālo ekipējumu atbilstoši uzdevumam;
- izprot kājnieku patruļbāzes būtību, nozīmi un izmantošanas mērķi;
- zina patruļbāzes ierīkošanas un uzturēšanas pamatprincipus;

- demonstrē individuālos pārvietošanās veidus apvidū;
- zina un pielieto mērķa identifikāciju un mērķa norādi apvidū;
- dublē instruktora doto Uguns kontroles pavēli un Ātro kaujas pavēli;
- zina reakcijas un izvēršanās principus pret pretinieku;
- zina un demonstrē “uguns punkta iznīcināšanas” principus sadarbojoties pāri pēc granātas izmešanas.

BEZPILOTA GAISA KUĢA APMĀCĪBA

1. līmenis

Jaunsargs apgūst bezpilota gaisa kuģu pielietošanas un pilotēšanas pamatus, izprot drona uzbūvi, drošības prasības un normatīvo aktu regulējumu, kā arī veic vienkāršus lidojuma uzdevumus individuāli un komandā:

- zina un ievēro drošības noteikumus;
- prot paskaidrot un ievēro saudzīgu attieksmi pret dronu;
- izprot drona uzbūvi un darbības principus;
- izprot drona vadību un kontroli;
- zina navigācijas principu izmantošanu dronu lidojumos;
- prot veikt uzdevumus pēc norādēm;
- prot sadarboties komandā un pāri;
- uzņemas atbildību par veicamo uzdevumu;
- prot koordinēt savu un komandas darbu.

2. līmenis

Jaunsargs pilnveido bezpilota gaisa kuģa vadības prasmes, patstāvīgi veic pilotēšanas uzdevumus, sadarbojas komandā un izmanto dronu novērošanas uzdevumu veikšanai:

- zina un ievēro drošības noteikumus;
- izprot drona vadību un kontroli;
- zina navigācijas principu izmantošanu dronu lidojumos;
- prot patstāvīgi veikt uzdevumus;
- prot sadarboties komandā;
- uzņemas atbildību par veicamo uzdevumu;
- prot koordinēt savu un komandas darbu;
- izprot un ievēro uzvedības kultūras un ētikas normas komandā;
- motivē komandas biedrus saliedētai un vienotai darbībai.

3. līmenis

Jaunsargs nostiprina bezpilota gaisa kuģa vadības prasmes, pielieto navigācijas principus un veic sarežģītākus pilotēšanas uzdevumus šķēršļu trasē:

- zina un ievēro drošības noteikumus;
- izprot drona vadību un kontroli;
- zina, kā tiek izmantoti navigācijas principi dronu lidojumos;
- prot kontrolēt drona kustību dažādās situācijās;
- prot plānot drošu lidojuma trajektoriju;

4. līmenis

Jaunsargs patstāvīgi un droši pielieto bezpilota gaisa kuģu vadības prasmes sarežģītos apstākļos, ievēro normatīvo aktu prasības un precīzi izpilda pilotēšanas uzdevumus:

- zina navigācijas principu izmantošanu dronu lidojumos;
- izprot drošas un atbildīgas dronu izmantošanas principus;
- prot patstāvīgi plānot un organizēt lidojuma uzdevumu;
- demonstrē precīzu drona vadību dažādās situācijās;
- pārvar šķēršļus dažādos augstumos;
- veic precīzu slaloma uzdevumu izpildi;
- patstāvīgi izpilda pilotēšanas un novērošanas uzdevumus;
- darbojas komandā, koordinējot uzdevumu izpildi.

VESELĪGS UN AKTĪVS DZĪVESVEIDS

1. līmenis

Jaunsargi iepazīst aktīva un veselīga dzīvesveida pamatus, apgērba, apavu un individuālā ekipējuma izvēli pārgājieniem un ekskursijām:

- iepazīst pārgājiena individuālā ekipējuma minimumu;
- prot sagatavot individuālo ekipējumu īsam pārgājienam;
- zina apgērba un apavu izvēles pamatprincipus dažādos laikapstākļos, tai skaitā aukstā laikā;
- iepazīst uztura pamatprincipus pārgājiena laikā;
- piedalās īsā pārgājienā vai ekskursijā, ievērojot ekipējuma, apgērba un uztura principus.
- iepazīst uzvedības dabā un veselīga dzīvesveida pamatprincipus;
- iepazīst virves, to raksturojumu un pamata mezglu pielietojumu;
- prot uzstāt plakano mezglu ar kontrolmezgliem;
- piedalās virvju trases vingrinājumā “Meža kaķis”;
- iepazīst apvidus un dabas pārmaiņas dažādos gadalaikos.

2. līmenis

Jaunsargi apgūst tūrisma un izdzīvošanas pamatus, pilnveido prasmes mezglu siešanā, ugunsкура veidošanā, uzvedībā dabā un veselīga dzīvesveida ievērošanā:

- prot sagatavoties vidējam pārgājienam, izvēloties atbilstošu apģērbu, apavus, ekipējumu un uzturu;
- piedalās 5–7 km pārgājienā, ievērojot drošības, ekipējuma un uztura principus;
- zina, paskaidro un ievēro uzvedības dabā pamatprincipus;
- zina un paskaidro veselīga dzīvesveida pamatprincipus;
- prot izveidot divu veidu ugunsķurus un paskaidro to pielietojumu;
- atpazīst, paskaidro pielietojumu un prot uzstāt plakano mezglu ar kontrolmezgliem un astotnieka mezglu;
- atpazīst, paskaidro pielietojumu un prot uzstāt pavadoņa mezglu un kāpšļa mezglu;
- nostiprina iepriekš apgūto mezglu siešanas prasmes;
- piedalās virvju trases vingrinājumā “Meža kaķis”.

3. līmenis

Jaunsargi papildina tūrisma, izdzīvošanas un aktīva dzīvesveida prasmes, apgūst grupas ekipējuma izvēli, maršruta plānošanu, uguns iegūšanu, ēdiena gatavošanu un naktsmītnes ierīkošanu lauka apstākļos:

- zina un paskaidro grupas ekipējuma izvēles principus;
- piedalās maršruta plānošanā grupas pārgājienam;
- zina, paskaidro un pielieto uguns iegūšanas veidus;
- prot izveidot un iekurināt ugunsķuru, ievērojot drošības noteikumus;
- pagatavo vienkāršu ēdienu lauka apstākļos;
- izvēlas, izveido un iekārto atpūtas vietu vai naktsmītni lauka apstākļos;
- zina veselīga dzīvesveida, fiziskās slodzes un uztura pamatprincipus;
- atpazīst, paskaidro pielietojumu un prot uzstāt buliņa mezglu;
- darbojas grupā, uzņemoties atbildību par uzticēto uzdevumu pārgājiena vai lauka nodarbības laikā.

4. līmenis

Jaunsargi nostiprina un pielieto iepriekš apgūtās prasmes sarežģītākās situācijās — plāno pārgājienu, sagatavo aktīva dzīvesveida pasākumus, apgūst alpīnisma pamatus, virvju sistēmas un vairāku dienu pārgājienu organizēšanu:

- zina, paskaidro un ievēro veselīga dzīvesveida, fiziskās slodzes un uztura principus;
- prot izvēlēties individuālo un grupas ekipējumu vairāku dienu pārgājienam;

- izplāno grupas pārgājiena maršrutu ar uzdevumiem un piedalās tā īstenošanā;
- prot uzstāt dažādus mezglu veidus un skaidro to pielietojumu;
- atpazīst, paskaidro pielietojumu un prot uzstāt buliņa mezglu un aptverošo mezglu;
- prot uzstāt “alpīnista sēdekli” un paskaidro tā pielietojumu;
- iepazīs alpīnisma drošības noteikumus, pamatprincipus un pielietojumu;
- instruktora vadībā izveido virvju sistēmu vai pārceltuvi;
- izprot un paskaidro naktsmītnes ierīkošanas, nometnes rutīnas, ugunsкура izveides un ēdiena gatavošanas principus lauka apstākļos;
- zina, atpazīst un raksturo Latvijai raksturīgus ēdamos un bīstamos augus;
- piedalās vairāku dienu pārgājienos vai ekskursijās, ievērojot drošības, sadarbības, ekipējuma izvēles, uztura un veselīga dzīvesveida principus.

KOPSAVILKUMA NODARBĪBAS

Mācību programmā ir iekļautas kopsavilkuma un tēmu atkārtotības nodarbības, kurās jaunsargiem ir iespēja veikt pašnovērtējumu, saņemt individuālas konsultācijas un atkārtot apgūtās tēmas.

Kopsavilkuma nodarbībām nav formālas satura attīstības pa līmeņiem, taču jaunsargu instruktoram jāņem vērā un jāpielāgo kopsavilkuma forma, metodes un uzdevumi jaunsargu vecumam, zināšanām, prasmēm un nodarbību apmeklējumam.

PROGRAMMAS DARBA METODES, PAŅĒMIENI, FORMAS

Jaunsargu interešu izglītības programmas apguvē izmanto interešu izglītības aktīvās un interaktīvās mācību metodes atbilstoši interešu izglītības programmas mācību uzdevumiem un mērķiem. Programmas īstenošana balstās uz metožu izvēli, kuras veicina praktisku darbību āra apstākļos.

Metodes izvēli nosaka nodarbības un tēmas specifika, kā arī jaunsarga vecumposmu īpatnības un programmas ietvaros paredzēto zināšanu un prasmju līmenis. Jaunāka vecuma jaunsargiem tiek pielietota lielāka metožu dažādība (vienā metodē tiek iestarpināti citu metožu elementi), gados vecāki jaunsargi spēj ilgāk koncentrēties arī vienveidīgā mācību darbā, lai padziļināti apgūtu specifiskās jaunsargu kompetences.

MĀCĪBU DARBĪBAS UN MOTIVĀCIJAS VEICINĀŠANA/ROSINĀŠANA

Jaunsargiem tiek izskaidrots nodarbības mērķa nozīmīgums un izvirzītas prasības uzdevumu izpildei. Ar vecumam pielāgotām interaktīvām aktivitātēm jaunsargi, sadarbojoties ar instruktoru, uzdevumu izpildē pielieto apgūtās zināšanas un prasmes. Diskusijās un pārrunās par sasniegto instruktors atbalsta jaunsargu pašiniciatīvu, kritisko domāšanu un pamatotu pašvērtējuma atspoguļošanu. Jaunsargi tiek iesaistīti tuvāko nodarbību plānošanā un sagatavošanā, ievērojot nodarbību mērķi un uzdevumus.

PASĀKUMU METODES

Pasākumu metode ir efektīvākā mācību un audzināšanas metode, kurā zināšanu, prasmju un attieksmju apguve notiek organizējot dažādus pasākumus vai aktīvu piedalīšanos tajos. Tā apvieno teoriju un praktisku darbību un pieredzi. Izmantojot pasākuma metodes, jaunsargi programmas ietvaros gūtās zināšanas un prasmes sasaista praktiskā darbībā ar dzīvi. Tiek analizēta un pārrunāta jaunsargu rīcība, plānošana un mērķa sasniegšana, pildot konkrētus un praktiskus uzdevumus pasākumos.

Vides maiņa pasākumu ietvaros dažādo apmācību ikdienu, paaugstina motivāciju, rada prieku darboties, palīdz mācīties caur pieredzi un praktisku darbošanos, pilnveido jaunsargu kompetences, kuras ir nepieciešamas arī ikdienas sadzīvē. “Mācīšanās darot” pārsvarā notiek komandā.

KOOPERATĪVĀ MĀCĪŠANĀS

Jaunsargi jūtas vienoti kopēja mērķa sasniegšanā, šādi tiek veicināta sadarbības prasmju apguve. Daudzu uzdevumu izpildē jaunsargi mācās nelielās grupās, kopīgi risinot uzdevumus un

palīdzot viens otram sasniegt mācību mērķus. Visi tiek iesaistīti diskusijās, ideju apmaiņā un problēmu risināšanā. Katram ir individuāla atbildība par kopējo grupas darbu, uzdevumiem un rezultāta sasniegšanu. Kopā darbojoties ir jāciena un jārespektē katra individuālās spējas un prasmes, šādi jaunsargi mācās iedrošināt, paskaidrot radīt izpratni saviem komandas biedriem, lai sekmētu visas grupas darbu. Jaunsargi vērtē sadarbībā gūtos sasniegumus un grupas darba procesu pārrunās un diskusijās. Šādi mācoties tiek trenēta klausīšanās, argumentēšana un sadarbība.

INTERAKTĪVAS AKTIVITĀTES

Interaktīvā metode ir mūsdienīga mācību pieeja, kas balstās uz aktīvu līdzdalību un sadarbību. Tā palīdz efektīvāk apgūt zināšanas un attīstīt praktiskas un sociālas prasmes. Interaktīvas aktivitātes izmanto, lai praktizētu iemaņas, pielietotu dažādas apgūtas tehnikas, ieinteresētu un saliedētu komandu. Svarīgi ir panākt, lai caur interesantām aktivitātēm būtu mācīšanās, kas ļautu nostiprināt prasmes un kompetences, vai pārliecināties, ka zināšanas ir apgūtas.

Interaktīvas aktivitātes kā izglītošanas rīks Jaunsardzē tiek veidotas interesantas, aizraujošas, jautras, izaicinošas un iesaistošas. Interaktīvas aktivitātēs jaunsargi mācās darot, atklāj, izzina un izprot sevi, savu rīcību un sadarbību komandā. Mācību procesā tiek izmantotas tādas metodes kā grupu darbs, diskusijas, debates, lomu spēles, prāta vētras, viktorīnas, simulācijas, digitālās interaktīvās aktivitātes, darbs ar karti u.c.

Aktivitātēm ir skaidri noteikumi, kuriem jāseko, skaidri mērķi, skaidrs process un soļi, kas jāveic. Interaktīvās metodes uzlabo uzmanību un iesaisti, palīdz labāk izprast tēmu, attīsta kritisko domāšanu, veicina sadarbības prasmes, palīdz ilgāk atcerēties informāciju. Jaunāka vecuma jaunsargiem izmanto aktivitātes, kuras veicina ieinteresētību un aizrautību nepiespiestā un jautrā vidē apgūt jaunsargu zināšanas un prasmes.

Ir būtiski uzsvērt atgriezeniskās saites nozīmi pēc konkrētas interaktīvas aktivitātes apguves, lai akcentētu un definētu apgūtās prasmes, lai norādītu uz saikni starp apgūtajām kompetencēm, kas tiek darīts nodarbības ietvaros.

ATGRIEZENISKĀ SAITE / IZVĒRTĒŠANA

Jaunsargu programmas veidošanā ir ievērots pakāpenības princips: no vienkāršākā uz sarežģītāko, soli pa solim. Līmeņu dalījums ietver tematisko plānu, kurā noteikti sasniedzamie rezultāti, tāpēc svarīgas ir atkārtotības (KN-ATK) nodarbības un kopsavilkuma nodarbības (KN).

Instruktors, lai noteiktu jaunsarga mācīšanās vajadzības un, ja nepieciešams, sniegtu papildu atbalstu jaunsargam, plānotu un uzlabotu mācīšanu, izmanto formatīvās vērtēšanas veidu, kas ir nepārtraukta mācību procesa sastāvdaļa un nodrošina jaunsargam un instruktoram

atgriezenisko saiti par jaunsarga tā brīža sniegumu attiecībā pret plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem. Instruktors novērtē jaunsargu apgūto un rada iespēju papildināt trūkstošās zināšanas. Izvērtējot Jaunsargu nodarbību efektivitāti un rezultativitāti, tiek vērā ņemta atziņa, ka nodarbības ir mijiedarbības process starp jaunsargu un instruktoru.

Līmeņos, kuru īstenošanas ilgums pārsniedz vienu mācību gadu, mācību gada noslēgumā tiek veikta diagnosticējoša starpposma izvērtēšana. Instruktors kopā ar jaunsargu analizē sasniegumus, vienojas par individuālām papildu darbībām un nosaka nākamā gada mērķus. Tas dod iespēju papildināt trūkstošās zināšanas un, nepieciešamības gadījumā, patstāvīgi apgūt starpposma tēmas, lai sasniegtu nākamo līmeni.

Lai novērtētu un dokumentētu, kā jaunsargs ir sasniedzis plānoto rezultātu līmeņa noslēgumā, izmanto summatīvo vērtēšanas veidu. Ja jaunsargs visās tēmās un obligātajos pasākumos sasniedzis vismaz 70 % no paredzētā apjoma, instruktors atzīst līmeni par apgūtu un nosaka pārceļšanu nākamajā līmenī; ja rezultāts ir zemāks vai kāda tēma nav apgūta, instruktors plāno papildu nodarbības un atkārtotu pārbaudījumu.

Katra mācību gada noslēgumā instruktors veic līmeņa starpizvērtējumu un aizpilda vērtēšanas lapu. Tajā norādītas konkrētā mācību gada nodarbībās izvirzītās tēmas, mērķi un sasniedzamie rezultāti, un atzīmēts, vai jaunsargs tos ir vai nav apguvis. Lapa ietver arī informāciju par nodarbību apmeklējumu un jaunsarga pašvērtējuma secinājumiem. Instruktors kopā ar jaunsargu analizē sasniegumus, vienojas par individuālām papildu darbībām un nosaka nākamā gada mērķus. Starpizvērtējums dod iespēju papildināt trūkstošās zināšanas un, nepieciešamības gadījumā, patstāvīgi apgūt starpposma tēmas, lai sasniegtu nākamo līmeni.

Zināšanas un izpratni jaunsargs parāda, veicot uzdevumus, risinot problēmas, piedaloties sarunās vai diskusijās u. tml. Zināšanas jaunsargs demonstrē, nosaucot, stāstot. Izpratni jaunsargs demonstrē, skaidrojot, rīkojoties. Prasmju apguvi jaunsargs demonstrē darbībā. Ieradumus, kas balstīti vērtībās, jaunsargs demonstrē darbībā ilgākā laikposmā situācijās, kas saistīti ar izvēli rīcībā un attieksmē.

Jaunsardzes pasākumos (Jaunsarga svinīgā solījuma došanā, nometnēs, pārgājienos, ekskursijās, patriotiskos pasākumos, militarizētās sacensībās, šķēršļu joslās, starptautiskos pasākumos ar līdzīgām organizācijām, vispārējos fiziskās sagatavošanas testos) nostiprinātās kompetences veicinās jauniešu integrēšanos modernā sabiedrībā, patstāvīgu pilsonisko līdzdalību un ar savu piemēru iedzīvinās veselīga dzīvesveida paradumus ģimenē un tuvākajā sabiedrībā.

Instruktors jaunsargos veicina pašizglītošanās prasmju attīstību un drosmi atbildēt par savu viedokli un rīcību. Pašizglītošanās nepieciešama arī caurviju kompetenču veidošanai.

Instruktors ar savu piemēru, uzskates materiāliem, pārrunām un speciāli sagatavotām nodarbībām veicina jaunsargu izpratni par veselīgu dzīvesveidu, fiziskās aktivitātes un sportu. Jaunsargi iemācās novērtēt un kontrolēt savu izaugsmi un panākumus sportā. Lai sasniegtu 4. līmeni, jaunsargam ir jāapzinās, ka veselīgs dzīvesveids, fiziskās aktivitātes un sports ir ikdiena. Nodarbībās jaunsargi uzzina, kur meklēt informāciju, konsultācijas un nodarbības, lai patstāvīgi veicinātu veselīgu dzīvesveidu, fizisko aktivitāti un sportu.

Jaunsargu vispārējās fiziskās sagatavotības attīstīšana un veselīga dzīvesveida apguve notiek nodarbību tēmās Veselīgs un aktīvs dzīvesveids. Jaunsargu mācību programma nosaka nodarbību sadalījumu par līmeņiem un pēc satura. Nodarbību tēmas apgūst visu līmeņu jaunsargi – no pirmā līdz ceturtajam līmenim.

Vispārējā fiziskā sagatavotība tiek attīstīta galvenokārt jaunsargiem aktuālajos tematos, kā piemēram, sporta tūrisma elementos, pārgājienos u.c. nodarbībās, ņemot vērā Jaunsardzes specifiku. Mācību procesa ietvaros jaunsargu vispārējā fiziskā sagatavotība tiek attīstīta arī pasākumos.

Jaunsargu instruktori reizi gadā plāno vispārējās fiziskās sagatavotības testus, lai noskaidrotu jaunsargu vispārējās fiziskās sagatavotības līmeni.

Caurvijas kompetences nodrošina kvalitatīvu jaunsargu programmu apguvi. Jaunsargam jāizmanto skolā gūtās zināšanas un prasmes (starp-priekšmetu saikne). Programmas saturs veicina padziļināti apgūt veselīgu dzīvesveidu, fiziskās aktivitātes un sportu. Šādi tiek nodrošināta motivācija sportot un ievērot veselīgas dzīves pamatprincipus.

PROGRAMMAS RESURSU NODROŠINĀJUMS

FORMAS TĒRPU UN INDIVIDUĀLĀS LIETOŠANAS EKIPEJUMA MATERIĀLTEHNISKO LĪDZEKĻU KOMPLEKTU APGĀDES NORMAS

JAUNSARDZES CENTRA JAUNSARGIEM:

N.p.k.	Nosaukums	Daudzums (uz vienu jaunsargu)	Plānošanas termiņš (gados)	Piezīmes
1	Apakšveļa 3. līmenis KFT	1	6	Tiek izsniegts atkarībā no sezonālītātes un veicamā uzdevuma
2	T-krekls KFT	2	2	
3	Jaka MOD1 KFT	1	4	LPT
4	Bikses MOD1 KFT	1	4	LPT
5	Jaka vēsa laika JC	1	6	JC/smilšu krāsa
6	Jaka lietuss KFT JC	1	6	JC/smilšu krāsa
7	Cepure vasaras KFT JC	1	2	
8	Cepure vēsa laika KFT JC	1	4	
9	Šalle tunelis KFT JC	1	4	
10	Josta bikšu KFT JC	1	6	
11	Zeķes vasaras MOD1 KFT	6	4*	* Lietošanas termiņš (pēc termiņa beigām norakstāms).
12	Zeķes ziemas MOD1 KFT	2	2*	* Lietošanas termiņš (pēc termiņa beigām norakstāms).
13	Šņorzābaki vasaras KFT	1	4	
14	Šņorzābaki ziemas KFT	1	4	
15	Cimdi vasaras taktiskie KFT	1	4*	* Lietošanas termiņš (pēc termiņa beigām norakstāms).
16	Cimdi ikdienas taktiskie KFT	1	4*	* Lietošanas termiņš (pēc termiņa beigām norakstāms).
17	Atstarotājs aproce KFT JC	1	4	
18	Uzšuve piedurknes JAUNSARDZE KFT JC bordo	2	4	
19	Uzšuve piedurknes Novada pārvalde KFT JC	2	4	No 1 līdz 5
20	Uzšuve piedurknes LATVIJA KAROGS	2	4	
21	Uzšuve pakāpe JAUNSARDZE KFT JC	1	4	

22	Uzšuve fiziskā sagatavotība KFT JC	1	4	I līdz III līmenis no bronzas līdz zelta līmenim
23	Atšķirības zīme "Jaunsarga līmenis KFT-JC" (1. līdz 4.līmenis)	1	4	

JAUNSARDZES CENTRA JSI:

N.p.k.	Priekšmeta nosaukums	Daudzums uz vienu instruktora (gab.)	Plānošanas termiņš (gados)
1	Apakšveļa 3. līmenis KFT	1	4
2	T-krekls KFT	2	2
3	Jaka MOD1 KFT	2	4
4	Bikses MOD1 KFT	2	4
5	Jaka lietuss KFT JC	1	6
6	Bikses lietuss KFT JC	1	6
7	Jaka vēsa laika JC	1	6
8	Cepure instruktoru JC	1	4
9	Cepure vēsa laika instruktoru JC	1	4
10	Tērps SPORTS īsa	1	4
10.1	T-Krekls ar apdruku vīriešu/sieviešu SPORTS	1	4
10.2	Šorti vīriešu/sieviešu SPORTS	1	4
11	Tērps SPORTS garais	1	4
11.1	Jaka pretvēja ar apdruku vīriešu/sieviešu SPORTS	1	4
11.2	Bikses pretvēja vīriešu/sieviešu SPORTS	1	4
12	Virsjaka auksta laika JC	1	4
13	Šalle tunelis KFT-JC	1	4
14	Cimdi 2.līmenis KFT JC	1	4
15	Šņorzābaki vasaras KFT	1	4
16	Šņorzābaki ziemas KFT krāsa	1	4
17	Josta bikšu KFT JC	1	4
18	Atstarotājs aproce JC	1	6
19	Uzšuve piedurknes JAUNSARDZE instruktoru KFT JC	3	4
20	Uzšuve piedurknes LATVIJA KAROGS	3	4
21	Uzšuve piedurknes Novada pārvalde KFT JC	2	4
22	Uzšuve pakāpe INSTRUKTORS KFT JC	2	4

JAUNSARDZES CENTRA MĀCĪBU MATERIĀLI (KOLEKTĪVI LIETOJAMIE):

N.p.k.	Priekšmeta nosaukums	Daudzums uz vienu jaunsargu instruktoru (gab.)	Plānošanas termiņš (gados)	Piezīmes
1	Saite medicīnas elastīgā	20	1	10 cm
2	Plaušu komplekts FPR manekena	3	Pēc izlietojuma	
3	Maska elpināšanas KPR manekena vienreizlietojama	72	Pēc izlietojuma	
4	Bikses lietus KFT JC	15	6	Izsniedz pēc nepieciešamībās
5	Balons gāzes tūristu LAUKA	6	Pēc izlietojuma	
6	Deglis gāzes LVK	3	5	
7	Lakats trīsstūrveida JC	15	3	
8	Nestuves saliekamas	1	10	
9	Sega folijas	10	1	Pie izsniegšanas norakstāms.
10	Mugursoma pirmās palīdzības JC	1	10	
11	Pamatvirve statiskā alpīnisma JC	100	5	NP sets
12	Pamatvirve pusdinamiskā alpīnisma JC	100	5	NP sets
13	Repšņore alpīnisma	200	5	NP sets
14	Aizsargs virves alpīnisma	2	10	NP sets
15	Sistēma drošības sēdekļītis alpīnisma ALPINE	10	10	NP sets
16	Karabīne alpīnisma trapeceveida skrūvējama	20	10	NP sets
17	Trīsis alpīnisma ALPINE	4	10	NP sets
18	Cimdi alpīnisma ALPINE	20	10	NP sets
19	Aizsargķivere alpīnisma ALPINE	10	10	NP sets
20	Cilpa alpīnisma ALPINE	10	10	NP sets
21	Drošinātājs alpīnisma ALPINE	5	10	NP sets
22	Astotnieks alpīnisma ALPINE	5	10	NP sets
23	Žumārs alpīnisma ALPINE	4	10	NP sets
24	Maiss mantu MMS	1	5	
25	Kanna ūdens	1	5	
26	Cirvis	2	10	
27	Lāpsta dārza metāla	1	10	
28	Lauznis	1	10	
29	Maiss smilšu	30	1	15l. Pie izsniegšanas norakstāms.

30	Lukturis orientēšanās ar statīvu un kompostieri JC	10	10	NP sets
31	Binoklis JC	3	10	
32	Tālmērs lāzera	1	10	
33	Veste atstarojošā JC	8	6	
34	Hronometrs JC	1	5	
35	Svilpe	1	5	
36	Granāta sporta	3	10	500g
37	Granāta sporta	3	10	700g
38	Bumbiņa mešanas treniņiem JC	5	10	
39	Guļammaiss 2. līmenis ATPŪTA	15	10	
40	Mugursoma 40l MMS	15	10	
41	Mugursoma 90l MMS	15	10	NP sets
41.1	Kabata ar rāvējslēdzēju 1. veids MMS	15	10	
41.2	Kabata ar pārvalku 2. veids MMS	15	10	
41.3	Vāks mugursomas MMS	1	10	
41.4	Rezerves daļu komplekts mugursomas MOD1 MMS	15	10	
41.5	Mugursoma uzbrukuma MMS	15	10	
41.6	Pārvalks ūdensnecaurlaidīgs MMS	15	10	
42	Paliktnis guļammaisa 1. līmenis ATPŪTA	15	5	
43	Paliktnis mērķa	10	1	
44	Rācija JC	10	10	
45	Veste ar uzkabes jostu JC	15	5	
46	Pončo teltene KFT JC	15	5	
47	Aptversoma divām aptverēm HAMMERLI .22LR JC	15	10	
48	Soma piederumu universālā KMPS JC	15	10	
49	Lukturis rokas LAUKA	15	5	
50	Ēdamrīku komplekts LVK	15	10	
51	Krūze LVK	15	10	
52	Katliņš LVK	15	10	
53	Kompass LAUKA	15	5	
54	Maska sejas komplekts Airsoft JC	12	5	
55	Ierocis Airsoft JC	12	5	
56	Šautene pneimatiskā JC	8	10	
57	Aptvere pneimatiskā ieroča JC	16	10	

58	Makets ieroča HAMMERLI .22LR	15	10	
59	Lāpsta saliekama LAUKA	5	10	
60	Soma lāpsta LAUKA	5	10	
61	Katls ugunscura	1	5	NP sets
62	Aizsargbrilles šaušanas KFT JC	15	5	
63	Manekens KPR pieauguša cilvēka izmēra	1	10	
64	Blašķe ūdens KFT	15	10	
65	Soma blašķes KMPS	15	10	
66	Aptieciņa pirmās palīdzības individuālā JC	40	3	
67	Krēms mitrinošs HIGIĒNA	10	1	Pie izsniegšanas norakstāms.
68	Krēms maskēšanās AMK	10	1	Pie izsniegšanas norakstāms.
69	Cimdi vasaras taktiskie KFT	20	5	
70	Bumba volejbola	1	5	
71	Pumpis bumbu	1	5	
72	Drons FPV	1	5	NP sets
73	Marķējums laukuma konuss	4	5	
74	Nazis ar maksti KFT	15	10	
75	Salvetes mitrās HIGIĒNA	10	1	Pie izsniegšanas norakstāms.
76	Zāģis rokas	2	10	
77	Aukla	500	3	Pie izsniegšanas norakstāms.
78	Soma kompasu KFT JC	1	5	
79	Kaste ekipējuma metāla JC	1	10	
80	Virsjaka auksta laika KFT	10	4	