

APSTIPRINĀTS
ar Jaunsardzes centra direktora
11.08.2025. rīkojumu Nr. 368

JAUNSARDZES CENTRS

JAUNSARGU INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PAMATSKOLAS PROGRAMMA

RĪGA 2025

SATURA RĀDĪTĀJS

SATURA RĀDĪTĀJS	2
APZĪMĒJUMI UN SAĪSINĀJUMI	4
IEVADS: PROGRAMMAS AKTUALITĀTES UN NEPIECIEŠAMĪBAS PAMATOJUMS	6
Programmas mērķis.....	6
Programmas attīstāmās kompetences un uzdevumi.....	7
Programmas īstenošanas laiks.....	7
Jaunsargu interešu izglītības programmas dalījums līmeņos un vecuma grupās .	9
Programmas īstenošanas forma.....	10
Mērķauditorija un uzņemšanas noteikumi	10
Programmas apjoms	11
1.NODARBĪBU UN PASĀKUMU TEMATI PA LĪMEŅIEM.....	12
Papildus nodarbībām organizējamie pasākumi programmas īstenošanai.....	12
2.PROGRAMMAS SATURS UN SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	14
1.līmenis, 1.mācību gads.....	14_
1.līmenis, 2.mācību gads.....	20
2.līmenis, 1.mācību gads.....	27
2.līmenis, 2.mācību gads.....	35
3.līmenis, 1 mācību gads.....	43
3.PROGRAMMAS DARBA METODES, PAŅĒMIENI, FORMAS.....	52
Mācību darbības un motivācijas veicināšana, rosināšana.....	43
Pasākumu metodes	43
Kooperatīvā mācīšanās.....	44

Spēles un rotaļas.....	44
Atgriezeniskā saite/izvērtēšana	45
Caurviju kompetences – veselīgs dzīvesveids, fiziskās aktivitātes un sports.....	46
4.PROGRAMMAS RESURSU NODROŠINĀJUMS.....	47
Kaujas formas tērpu un individuālās lietošanas ekipējuma materiāltehnisko līdzekļu komplektu apgādes normas	56
JC jaunsargu apmācībai nodrošināmo materiāltehnisko līdzekļu saraksts (JSI MTL sets - individuālais)	57
JC jaunsargu apmācībai nodrošināmo materiāltehnisko līdzekļu saraksts (JSI MTL sets - kolektīvais)	58
5.BIBLIOGRĀFIJA.....	61

Apzīmējumi un saīsinājumi

JS – Jaunsardze;

JSI – Jaunsargu instruktors;

JSII – Jaunsargu interešu izglītība;

JSIP – Jaunsargu instruktora palīgs;

MG – mācību gads;

Nod. – nodarbība;

T – teorētiskā nodarbība;

P – praktiskā nodarbība;

SEP – septembris;

OKT – oktobris;

NOV – novembris;

DEC – decembris;

JAN – janvāris;

FEB – februāris;

MAR – marts;

APR – aprīlis;

MAI – maijs;

NBS – Nacionālie Bruņotie spēki;

ZS – Zemessardze;

NATO – Ziemeļatlantijas līguma organizācija

LKI – Lauka kaujas iemaņas;

WHT – praktiskais pārbaudījums (tests) darbībās ar ieroci (*weapon handling test*)

MTL – materiāltehniskie līdzekļi;

VAM – Valsts aizsardzības mācība;

A.1.2.3._4 – nodarbības kods:

A. Burts- mācību tēma;

1. Pirmais skaitlis- programmas līmenis;
2. Otrais skaitlis- līmeņa mācību gads;
3. Trešais skaitlis- mācību tēmas nodarbību kārtas numurs;
4. Ceturtais skaitlis- nodarbības kārtas numurs mācību tēmā.

Ievads: programmas aktualitātes un nepieciešamības pamatojums

Līdz ar jauna, kompetencēs balstīta mācību satura ieviešanu, nepieciešams pārskatīt un aktualizēt to, kā izglītības ieguves procesā bērni un jaunieši visos izglītības posmos attīsta un nostiprina valstiskuma apziņu un piederības izjūtu Latvijai, mācās uzņemties atbildību par sevi, savu ģimeni, kopienu un valsti, kā arī attīsta ne tikai intelektuālās, bet arī fiziskās spējas.

Lai izveidotos saliedēta, pret ārējo ietekmi noturīga un kritiskā situācijā mobilizēties spējīga sabiedrība, vajadzīga ikviena sabiedrības locekļa izpratne par savu lomu, pienākumiem un tiesībām ārkārtas situācijās, kā arī gatavība pieņemt lēmumus un rīkoties ļoti mainīgos apstākļos. Šīs kompetences iegūstamas un pamatā attīstāmas ģimenē un skolā, sākot no agras bērnības, kā arī dažādās ārpuskolas nodarbībās, tostarp darbojoties lielākajā Latvijas bērnu un jauniešu militārās ievirzes kustībā – Jaunsardzē. Jaunsardze ir kustība, kurā bērni un jaunieši brīvprātīgi apgūst jaunsargu interešu izglītības programmu. Jaunsargu interešu izglītības programmu, pēc saskaņošanas ar Aizsardzības ministriju, apstiprina Jaunsardzes centra direktors, un tā nav jālicencē pašvaldībā. Jaunsargu interešu izglītības programmu ir tiesīgs īstenot jaunsargu instruktors.

Jaunsardzē īstenotā Jaunsargu interešu izglītības programma sniedz iespēju, pēc mācību stundām un brīvdienās, šīs prasmes apgūt padziļināti, nodrošinot konkrētajam vecumposmam atbilstošas un aizraujošas nodarbības, kuras nevar iekļaut obligātajā mācību saturā.

Programmas mērķis

Programmas mērķis ir attīstīt bērnos un jauniešos dzīvei nepieciešamās iemaņas un attieksmes, pilsonisko apziņu un patriotismu, kā arī veicināt mērķtiecīgu izglītošanos valsts aizsardzības jomā.

Programmas attīstāmās kompetences un uzdevumi

Attīstāmās kompetences:

- a) zināšanas, prasmes un iemaņas ikdienas dzīvē;
- b) darbs komandā;
- c) sociālā un pilsoniskā atbildība;
- d) problēmu risināšana;
- e) atbildības sajūta pret sevi, sabiedrību un valsti;
- f) veselīgs dzīvesveids.

Uzdevumi:

- 1) pilnveidot zināšanas un prasmes, kas nepieciešamas dzīvē un darbā;
- 2) veicināt bērnu un jauniešu pilsonisko apziņu un patriotismu;
- 3) popularizēt veselīgu dzīvesveidu, kā arī uzlabot bērnu un jauniešu fizisko sagatavotību;
- 4) sniegt iespēju bērniem un jauniešiem kļūt par atbildīgu un aktīvu Latvijas pilsoni;
- 5) nodrošināt lietderīgas un saturīgas brīvā laika pavadīšanas iespējas.

Programmas īstenošanas laiks

Jaunsargu interešu izglītību programmu var apgūt vecumā no 10 – 16 gadiem. Programmas apguve notiek 5 mācību gadus, kuri sakārtoti secīgos 3 līmeņos. Pirmā un otrā līmeņa apgūstamais laiks – divi mācību gadi, trešajā līmenī – viens mācību gads. Mācību procesu Jaunsardzē organizē atbilstoši Ministru kabineta noteiktajam mācību gadam, jaunsargu pasākumi tiek organizēti brīvdienās un skolēnu brīvlaikos. Pēc pilnas programmas apguves un 3.līmeņa gala pārbaudījumu nokārtošanas jaunsargs līdz 21 gada vecuma sasniegšanai var turpināt darboties Jaunsardzē kā jaunsargu instruktora palīgs. Par jaunsargu bērns vai jauniešs kļūst pēc līguma noslēgšanas par dalību Jaunsardzē un jaunsarga solījuma došanas. Līgumu par dalību Jaunsardzē slēdz ar nepilngadīga bērna vai jaunieša likumisko pārstāvi un ar

jaunieti, kurš sasniedzis 18 gadu vecumu un turpina darboties Jaunsardzē kā jaunsargu instruktora palīgs. Līguma saturu, tā termiņu, līguma slēgšanas un termiņa pagarināšanas kārtību nosaka Jaunsardzes centra direktors.

1.līmenis paredzēts 5. – 6.klašu skolēniem, lai ieinteresētu un piesaistītu viņus Jaunsardzei. Aizraujošās nodarbībās un pielāgotās aktivitātēs dabā, jaunsargi piedalās komandas pasākumos ārā apstākļos, gūst pārliecību par drošības nepieciešamību sev un komandas biedriem, zina, kā pasargāt sevi un savu komandu bīstamās situācijās gan dzīvē, gan elektroniskajā saziņu vidē. Jaunsargiem tiek attīstīta interese par aktīvu un veselīgu dzīves veidu, iesaistot viņus fiziskās aktivitātēs.

2. līmenis paredzēts 7. – 8.klašu skolēniem, lai piesaistītu un noturētu viņus Jaunsardzē. Aizraujošās nodarbībās un pielāgotās aktivitātēs dabā, jaunsargi piedalās komandas pasākumos ārā apstākļos, gūst pārliecību par drošības nepieciešamību sev un komandas biedriem, zina, kā pasargāt sevi un savu komandu bīstamās situācijās gan dzīvē, gan elektroniskajā saziņu vidē. Jaunsargiem tiek attīstīta interese par aktīvu un veselīgu dzīves veidu, iesaistot viņus fiziskās aktivitātēs, tiek radīta interese par jautājumiem, kas saistīti ar militāro jomu un valsts aizsardzību.

3. līmenis paredzēts 9.klašu skolēniem. Nodarbībās un pasākumos tiek attīstīta un nostiprināta valstiskuma apziņa un piederības izjūta Latvijai, un mācīta spēja uzņemties atbildību par sevi, savu ģimeni, kopienu un Valsti, kā arī tiek attīstītas intelektuālās un fiziskās spējas, kas palīdz pieņemt lēmumus ikdienā un nestandarta situācijās. Jaunsargs izprot disciplīnas nepieciešamību komandas darbā. Viņš vada un uzņemas atbildību par komandas darbu, rezultātiem, pamato savu viedokli, prot izklāstīt ideju. Jaunsargs prot sniegt pirmo palīdzību un zina, kā izvairīties no negadījumiem. Iepazīstina draugus, vienaudžus un ģimeni ar novada vēsturi, orientējas drošības un aizsardzības jautājumos. Pastiprināti tiek apgūtas līderības prasmes un veikta sagatavošana Jaunsargu instruktora palīga pienākumu pildīšanai JS, bet primāri VAM ietvaros.

Jaunsargu interešu izglītības programmas dalījums līmeņos un vecuma grupās

Klašu grupa/ vecums	Jaunsargu interešu izglītības programma	Prasības	Sasniedzamais rezultāts	Nodarbību raksturojums, riski	Līgums ar bērna likumisko pārstāvi
5. – 6.klase (10 – 13 gadi)	1. līmeņa jaunsargu interešu izglītības programma	–	Attīstīta interese par aktīvu un veselīgu dzīves veidu (Jaunsardze – interesants piedzīvojums)	Zemas bīstamības nodarbības un atsevišķas paaugstinātas bīstamības** nodarbības	Jā
7. – 8.klase (12 – 15 gadi)	Izlīdzināšanas programma – 1. līmeņa programmas* apguve	-	Sasniegts 1.līmeņa sasniegtais rezultāts	Zemas un paaugstinātas bīstamības**nodarbības, kā arī atsevišķas augstas bīstamības*** nodarbības	Jā
	2. līmeņa jaunsargu interešu izglītības programma	Apgūta 1.līmeņa programma	Apgūtas noteiktas, dzīvei modernā sabiedrībā nepieciešamās, prasmes. Uzturēta interese par aktīvu un veselīgu dzīves veidu. Attīstīts pilsoniskais patriotisms		
9.klase (14 – 16 gadi)	Izlīdzināšanas programma – 1. un 2. līmeņa programmas apguve*	–	Sasniegts 2.līmeņa sasniegtais rezultāts	Zemas, paaugstinātas** un augstas bīstamības*** nodarbības	Jā
	3. līmeņa jaunsargu interešu izglītības programma	Apgūta 2.līmeņa programma	Attīstītas līderības iemaņas, lai veiktu jaunsargu instruktoru palīga pienākumus JS un VAM programmas realizēšanas ietvaros. Uzturēta interese par aktīvu un veselīgu dzīves veidu		

*izlīdzināšanas programma – 1. un 2. līmeņa programmas apguvei JSI veic individuālo darbu ar Js un izstrādā individuālo plānu saskaņā ar Js sagatavotības līmeni un iepriekšējo pieredzi.

**piemēram, uzdevumi augstumā (līdz 5m) vai atklātā ūdenstilpnē, šaušana (ar pneimatiskajiem, paintbola, straiķbola ieročiem u.c.) un citi uzdevumi, kas novērtēti ar paaugstinātu risku.

*** piemēram, uzdevumi augstumā (augstāk kā 5m), šaušana u.c. uzdevumi, kas novērtēti ar augstu risku.

Programmas īstenošanas forma

Jaunsardzes centrs organizē Jaunsargu mācību procesu un nodrošina instruktorus ar metodiskajiem materiāliem. Mācību process Jaunsardzē tiek organizēts saskaņā ar šo programmu un ikgadējo Jaunsardzes centra mācību rīkojumu.

Interesu izglītības programmas noteikto mērķu sasniegšanai izmanto daudzveidīgas mācību un audzināšanas darba formas, variējot to īstenošanas ilgumu atbilstoši mērķim un jaunsargu mācīšanās vajadzībām. Plānotos sasniedzamos rezultātus sasniedz vienotā mācību un audzināšanas procesā, kas ietver gan darbu mācību nodarbībās, gan pasākumus. Programmas apguves procesu organizē kā teorētiskas, praktiskas un integrētas nodarbības ar mainīgu dalībnieku sastāvu telpās un āra apstākļos. Pieļaujama atkāpe no nodarbību saraksta, mainot nodarbību secību gadījumos, kad tas nepieciešams nepietiekama materiāli tehniskā nodrošinājuma dēļ. Iegūtās kompetences pilnveido nometnēs, pārgājienos, ekskursijās, patriotiskos pasākumos, militarizētās sacensībās, starptautiskos un sporta pasākumos.

Pirms katra JSII programmas līmeņa jaunsargam tiek izsniegtas attiecīgā līmeņa atšķirības zīmes. Pēc sekmīgas JSII pamatskolas programmas apguves un 3.līmeņa pārbaudījumu nokārtošanas jaunsargam tiek piešķirts jaunsargu instruktora palīga statuss.

Mērķauditorija un uzņemšanas noteikumi

Jaunsargu interešu izglītības mērķauditorija ir bērni un jaunieši no 10 līdz 16 gada vecumam. Jaunsardze ir visiem pieejama, dalībniekus saliedējoša platforma, kurā bērni un jaunieši iegūst zināšanas, prasmes un iemaņas, kas viņiem noder gan skolā, gan turpmākajā dzīvē. Jaunsardzes kustības pamatprincips ir atvērtība, proti, tās dalībnieki netiek dalīti pēc tautības, sociālā slāņa, dzimuma un citiem kritērijiem, un visiem kustības dalībniekiem ir nodrošinātas vienādas iespējas apgūt interešu izglītības programmu.

Dalībai Jaunsargu interešu izglītības programmā nav nepieciešamas speciālas priekšzināšanas, tomēr jāņem vērā, ka programma ir secīga un tās saturs attīstās, balstoties uz iepriekšējos gados apgūto. Līdz ar to, iesaistoties Jaunsardzē 13 un vairāk gadu vecumā, var rasties nepieciešamība individuāli (saskaņojot ar savu jaunsargu instruktoru) apgūt atsevišķus iepriekšējo gadu mācību vielas elementus.

Programmas apjoms

Jaunsargu interešu izglītības programma vispārējā mācību gada ietvaros katru nedēļu ir organizētas 2 nodarbības (katra nodarbība ir 40 minūtes ilga).

Programmas nodarbību skaits (kopējais)						
Līmenis	Mācību gadi līmenī	Ieteicamais jaunsargu skaits grupā	Nodarbību skaits nedēļā	Nodarbību skaits līmenī	Pasākumu stundu skaits līmenī	Kopējais skaits
1.līmenis 5. – 6.klase	2	15	2	132	98	230
2.līmenis 7. – 8.klase	2	15	2	132	98	230
3.līmenis 9.klase	1	15	2	66	49	115
JsIP	Jaunsargs, kurš ir sekmīgi apguvis JS 3.līmeņa programmu var kļūt par jaunsargu instruktora palīgu un jaunsargu instruktora vadībā un uzraudzībā var sniegt atbalstu Jaunsargu interešu izglītības un Valsts aizsardzības mācības programmu īstenošanā.					
Kopējais nodarbību un pasākumu stundu skaits programmas ietvaros				330	245	575

Programmā netiek iekļauts:

1. septembrī: tikšanās ar skolu vadību un pašvaldību (1.nedēļa);
2. janvārī: jaunsargu instruktoru kvalifikācijas kursu nedēļa.

Mācību process tiek organizēts teorētisko, praktisko un integrēto nodarbību formā, kā arī pasākumu formātā, piemēram: dienas pasākumi, nometnes u.c.

1.Nodarbību un pasākumu temati pa līmeņiem

Kods	Tēma	Stundu skaits pa līmeņiem					
		1.1.	1.2.	2.1.	2.2.	3.	Kopā
A	Latvijas Nacionālās armijas un NBS vēsture	1	1	0	2	2	6
B	Jaunsardzes kustība	1	1	1	1	1	5
C	Vides izglītība (videi draudzīga rīcība, pēdu neatstāšana dabā)	1	1	1	1	1	5
D	Komandas veidošana un vadība, uzvedības kultūra/ētika	8	11	6	6	6	37
E	Civilā aizsardzība (plūdi, ugunsgrēks, dabas piesārņojums, krīzes soma)	2	2	3	2	1	10
F	Ierindas mācība (formas tērpa nēsāšanas noteikumi)	1	1	2	5	3	12
G	Darbības ar ieročiem	6	6	9	8	8	37
H	Lauka kaujas iemaņas	8	8	4	4	9	33
I	Sakari un kibervide	2	2	3	4	4	15
J	Topogrāfija un orientēšanās	8	8	8	7	6	37
K	Fiziskās aktivitātes	8	7	9	8	6	37
L	Pirmā palīdzība (asiņošana, glābēja drošība)	2	2	4	2	4	14
M	Veselīgs un aktīvs dzīvesveids	8	8	8	8	7	40
N	Kopsavilkuma nodarbības	10	8	8	8	8	42
Kopā		66	66	66	66	66	330

Papildus nodarbībām organizējamie pasākumi programmas īstenošanai

Jaunsardzes pasākumi ir Latvijā un ārvalstīs organizētas aktivitātes, lai pilnveidotu un nostiprinātu jaunsargu mācību procesā iegūtās zināšanas, prasmes un iemaņas, kā arī lai sekmētu jaunsargu valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanos.

Pasākumos jaunsargi darbojas, lai izpētītu un novērotu, izdarītu secinājumus, atklātu un saprastu, eksperimentētu un risinātu problēmsituācijas. Bērni un jaunieši ir ieinteresēti savas zināšanas izmēģināt praktiskās nodarbībās ārpus ierastiem mācību apstākļiem. Darbošanās dabā stiprina ne tikai bērnu un jauniešu ķermeni, bet

arī attīsta prātu, stimulē emocijas un attīsta intelektu. Mainot vidi mācību ekskursijās un nometnēs, dažādo apmācības ikdienu, paaugstina motivāciju, rada jaunsargiem prieku. Praktiski redzētais, izmēģinātais un piedzīvotais, patriotisma veicinošos pasākumos, ceļ jaunsargu pašapziņu un lepnumu par Valsti. Nometnēs un vispārējās fiziskās sagatavošanas testos jaunsargi pārbauda savas zināšanas, prasmes un rīcību nestandarta situācijās.

Programmas ietvaros tiek organizēta valsts svētku, svinamo un atceres dienu atzīmēšana, kā arī īstenoti citi, patriotismu veicinoši, valstiskās audzināšanas pasākumi. Valstiskā audzināšana ir organizēts process, kurā tiek stiprināta jaunsargu piederība Latvijas valstij, tautai un tās pamatvērtībām, sekmēta pilsoniskā līdzdalība un veidota atbildīga attieksme pret sevi. Patriotiskiem pasākumiem jeb valstiskai audzināšanai ir dažādu darbību kopums, kas veicina jaunsargu pilnvērtīgu un vispusīgu attīstību. Patriotiskos pasākumos tiek veicināta jaunsargu izpratnes un vērtējošas attieksmes veidošanās un rīcība, kas apliecina tādas vērtības kā dzīvība, ģimene, brīvība, darbs, kultūra, Latvijas valsts.

Pasākumu temati ir šauri un ar konkrētu mērķi. Jaunsargu pasākumi iedalās:

- 1.1. Obligātie pasākumi mācību programmā iekļautā satura apguvei:
 - a. dienas pasākums;
 - b. nometne.
- 1.2. Citi pasākumi:
 - a. jaunsarga svinīgā solījuma došana;
 - b. patriotiskie pasākumi;
 - c. mācību ekskursijas;
 - d. sporta sacensības;
 - e. prezentācijas;
 - f. starptautiskie pasākumi;
 - g. vecāku sapulces u.c.

Programmā iekļautas katra mācību gada ietvaros pasākumos obligāti iekļaujamie un apgūstamie mācību temati. Papildus minētajiem tematiem var tikt organizēti pasākumi arī citu zināšanu, prasmju un iemaņu apguvei. Jaunsargu pasākumu apjomu un saturu nosaka ar ikgadējo mācību rīkojumu.

2.Programmas saturs un sasniedzamais rezultāts

1.līmenis, 1.mācību gads

1.līmeņa (1.mācību gada) nodarbības un sasniedzamie rezultāti:

Kods	Saturs	Stundas T/P	Ieteicamais sasniedzamais rezultāts
A	Latvijas armijas un NBS vēsture- 1 nodarbība. Izprot karavīra profesiju.		
A.1.1.1.	Spēle. Karavīra profesija - Kas ir karavīrs?	1P	Iepazinis karavīra profesijas pamatus. Izprot atšķirību starp karavīru un zemessargu.
B	Jaunsardzes kustība- 1 nodarbība. Zina Jaunsardzes kustības mērķus un atpazīst tās simbolus.		
B.1.1.1.	Jaunsardzes kustība un tās simboli. Drošības noteikumi jaunsargu nodarbībās.	1T/P	Iepazinis Jaunsardzes kustību un tās simbolus. Parakstās par drošības instrukciju.
C	Vides izglītība- 1 nodarbība. Izprot saudzīgu attieksmi pret dabu.		
C.1.1.1.	Uzvedība dabā - “Cūkmens”.	1P	Izprot kā vajag uzvesties dabā.
D	Komandas veidošana un vadība, uzvedības kultūra/ētika- 8 nodarbības. Prot sadarboties komandā. Ievēro uzvedības ētiskās normas.		
D.1.1.1.	Komandas saliedēšanas aktivitātes, spēles/rotaļas.	3 P	Prot sadarboties komandā, saprot komandas darba nepieciešamību, izprot un ievēro uzvedības kultūras/ētikas normas komandā.
D.1.1.2.	Šķēršļu joslas komandā, spēles/rotaļas.	3 P	Prot sadarboties komandā, saprot komandas darba nepieciešamību, izprot un ievēro uzvedības kultūras/ētikas normas komandā.
D.1.1.3.	Sporta tūrisma elementi komandā, spēles/rotaļas.	2 P	Prot sadarboties komandā, saprot komandas darba nepieciešamību, izprot un ievēro uzvedības kultūras/ētikas normas komandā.

E	Civilā aizsardzība (plūdi, ugunsgrēks, dabas piesārņojums, krīzes soma)- 2 nodarbības. Zina Civilās aizsardzības struktūras, kompetences un to atbildības. Prot izvērtēt bīstamas situācijas.		
E.1.1.1.	Civilā aizsardzība, struktūra, kompetences un atbildības. Jaunsargi mācību saturu apgūs interaktīvi, modelējot situācijas.	2P	Analizējot un modelējot situācijas, iepazīstas ar valsts, pašvaldības un NBS kompetencēm, lomu un atbildībām aktivizējot Civilās aizsardzības plānu.
F	Ierindas mācība- 1 nodarbība. Zina ierindas pamatelementus un prot darboties ierindā individuāli un vienības sastāvā. Prot nēsāt formastērpu atbilstoši noteikumiem.		
F.1.1.1.	Darbības pirms stāšanās ierindā. Spēles un stafetes – nostāšanās un soļošana/pārvietošanās vienības sastāvā.	1P	Zina savu vietu ierindā, prot ieņemt pamatstāju un stāvokli “Brīvi”, prot soļot/pārvietoties nodaļas sastāvā.
G	Darbības ar ieročiem- 6 nodarbības. Zina drošības noteikumus, darbības ar ieročiem, precīzus šaušanas pamatprincipus. Apgūst praktiskas iemaņas, un nostiprina zināšanas ar straiķbola ieročiem atbilstoši drošības noteikumiem.		
G.1.1.1.	Drošības noteikumi darbojoties ar Jaunsardzes centra rīcībā esošajiem ieročiem atbilstoši apstiprinātajiem drošības noteikumiem. Ieroča uzbūve. Jaunsargi mācību saturu apgūs interaktīvi (prezentācija, demonstrācija) - spēļu un rotaļu veidā.	2T/P	Ievēro drošības noteikumus darbojoties ar straiķbola ieroci. Nosauc ieroča galvenās sastāvdaļas.
G.1.1.2.	Darbības ar ieroci: komandas (pielādēt, izlādēt, ieroci apskatei), komandas šautuvē. Šaušanas pozīcijas: guļus- ar balstu, tēmēšanas pamati. Praktiskā šaušana ar straiķbola ieroci. Jaunsargi mācību saturu apgūs interaktīvi spēļu un rotaļu veidā.	4P	Prot izpildīt komandas ar ieroci uz uguns līnijas (pielādēt, izlādēt, ieroci apskatei). Prot ieņemt šaušanas stāvokli “guļus - ar balstu”, paskaidro un demonstrē precīzas šaušanas pamatprincipus (stabila šaušanas pozīcija, tēmēšana, elpošana, mēlītes nospiediens)
H	Lauka kaujas iemaņas- 8 nodarbības. Zina individuālās maskēšanās pamatus un apvidus novērošanas principus, un prot saplūst ar apvidu un slēpties.		

H.1.1.1	Kāpēc lietas ir redzamas? Individuālā maskēšanās.	2P	Iepazinis atsevišķus elementus, kas padara lietas redzamas (forma, siluets, virsma, ēnas, regularitāte, kustība). Iepazinis individuālās maskēšanās pamatprincipus (kontrasts, kontūras, diennakts laiks, laika apstākļi, sezona, dabisko materiālu izmantošana maskējumos).
H.1.1.2.	Spēle un stafete “Apvidus novērošana”.	2P	Spēj atrast nomaskētas un noslēptas ekipējuma sastāvdaļas, pielietojot “čūska un astotnieks” metodes.
H.1.1.3	Spēle “pāra sadarbība- kustībā”.	2P	Iepazinis un prot izmantot pozīcijas/aizsega izvēles un ieņemšanas principus (aizsegs no tiešās uguns, drošība, maskēšanās, sektora pārredzamība). Instruktoru uzraudzībā pāra sastāvā pārvietojas starp pozīcijām 1.5 - 3m attālumā.
H.1.1.4	Spēle “pāra sadarbība- kustībā- straikbols”.	2P	Instruktoru uzraudzībā, sadarbojoties pāri, pielieto uguns un kustības pamatprincipus.
I	Sakari un kibervide- 2 nodarbības. Zina privātuma un drošības principus kibervidē. Prot izmantot sakaru un digitālo līdzekļus.		
I.1.1.1.	Sakaru veidi, to iespējas. Jaunsargi mācību saturu apgūs interaktīvi, spēļu un rotaļu veidā.	1P	Iepazinis dažādus militāro sakaru veidus, to iespējas.
I.1.1.2.	Drošība un privātums internetā. Jaunsargi mācību saturu apgūs interaktīvi, spēļu un rotaļu veidā.	1P	Iepazinis privātuma principus interneta vidē.
J	Topogrāfija un orientēšanās- 8 nodarbības. Apgūst orientēšanās pamatprasmes, izmantojot apvidus plānu un/vai sporta karti.		
J.1.1.1.	Spēles – orientēšanās pamati, debespūšu noteikšana, rīcība apmaldoties.	2P	Iepazinis, kas ir orientēšanās un zina debespuses. Zina un prot paskaidrot savu rīcību apmaldīšanās gadījumā.
J.1.1.2.	Stafetes un spēles – plāni un kartes- objektu atainojums, krāsas un kartes lasīšana.	2P	Iepazinis un atpazīst apvidus atainojumu plānā, kartē.
J.1.1.3.	Spēle – orientieri un maršruta izvēle apdzīvotā vietā.	2P	Atpazīst orientierus un spēj ieturēt maršrutu apdzīvotā vietā.
J.1.1.4.	Orientēšanās īsās distancēs pazīstamā apvidū. Spēle- “Bagātību meklēšana”.	2P	Piedalās orientēšanās vingrinājumā mazās grupās.
K	Fiziskās aktivitātes- 7 nodarbības.		

	Ir vēlme iesaistīties fiziskās aktivitātēs. Izprot fizisko aktivitāšu nozīmīgumu un nepieciešamību. Izprot virvju pielietojumu.		
K.1.1.1.	Komandu sporta spēles, spēles/rotaļas.	2 P	Instruktorā vadībā piedalās komandu sporta spēlēs, spēlēs/rotaļās un citās sporta aktivitātēs.
K.1.1.3.	Vingrinājumu daudzveidība un nozīme, spēles/rotaļas.	1 P	Instruktorā vadībā piedalās vispārējo fizisko spēju attīstīšanas vingrinājumos, spēlēs/rotaļās un citās sporta aktivitātēs.
K.1.1.4.	Virves, mezgli un to pielietojums. Virvju trase - nogāze, traverss ar rotaļu elementiem.	4 P	Iepazinis virves, to raksturojumu, pamata mezglus un to pielietojumu. Spēj pārvarēt virvju trasi.
L	Pirmās palīdzības sniegšana- 2 nodarbības. Zina un ievēro drošas uzvedības principus (satiksme, ūdens, uguns, elektro u.c.).		
L.1.1.2.	Rīcības secība negadījuma vietā ikdienas situācijā, glābēja drošība.	2T/P	Nodarbības beigās apmācāmais pratīs nosaukt telefona numurus, uz kuriem zvanīt, ja ir noticis negadījums.
M	Veselīgs un aktīvs dzīvesveids- 8 nodarbības. Zina veselīga un aktīva dzīvesveida pamatus.		
M.1.1.1.	Pārgājiena inventārs, tā izvēle un sagatavošana.	1 P	Zina pārgājiena ekipējuma minimumu, sagatavo individuālo ekipējumu pārgājenam.
M.1.1.2.	Pārtika un ūdens pārgājienā. Apgērbs un ekipējums pārgājienā. Higiēna lauka apstākļos.	3 P	Zina un ievēro uztura pamatprincipus pārgājienā. Prot izvēlēties atbilstošu ekipējumu pārgājiena laikā. Zina un ievēro higiēnas prasības lauka apstākļos.
M.1.1.3.	Spēles un rotaļas brīvā dabā.	2 P	Piedalās spēlēs un rotaļās. Izprot spēļu un rotaļu nosacījumus.
M.1.1.4.	Darba dienas režīms, spēles/rotaļas.	2 P	Instruktorā vadībā plāno savu darba dienas režīmu (miegs, mācības, atpūta). Stāsta par saviem ikdienas ēšanas paradumiem.
N	Kopsavilkuma nodarbības- 10 nodarbības. Katrs jaunsargu apmācības mēnesis noslēdzas ar divām kopsavilkuma nodarbībām, kurās jaunsargiem ir iespēja veikt pašnovērtējumu, saņemt individuālas konsultācijas, saņemt informāciju un uzdevumus par nākamā mēneša aktivitātēm.		
N.1.1.1.	Jaunsargu pašnovērtējums, konsultācijas, atkārtošana.	4P	Veic pašnovērtējumu, atkārtoti nostiprina apgūto vielu.
N.1.1.2.	Atgriezeniskā saite, nākamo mēnešu plānošana.	4P	Sniedz komentārus par aizvadīto laika posmu, iepazīstas ar nākamo mēnešu plāniem.
N-ATK	Apgūto tematu atkārtojums.	2P	Atkārtoti nostiprina apgūto mācību saturu. Tiek atkārtoti nostiprināti jaunsargu instruktora izvēlēti temati.
Pasākuma obligātais saturs			
	VUGD apmeklējums.	2h	Iepazinis kas ir VUGD. Kādi ir uzdevumi un atbildība.

			Rīcība ugunsgrēka gadījumā. Kūlas ugunsgrēka bīstamība. Par drošību vasarā. Drošība ziemā.
	Kāpēc lietas ir redzamas?	2h	Iepazinis atsevišķus elementus, kas padara lietas redzamas. Iepazinis individuālās maskēšanās pamatprincipus.
	Pārgājiens.	2h	Veic maršrutu līdz 5 km.
	Spēle – orientieri un maršruta izvēle apdzīvotā vietā.	1h	Atpazīst orientierus un spēj ieturēt maršrutu apdzīvotā vietā.
	Spēle “pāra sadarbība- kustībā- straikbols”.	2h	Instruktoru uzraudzībā, sadarbojoties pāri, pielieto uguns un kustības pamatprincipus.
	Orientēšanās īsās distancēs pazīstamā apvidū. Spēle- “Bagātību meklēšana”.	2h	Piedalās orientēšanās vingrinājumā mazās grupās.
	VFS testu kārtošana.	2h	Noskaidrot ātrākos un spēcīgākos jaunsargus vispārējās fiziskās sagatavotības testos.

1.līmeņa (1.mācību gada) nodarbību saraksts:

Nod.	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MAR	APR	MAI
1.1.	Jaunsardzes prezentācijas	G.1.1.1._1	A.1.1.1.	G.1.1.1._1		E.1.1.1._2.	D.1.1.3._1.	C.1.1.1.	J.1.1.4._1.
1.2.		G.1.1.2._1	M.1.1.1.	D.1.1.1._3.		K.1.1.3.	K.1.1.1._1.	D.1.1.3._2.	J.1.1.4._2.
2.1.	B.1.1.1.	G.1.1.2._3.	J.1.1.2._1.	N-ATK	L.1.1.2._1.	L.1.1.2._2.	H.1.1.2._2.	H.1.1.3._1.	D.1.1.2._1.
2.2.	D.1.1.1._1	G.1.1.2._4.	M.1.1.2._1.	N-ATK	M.1.1.3._1.	D.1.1.2._3.	J.1.1.3._1.	H.1.1.3._2.	D.1.1.2._2.
3.1.	F.1.1.1.		I.1.1.1.	M.1.1.2._2	E.1.1.1._1.	K.1.1.4._1.		H.1.1.4._1.	M.1.1.3._2.
3.2.	D.1.1.1._2.		J.1.1.2._2.	M.1.1.2._3	M.1.1.3._2.	N-ATK		H.1.1.4._2.	M.1.1.4._2
4.1.	H.1.1.1._1.	H.1.1.2._1.	N.1.1.1._1.		N-ATK/1.	N.1.1.1._2.	G.1.1.1._2.	M.1.1.4._1.	N.1.1.1._3
4.2.	H.1.1.1._2.	J.1.1.1._1.	N.1.1.2._1.		N-ATK/2	N.1.1.2._2.	G.1.1.2._2.	J.1.1.3._2.	N.1.1.2._3.
Izlīdzinošā nedēļa*		K.1.1.1._2.					K.1.1.4._3.		
		J.1.1.1._2.					K.1.1.4._4.		

**Uz garo mēnešu rēķina (31 diena) veidojas divas nodarbības pusgadā.*

1.līmeņa (1.mācību gada) pasākumos obligāti iekļaujamo tematu saraksts:

Nr.p.k.	Pasākuma veids	JSII programmas obligātie temati 40 min	Pasākuma stundas (astronomiskās)
1.mācību gada 1.pusgads (septembris-decembris)			
1.	Dienas pasākums/Nometne	Kāpēc lietas ir redzamas? Individuālā maskēšanās. VUGD apmeklējums. Spēle – orientieri un maršruta izvēle apdzīvotā vietā. Pārgājiens (5km).	Kopā 1.mācību gada 1.pusgadā 22h
1.mācību gada 2.pusgads (janvāris-maijs)			
1.	Dienas pasākums/Nometne		

		Spēle “pāra sadarbība- kustībā- straikbols”. Orientēšanās īsās distancēs pazīstamā apvidū. Spēle- “Bagātību meklēšana”. VFS testu kārtošana.	Kopā 1.mācību gada 2.pusgadā 27h
Kopā 1.mācību gadā			49h

1.līmenis, 2.mācību gads

1.līmeņa (2.mācību gada) nodarbības un sasniedzamie rezultāti:

Kods	Saturs	Stundas T/P	Ieteicamais sasniedzamais rezultāts
A	Latvijas armijas un NBS vēsture- 1 nodarbība. Iepazinis bruņoto spēku vienības tuvākajā apkārtnē.		
A.1.2.1.	NBS struktūra.	1P	Zina bruņoto spēku vienības struktūru.
B	Jaunsardzes kustība- 1 nodarbība. Zina Jaunsardzes kustības darbības pamatprincipus, vēsturi un attīstību.		
B.1.2.1.	Spēle Jaunsardzes kustība. Drošības noteikumi jaunsargu nodarbībās.	1T/P	Zina Jaunsardzes kustības darbības pamatprincipus, vēsturi un attīstību. Parakstās par drošības instrukciju.
C	Vides izglītība- 1 nodarbība. Izprot vides aizsardzības principus un ievēro tos.		
C.1.2.1.	Uzvedība dabā un vides aizsardzības pamatprincipi.	1 P	Prot paskaidrot labas uzvedības dabā un vides aizsardzības pamatprincipus.
D	Komandas veidošana un vadība, uzvedības kultūra/ētika- 11 nodarbības. Prot sadarboties mērķu sasniegšanai komandas sastāvā. Uzklausa un respektē cita viedokli.		

D.1.2.1.	Komandas saliedēšanas aktivitātes, spēles/rotaļas.	4 P	Prot veikt uzdevumus pēc norādēm sadarbojoties komandā, prot koordinēt savu un komandas darbu, spēj uz klausīt un respektēt cita viedokli.
D.1.2.2.	Šķēršļu joslas komandā, spēles/rotaļas.	4 P	Prot veikt uzdevumus pēc norādēm sadarbojoties komandā, prot koordinēt savu un komandas darbu, spēj uz klausīt un respektēt cita viedokli.
D.1.2.3.	Sporta tūrisma elementi komandā, spēles/rotaļas.	3 P	Prot veikt uzdevumus pēc norādēm sadarbojoties komandā, prot koordinēt savu un komandas darbu, spēj uz klausīt un respektēt cita viedokli.
E	Civilā aizsardzība (plūdi, ugunsgrēks, dabas piesārņojums, krīzes soma) - 2 nodarbība. Zina Civilās aizsardzības struktūras, kompetences un to atbildības. Prot izvērtēt bīstamas situācijas.		
E.1.2.1.	Civilā aizsardzība, struktūra, kompetences un atbildības. Spēle "Lego – civilās aizsardzības struktūra un kompetences".	2T/P	Prot analizēt Civilās aizsardzības plānā iekļautos reaģēšanas un seku likvidēšanas pasākumus. Zina valsts, pašvaldības un NBS kompetences un atbildības.
F	Ierindas mācība- 1 nodarbība. Prot darboties ierindā vienības sastāvā.		
F.1.2.1.	Spēles un stafetes – pagriezieni uz vietas un soļošana/pārvietošanās vienības sastāvā.	1P	Prot izpildīt pagriezienus uz vietas un soļot grupas sastāvā.
G	Darbības ar ieročiem- 6 nodarbības. Zina drošības noteikumus, darbības ar ieročiem, precīzus šaušanas pamatprincipus. Apgūst praktiskas iemaņas, un nostiprina zināšanas ar Strikbola vai Crossman ieročiem (pneimatika) atbilstoši drošības noteikumiem.		
G.1.2.1.	Drošības noteikumi darbojoties ar Jaunsardzes centra rīcībā esošajiem Strikbola ieročiem atbilstoši apstiprinātajiem drošības noteikumiem. Ieroča uzbūve. Spēle "Puzle" (pareizā secībā izjaukts un salikts ierocis).	2T/P	Zina un ievēro drošības noteikumus darbojoties ar Strikbola vai Crossman ieročiem (pneimatika). Prot nosaukt ieroča galvenās sastāvdaļas.

G.1.2.2.	Darbības ar ieroci - komandas (pielādēt, izlādēt, ieroci apskatei), komandas šautuvē. Šaušanas pozīcijas: guļus ar balstu, tēmēšanas pamati. Praktiskā šaušana ar Strikbola ieroci (piešaude). Spēle “Snaiperis”.	4P	Prot izpildīt komandas darbībā ar Strikbola vai Crossman ieročiem (pneimatika) un darbības uz uguns līnijas. Prot ieņemt šaušanas stāvokli “guļus ar balstu” un paskaidrot precīzas šaušanas pamatprincipus.
H	Lauka kaujas iemaņas- 8 nodarbības. Zina individuālās maskēšanās pamatus un apvidus novērošanas principus, un prot saplūst ar apvidu atbilstoši gadalaikam un zina kā izvēlēties piemērotāko šaušanas un novērošanas pozīciju.		
H.1.2.1.	Individuālā maskēšanās.	2T/P	Spēj individuāli maskēties atbilstoši apvidum un laika apstākļiem.
H.1.2.2.	Spēle un stafete “Apvidus novērošana”.	2T/P	Spēj atrast maskētas un noslēptas ekipējuma sastāvdaļas, pielietojot “čūska un astotnieks” metodes.
H.1.2.3.	Spēle “pāra sadarbība- kustībā”.	2T/P	Izprot un prot izmantot pozīcijas/aizsega izvēles un ieņemšanas principus. Instruktoru uzraudzībā pāra sastāvā pārvietojas starp pozīcijām 1.5 - 3m attālumā.
H.1.2.4.	Spēle “pāra sadarbība- kustībā- straubols”.	2T/P	Instruktoru uzraudzībā, sadarbojoties pāri, prot pielietot uguns un kustības pamatprincipus.
I	Sakari un kibervide- 2 nodarbības. Zina sakaru veidus un to izmantošanas iespējas.		
I.1.2.1.	Privātums un uzvedība sociālajos tīklos.	1P/T	Ir iepazinis un ievēro privātuma principus sociālajos tīklos.
I.1.2.2.	Sakaru ētika.	1P	Ir iepazinis Sakaru ētikas principus.
J	Topogrāfija un orientēšanās- 8 nodarbības. Apgūst orientēšanās pamatprasmes, izmantojot apvidus plānu un/vai sporta karti.		
J.1.2.1.	Stafetes un spēles – plāni un kartes- objektu atainojums, krāsas un kartes lasīšana.	1P	Ir iepazinis un atpazīst apvidus atainojumu plānā, kartē.
J.1.2.2.	Orientēšanās īsās distancēs pazīstamā apvidū. Spēle- “Bagātību meklēšana”.	2P	Izprot orientēšanās pamatus un spēj orientēties īsās distancēs.
J.1.2.3.	Orientēšanās telpās.	2P	Izprot orientēšanās telpās pamatus un spēj orientēties telpās.

J.1.2.4.	Spēle “Lineārie orientieri”- plāni un kartes.	1P	Ir iepazīs lineāros orientierus un to atainojumu kartē.
J.1.2.5.	Spēle “Orientēšanās īsās distancēs pēc lineārajiem orientieriem”.	2P	Spēj orientēties, sekojot līdzī apvidum un izmantojot lineāros orientierus.
K	Fiziskās aktivitātes- 7 nodarbības. Ir vēlme iesaistīties fiziskās aktivitātēs. Izprot fizisko aktivitāšu nozīmīgumu un nepieciešamību. Pilnveido zināšanas un prasmes par virvēm un pamata mezgļiem.		
K.1.2.1.	Komandu sporta spēles, individuālie sporta veidi, spēles/rotaļas.	2 P	Instruktorā vadībā piedalās komandu sporta spēlēs un individuālo sporta veidu aktivitātēs.
K.1.2.2.	Pareizu fizisko aktivitāšu struktūra (iesildīšanās, galvenā daļa, atslidīšanās), spēles/rotaļas.	2 P	Apzināti pēc parauga sagatavojas fiziskajām aktivitātēm (iesildīšanās, galvenā daļa, atslidīšanās).
K.1.2.3.	Vingrinājumu daudzveidība un nozīme, spēles/rotaļas.	1 P	Instruktorā vadībā piedalās vispārējās fiziskās sagatavotības vingrinājumos, izprot to nepieciešamību.
K.1.2.4.	Virves, mezglī un to pielietojums, spēles/rotaļas.	2 P	Prot uzstiet plakano mezglu ar kontrolmezglīem.
L	Pirmās palīdzības sniegšana- 2 nodarbības. Zina kā rīkoties un secību darbībām negadījuma vietā, glābēja drošība, ārkārtas dienestu izsaukšana.		
L.1.2.1.	Rīcības secība negadījuma vietā ikdienas situācijā, glābēja drošība.	2T/P	Nodarbības beigās apmācāmais prātīs nosaukt telefona numurus, uz kuriem zvanīt, ja ir noticis negadījums.
M	Veselīgs un aktīvs dzīvesveids- 8 nodarbības. Izprot veselību ietekmējošos risku faktoros un to iespējamo iedarbību uz veselību. Zina neveselīgas rīcības sekas un iespējamās atkarības.		
M.1.2.1.	Ugunsgrāku veidi.	1 P	Atpazīst dažādus ugunsgrāku veidus un prot paskaidrot to pielietojumu.
M.1.2.2.	Apģērba, apavu, ekipējuma izvēle. Pārtikas un ūdens izvēle. Uzvedība dabā un veselīgs dzīvesveids.	3 P	Zina un ievēro apģērba, apavu, ekipējuma un uztura izvēli pārgājienam. Izprot uzvedību dabā un ievēro veselīga dzīvesveida pamatprincipus.

M.1.2.3.	Spēles un rotaļas brīvā dabā.	2 P	Piedalās spēlēs un rotaļās. Izprot spēļu un rotaļu nosacījumus.
M.1.2.4.	Brīvdienu dienas režīms, spēles/rotaļas.	2 P	Instruktora vadībā plāno savu dienas režīmu (miegs, aktivitātes, atpūta). Stāsta par saviem brīvdienu ēšanas paradumiem.
N	Kopsavilkuma nodarbības- 8 nodarbības. Katrs jaunsargu apmācības mēnesis noslēdzas ar divām kopsavilkuma nodarbībām, kurās jaunsargiem ir iespēja veikt pašnovērtējumu, saņemt individuālas konsultācijas, saņemt informāciju un uzdevumus par nākamā mēneša aktivitātēm.		
N.1.2.1.	Jaunsargu pašnovērtējums, konsultācijas, atkārtošana.	3P	Veic pašnovērtējumu, atkārtoti un nostiprina apgūto vielu.
N.1.2.2.	Atgriezeniskā saite, nākamo mēnešu plānošana.	3P	Sniedz komentārus par aizvadīto laika posmu, iepazīstas ar nākamo mēnešu plāniem.
N-ATK	Apgūto tematu atkārtojums.	2P	Atkārtoti un nostiprina apgūto mācību saturu. Tiek atkārtoti un nostiprināti jaunsargu instruktora izvēlēti temati.
Pasākuma obligātais saturs			
	Spēle un stafete "Apvidus novērošana".	1h	Spēj atrast maskētas un noslēptas ekipējuma sastāvdaļas, pielietojot "čūska un astotnieks" metodes.
	Spēle "pāra sadarbība- kustībā- straikbols".	2h	Instruktoru uzraudzībā, sadarbojoties pāri, prot pielietot uguns un kustības pamatprincipus.
	Pārgājiens.	2h	Veic maršrutu līdz 5 km.
	Reģionālās vai valsts līmeņa slimnīcas apmeklējums.	1h	Iestādēs mērķi un uzdevumi. Vispārīgi par personālu un to pienākumiem. Uzņemšanas nodaļas funkcijas. Kur saņemt medicīnisko palīdzību?
	Orientēšanās īsās distancēs pazīstamā apvidū. Spēle- "Bagātību meklēšana".	2h	Izprot orientēšanās pamatus un spēj orientēties īsās distancēs.
	VFS testu kārtošana	2h	Noskaidrot ātrākos un spēcīgākos jaunsargus vispārējās fiziskās sagatavotības testos.

1.līmeņa (2.mācību gada) nodarbību saraksts:

Nod.	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MAR	APR	MAI
1.1.	Jaunsardzes prezentācijas	H.1.2.1._2	A.1.2.1.	I.1.2.2.		K.1.2.2._2.	C.1.2.1.	J.1.2.4.	G.1.2.2._3.
1.2.		M.1.2.1.	K.1.2.1._1.	D.1.2.1._4.		K.1.2.4._1.	D.1.2.3._1.	M.1.2.3._2.	G.1.2.2._4.
2.1.	B.1.2.1.	G.1.2.1._1	J.1.2.2._2	M.1.2.2._2.	N-ATK_1.	D.1.2.2._3.	K.1.2.3.	H.1.2.2._2.	H.1.2.4._1.
2.2.	D.1.2.1.1.	G.1.2.2._1.	M.1.2.2._1.	K.1.2.2._1.	N-ATK_2.	D.1.2.2._4.	K.1.2.4._2.	D.1.2.3._2.	H.1.2.4._2.
3.1.	D.1.2.1._2.		I.1.2.1.	L.1.2.1._1	D.1.2.2._1.	J.1.2.3._2.		H.1.2.3._1.	J.1.2.5._1.
3.2.	D.1.2.1._3.		J.1.2.3._1.	L.1.2.1._2.	D.1.2.2._2.	M.1.2.3._1.		H.1.2.3._2.	J.1.2.5._2.
4.1.	F.1.2.1.	J.1.2.1.	N.1.2.1._1.		E.1.2.1._1.	N.1.2.1._2.	G.1.2.1._2.	N.1.2.1._3.	D.1.2.3._3.
4.2.	H.1.2.1._1.	H.1.2.2._1	N.1.2.2._1.		M.1.2.2._3	N.1.2.2._2.	G.1.2.2._2.	N.1.2.2._3.	M.1.2.4._2.
Izlīdzinošā nedēļa*		J.1.2.2._1.					E.1.2.1._2.		
		K.1.2.1._2					M.1.2.4._1.		

**Uz garo mēnešu rēķina (31 diena) veidojas divas nodarbības pusgadā.*

1.līmeņa (2.mācību gada) pasākumos obligāti iekļaujamo tematu saraksts:

Nr.p.k.	Pasākuma veids	JSII programmas obligātie temati 40 min	Pasākuma stundas (astronomiskās)
1.mācību gada 1.pusgads (septembris-decembris)			
1.	Dienas pasākums/Nometne	Spēle un stafete "Apvidus novērošana". Spēle "pāra sadarbība- kustībā-straikbols". Orientēšanās īsās distancēs pazīstamā apvidū. Reģionālās vai valsts līmeņa slīmnīcas apmeklējums. Pārgājiens (5km).	Kopā 1.mācību gada 1.pusgadā 22h
1.mācību gada 2.pusgads (janvāris-maijs)			
1.	Dienas pasākums/Nometne	Spēle "pāra sadarbība- kustībā-straikbols". Sporta tūrisma elementi komandā, spēles/rotaļas. Orientēšanās īsās distancēs pazīstamā apvidū. Spēle- "Bagātību meklēšana". VFS testu kārtošana.	Kopā 1.mācību gada 2.pusgadā 27h
Kopā 1.mācību gadā			49h

2.līmenis, 1.mācību gads

2.līmeņa (1.mācību gada) nodarbības un sasniedzamie rezultāti:

Kods	Saturs	Stundas T/P	Ieteicamais sasniedzamais rezultāts
B	Jaunsardzes kustība – 1 nodarbība. Izprot un ievēro jaunsargu Ētikas kodeksu.		
B.2.1.1.	Debates - Jaunsardzes ētikas kodekss. Drošības noteikumi jaunsargu nodarbībās.	1T/P	Iepazinis Jaunsardzes ētikas kodeksu. Parakstās par drošības instrukciju.
C	Vides izglītība – 1 nodarbība. Līdzdarbojas vides aizsardzībā		
C.2.1.1.	Vides aizsardzība – ko es varu darīt?	1P	Izprot cilvēku negatīvo ietekmi uz vidi: pārtika, transports, mājoklis, patēriņa preces.
D	Komandas veidošana un vadība, uzvedības kultūra/ētika – 6 nodarbības. Attīsta kritisko domāšanu un prot pielietot problēmu risināšanā.		
D.2.1.1.	Komandas saliedēšanas aktivitātes, spēles/rotaļas.	2T/P	Veic uzdevumus komandas saliedēšanas vingrinājumā ar militāru novirzi - sagatavo rāciju darbam. Spēj sadarboties komandā. Iepazinis grupas biedrus.
D.2.1.2.	Šķēršļu joslas komandā.	1T/P	Veic šķēršļu pārvarēšanu sadarbojoties komandā.
D.2.1.3.	Sporta tūrisma elementi komandā.	1T/P	Prot pielietot sporta tūrisma elementus darbojoties komandā.
D.2.1.4.	Kartiņas ar problēmu, lomu spēles.	2T/P	Zina grupas sadarbības principus un pielieto šos principus lai sasniegtu kopēju rezultātu.
E	Civilā aizsardzība (plūdi, ugunsgrēks, dabas piesārņojums, krīzes soma) – 3 nodarbības. Atpazīst dabas un tehnogēnās katastrofas un to ietekmi uz reģioniem, un cilvēkiem, kā sagatavoties un rīkoties (evakuācija un ārkārtas gadījumu soma).		
E.2.1.1.	Dabas stihijas un dabas izraisītas katastrofas.	2T	Analizējot informācijas avotus, izzina dabas katastrofu ietekmi uz reģionu un cilvēkiem, zina kā labāk sagatavoties un rīkoties.

E.2.1.2.	Tehnogēnās katastrofas, piesārņojums.	1T	Analizējot informācijas avotus, izzina tehnogēno katastrofu ietekmi uz reģionu un cilvēkiem, zina kā labāk sagatavoties un rīkoties.
F	Ierindas mācība – 2 nodarbības. Prot darboties ierindā vienības sastāvā.		
F.2.1.1.	Darbības individuāli un soļošana nodaļas sastāvā.	1P	Prot izpildīt pagriezienus uz vietas un soļo nodaļas sastāvā.
F.2.1.2.	Darbības ierindā- sveicināšana, iziešana no ierindas, pieiešana pie priekšnieka, atgriešanās ierindā.	1P	Prot izpildīt militāro sveicināšanu, iziet no ierindas, pieiet pie priekšnieka un atgriezties ierindā.
G	Darbības ar ieročiem – 9 nodarbības Zina drošības noteikumus, darbības ar ieročiem, precīzus šaušanas pamatprincipus. Apgūst praktiskas iemaņas, un nostiprina zināšanas ar Jaunsardzes centra rīcībā esošajiem pneimatiskajiem ieročiem atbilstoši apstiprinātajiem drošības noteikumiem.		
G.2.1.1.	Drošības noteikumi darbojoties ar Jaunsardzes centra rīcībā esošajiem pneimatiskajiem ieročiem atbilstoši apstiprinātajiem drošības noteikumiem. Ieroča uzbūve.	3T/P	Ievēro drošības noteikumus darbojoties ar pneimatisko ieroci. Prot nosaukt ieroča galvenās sastāvdaļas. Instruktorā vadībā prot izjaukt un salikt ieroci, veikt tā apkopi.
G.2.1.2.	Darbības ar ieroci - komandas (pielādēt, izlādēt, ieroci apskatei), komandas šautuvē. Šaušanas pozīcijas, tēmēšanas pamati. Praktiskā šaušana ar pneimatiskajiem ieročiem tiek īstenots tikai pasākumā.	4P	Prot izpildīt komandas šautuvē un darbības ar pneimatisko ieroci uz uguns līnijas (pielādēt, izlādēt, ieroci apskatei). Prot ieņemt šaušanas stāvokļus “guļus ar balstu”, “guļus bez balsta”, “no ceļa” un paskaidrot precīzas šaušanas pamatprincipus (stabila šaušanas pozīcija, tēmēšana, elpošana, mēlītes nospiediens). Veic praktisko šaušanu.
G.2.1.3.	Komandas šautuvē, WHT.	2P	Prot izpildīt komandas šautuvē un darbības ar pneimatisko ieroci uz uguns līnijas, kā arī ieroču izjaukšanu un salikšanu.

H	Lauka kaujas iemaņas – 4 nodarbības. Zina individuālos pārvietošanās veidus apvidū, attāluma noteikšanu un identificē un spēj norādīt objektu atrašanās vietu.		
H.2.1.1.	Individuālā pārvietošanās apvidū.	1T/P	Zina un prot pielietot individuālos pārvietošanās veidus apvidū – patrulēšana, pārvietošanās zemajā stājā, rāpošana, līšana.
H.2.1.2.	Attāluma noteikšana.	1T/P	Spēj noteikt attālumu dabā pielietojot „Vienības” metodi.
H.2.1.3.	Mērķa identifikācija un norāde.	1T/P	Izprot mērķa norādes pamatprincipus (virziens, attālums, mērķa apraksts) un instruktora vadībā spēj veikt mērķa identifikāciju un norādi apvidū, izmantojot “pulksteņa” metodi.
H.2.1.4.	Individuālā pārvietošanās apvidū ar mērķa norādi.	1T/P	Zina un prot pielietot individuālos pārvietošanās veidus apvidū – patrulēšana, pārvietošanās zemajā stājā, rāpošana, līšana. Instruktora vadībā spēj veikt mērķa norādi apvidū, izmantojot “pulksteņa” metodi
I	Sakari un kibervide – 3 nodarbības. Zina digitālās uzvedības, e-saziņas etiķetes un medijpratības pamatus, radiostaciju uzbūvi un sagatavošanu darbam. Zina sakaru procedūras pamatus, un prot nodibināt, pārbaudīt un novērtēt sakarus, pieņemt un nodot ziņojumus, kā arī ir apguvis NATO fonētisko alfabētu.		
I.2.1.1.	Drošs internets.	1T/P	Zina un ievēro noteikumus savstarpējai saziņai internetā (konfidencialitāte, integritāte, pieejamība).
I.2.1.2.	Radiostacija, sagatavošana darbam, lietošana.	1P	Instruktorā vadībā spēj sagatavot un lietot radiostaciju “motorolla” darbam.
I.2.1.3.	Sakaru procedūras pamati, sakaru pārbaude. NATO fonētiskais alfabēts, tā pielietojums.	1T/P	Ir iepazinis sakaru procedūras pamatprincipus (sakaru ētika), spēj veikt un novērtēt sakaru pārbaudi. Zina NATO fonētisko alfabētu, tā pielietojumu.
J	Topogrāfija un orientēšanās – 8 nodarbības. Ieguvis zināšanas par topogrāfisko karti un prasmes noteikt attālumu dabā un uz kartes.		

J.2.1.1.	Plāni un kartes- objektu atainojums, krāsas un mērogs. Rīcība apmaldīšanās gadījumā.	2P	Atpazīst apvidus atainojumu topogrāfiskajā kartē, prot noteikt kartes mērogu. Zina un prot paskaidrot savu rīcību apmaldīšanās gadījumā.
J.2.1.2.	Attālumu mērīšana dabā (pārsoļi).	2P	Zina savu pārsoļu garumu, un prot pielietot pārsoļu metodi attālumu mērīšanā.
J.2.1.3.	Attāluma mērīšana uz kartes.	1P	Spēj noteikt attālumu starp objektiem dažādu mērogu kartēs (1:50 000, 1:25 000, 1:10 000).
J.2.1.4.	Orientēšanās pēc kartes.	3P	Spēj orientēties, izmantojot topogrāfisko karti.
K	Fiziskās aktivitātes – 9 nodarbības. Ir vēlme iesaistīties fiziskās aktivitātēs. Izprot fizisko aktivitāšu nozīmīgumu un nepieciešamību. Atpazīst un prot pielietot dažādus mežglus.		
K.2.1.1.	Ieteicamās fiziskās aktivitātes bērniem un pusaudžiem.	2T/P	Iepazīnies ar savam vecumposmam atbilstošām fiziskām aktivitātēm. Piedalās fiziskās aktivitātes atbilstoši savam vecumam.
K.2.1.2.	Vingrinājumu daudzveidība un nozīme.	2T/P	Instruktorā vadībā veic pareizu vingrinājuma izpildi, un izprot vingrinājuma daudzveidību, to nozīmi uz veselību.
K.2.1.3.	Komandu sporta spēles, individuālie sporta veidi.	2T/P	Ir iepazinies ar izvēlētajā komandas sporta veida noteikumiem. Spēj sadarboties komandā izvēlētajā sporta veidā un piedalās individuālās sporta aktivitātēs (atbilstoši pieejamai infrastruktūrai).
K.2.1.4.	Mezgli un to pielietojums (plakanais, kontrolmezgls, astotnieks). Virvju taka “Meža kaķis”.	3T/P	Atpazīst, paskaidro mezglu pielietojumu. Prot uzstāt plakano mezglu ar kontrolmezgliem un astotnieka mezglu. Piedalās vingrinājumā “Meža kaķis” – pārvar virvju trasi.
L	Pirmās palīdzības sniegšana – 4 nodarbības. Prot rīkoties šoka gadījumā un kad ir dzīvībai bīstama asiņošanas.		
L.2.1.1.	Atdzīvināšanas pasākumi; šoks; dzīvībai bīstama asiņošanas.	2T/P	Demonstrēs rīcības secību negadījuma vietā, atdzīvināšanas pasākumus, rīcību šoka gadījumā, dzīvībai bīstamas asiņošanas apturēšanu.

L.2.1.2.	Termiskie bojājumi. Ķīmisko vielu izraisītie nelaimes gadījumi. Elektrotraumas. Slīkšana.	2T/P	Nosauks rīcību termisko bojājumu, ķīmisko vielu, elektrotraumu, slīkšanas gadījumos.
M	Veselīgs un aktīvs dzīvesveids – 8 nodarbības Ir apguvis tūrisma un veselīga dzīvesveida pamatus.		
M.2.1.1.	Ūdens ieguves veidi.	2T/P	Zina un paskaidro dažādus veidus ūdens ieguvei (filtrēšana un termiski apstrādājot).
M.2.1.2.	Bīstamie un ēdamie augi.	2T/P	Zina, atpazīst un raksturo dažādus Latvijai raksturīgus ēdamos un bīstamos augus.
M.2.1.3.	Fiziskas aktivitātes dabā.	2T/P	Piedalās fiziskajās aktivitātēs atbilstoši pieejamai infrastruktūrai.
M.2.1.4.	Darba dienas režīms un fizisko aktivitāšu izvēle.	2T/P	Ir iepazinies ar dienas režīma nozīmi un tā mijiedarbību ar fiziskajām aktivitātēm. Piedalās fiziskajās aktivitātēs atbilstoši pieejamai infrastruktūrai.
N	Kopsavilkuma nodarbības – 8 nodarbības. Katrs jaunsargu apmācības mēnesis noslēdzas ar divām kopsavilkuma nodarbībām, kurās jaunsargiem ir iespēja veikt pašnovērtējumu, saņemt individuālas konsultācijas, saņemt informāciju un uzdevumus par nākamā mēneša aktivitātēm.		
N.2.1.1.	Jaunsargu pašnovērtējums, konsultācijas, atkārtošana.	3P	Veic pašnovērtējumu, atkārtoti un nostiprina apgūto vielu.
N.2.1.2.	Atgriezeniskā saite, nākamo mēnešu plānošana.	3P	Sniedz atgriezenisko saiti par padarīto, iepazīstas ar nākamo mēnešu plāniem.
N-ATK	Apgūto tematu atkārtojums.	2P	Atkārtoti un nostiprina apgūto mācību saturu. Tiek atkārtoti un nostiprināti jaunsargu instruktora izvēlēti temati.
Pasākuma obligātais saturs			
	Plāni un kartes- objektu atainojums, krāsas un mērogs. Rīcība apmaldīšanās gadījumā.	2h	Atpazīst apvidus atainojumu topogrāfiskajā kartē, prot noteikt kartes mērogu. Zina un prot paskaidrot savu rīcību apmaldīšanās gadījumā.

	Individuālā pārvietošanās apvidū.	1h	Zina un prot pielietot individuālos pārvietošanās veidus apvidū – patrulēšana, pārvietošanās zemajā stājā, rāpošana, līšana.
	Pašvaldības policijas apmeklējums.	1h	Iestādes mērķi un uzdevumi. Personāls un kompetences. Nodrošinājums.
	Darbības ar ieročiem- tests (WHT). Praktiskā šaušana ar pneimatikas ieroci (3,5 h).	3,5 h	Prot izpildīt komandas šautuvē un darbības ar pneimatisko ieroci uz uguns līnijas. Prot ieņemt šaušanas stāvokļus “guļus ar balstu”, “guļus bez balsta”, “no ceļa” un paskaidrot precīzas šaušanas pamatprincipus. Veic praktisko šaušanu.
	Orientēšanās pēc kartes.	2h	Spēj orientēties, izmantojot karti.
	Sporta tūrisma elementi, virvju taka,	2h	Individuāli sagatavo/nostiprina virvi nogāzei. Veic nogāzi uz augšu un leju.
	Pārgājiens.	4h	Veic maršrutu līdz 8 km.
	VFS testu kārtošana.	2h	Noskaidrot ātrākos un spēcīgākos jaunsargus vispārējās fiziskās sagatavotības testos.

2.līmeņa (1.mācību gada) nodarbību saraksts:

Nod.	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MAR	APR	MAI
1.1.	Jaunsardzes prezentācijas	H.2.1.2	F.2.1.1	I.2.1.1		D.2.1.3.	J.2.1.3	J.2.1.4._2	K.2.1.4._2
1.2.		H.2.1.3	F.2.1.2.	I.2.1.2		D.2.1.4.	J.2.1.4._1	J.2.1.4._3	K.2.1.4._3
2.1.	Jaunsardzes prezentācijas	G.2.1.1_1	K.2.1.1_1	L.2.1.1_1	N- ATK/1.	G.2.1.1._3	E.2.1.2	K.2.1.3_1	M.2.1.2._1
2.2.	D.2.1.2	G.2.1.1_2	K.2.1.1_2	L.2.1.1_2	N- ATK/2.	G.2.1.2._3	D.2.1.4._2	K.2.1.3._2	M.2.1.2_2
3.1.	B.2.1.1.		J.2.1.1.	K.2.1.4	L.2.1.2._1	G.2.1.2._4		M.2.1.1._1	H.2.1.4
3.2.	D.2.1.1._1		J.2.1.1	C.2.1.1	L.2.1.2_2	G.2.1.3._1.		M.2.1.1._2	D.2.1.1._2
4.1.	H.2.1.2	G.2.1.2._1	M.2.1.4._1		E.2.1.1._1	G.2.1.3._2	K.2.1.2_1	M.2.1.3._1	N.2.1.1
4.2.	J.2.1.2	G.2.1.2._2	M.2.1.4_2		E.2.1.1._2	I.2.1.3	K.2.1.2_2	M.2.1.3._2	N.2.1.2
Izlīdzinošā nedēļa*		N-atkārt.					N-atkārt.		
		N-atkārt.					N-atkārt.		

**Uz garo mēnešu rēķina (31 diena) veidojas divas nodarbības pusgadā.*

2.līmeņa (1.mācību gada) pasākumos obligāti iekļaujamo tematu saraksts:

Nr.p.k.	Pasākuma veids	JSII programmas obligātie temati 40 min	Pasākuma stundas (astronomiskās)
1.mācību gada 1.pusgads (septembris-decembris)			
1.	Dienas pasākums/Nometne	Plāni un kartes- objektu atainojums, krāsas un mērogs. Rīcība apmaldīšanās gadījumā. Individuālā pārvietošanās apvidū. Pašvaldības policijas apmeklējums. Darbības ar ieročiem - tests (WHT). Praktiskā šaušana ar pneimatikas ieroci (3,5 h). Pārgājiens (8km).	Kopā 1.mācību gada 1.pusgadā 22h
1.mācību gada 2.pusgads (janvāris-maijs)			
1.	Dienas pasākums/Nometne	Orientēšanās pēc kartes. Darbības ar ieročiem - tests (WHT). Praktiskā šaušana ar pneimatikas ieroci (3,5 h). Virvju takas, sporta tūrisma elementi. VFS testu kārtošana.	Kopā 1.mācību gada 2.pusgadā 27h
Kopā 1.mācību gadā			49h

2.līmenis, 2.mācību gads

2.līmeņa (2.mācību gada) nodarbības un sasniedzamie rezultāti:

Kods	Saturs	Stundas T/P	Ieteicamais sasniedzamais rezultāts
A	Latvijas armijas un NBS vēsture- 2 nodarbības. Pilnveido vēstures zināšanas par latviešu karavīriem 20.gs., un zina bruņoto spēku atšķirības zīmes un pakāpes.		
A.2.2.1.	Latviešu karavīri 20.gs.	1P	Zina latviešu karavīru iesaisti 1. un 2. pasaules karā.
A.2.2.2	Karavīra pakāpes un atšķirības zīmes.	1P	Zina un atpazīst karavīra dienesta pakāpes un atšķirības zīmes.
B	Jaunsardzes kustība- 1 nodarbība. Zina un izprot Jaunsargu pašpārvaldes uzdevumus, lomu un mērķus. Līdzdarbojas Jaunsardzes mērķu sasniegšanā.		
B.2.2.1.	Diskusija- Jaunsargu pašpārvaldes uzdevumi, lomu un mērķi. Drošības noteikumi jaunsargu nodarbībās.	1T/P	Zina un izprot Jaunsargu pašpārvaldes uzdevumus, lomu un mērķus. Parakstās par drošības instrukciju.
C	Vides izglītība- 1 nodarbība. Pielieto zināšanas un prasmes reālās dzīves situācijās vides aizsardzībā.		
C.2.2.1.	Kā es saudzēju dabu?	1P	Prot raksturot savas aktivitātes dabas aizsardzībā.
D	Komandas veidošana un vadība, uzvedības kultūra/ētika- 6 nodarbības. Attīsta kritisko domāšanu un prot pielietot problēmu risināšanā.		

D.2.2.1.	Komandas saliedēšanas aktivitātes, spēles/rotaļas.	1 T/P	Veic uzdevumus komandas saliedēšanas vingrinājumā. Spēj sadarboties komandā. Iepazinis grupas biedrus.
D.2.2.2.	Kartiņas ar problēmu, lomu spēles, prāta mežģi komandā.	3 T/P	Spēj saskatīt vairākus risinājumus problēmas atrisināšanai. Spēj izvērtēt savu un citu darbību, lai nonāktu pie kopēja rezultāta komandā.
D.2.2.3.	Šķēršļu joslas komandā.	1 T/P	Veic šķēršļu pārvarēšanu sadarbojoties komandā.
D.2.2.4.	Sporta tūrisma elementi komandā.	1 T/P	Prot pielietot sporta tūrisma elementus darbojoties komandā.
E	Civilā aizsardzība - 2 nodarbības. Atpazīst dabas un tehnogēnās katastrofas un to ietekmi uz reģioniem, un cilvēkiem, kā sagatavoties un rīkoties (evakuācija un ārkārtas gadījumu soma).		
E.2.2.1.	Plūdi un ugunsgrēks (prognozēšana, rīcība).	1T	Analizējot informācijas avotus, izzina katastrofu ietekmi uz cilvēkiem un apdzīvotām vietām (reģioniem), zina kā labāk sagatavoties un rīkoties.
E.2.2.2.	Ķīmiskais piesārņojums un ietekme uz cilvēku organismu.	1T	Analizējot informācijas avotus, izzina katastrofu ietekmi uz cilvēkiem un apdzīvotām vietām (reģioniem), zina kā labāk sagatavoties un rīkoties.
F	Ierindas mācība- 5 nodarbības. Prot darboties ierindā vienības sastāvā.		
F.2.2.1.	Darbības individuāli un soļošana vienības sastāvā.	1P	Prot ieņemt pamatstāju, līdzināties, izpildīt pagriezienus uz vietas un soļo nodaļas sastāvā.

F.2.2.2.	Darbības ierindā- sveicināšana, iziešana no ierindas, pieiešana pie priekšnieka, atgriešanās ierindā, pagriezieni uz vietas un soļošana vienības sastāvā.	1P	Prot izpildīt militāro sveicināšanu, iziet no ierindas, pieiet pie priekšnieka un atgriezties ierindā. Prot izpildīt pagriezienus uz vietas un soļo nodaļas sastāvā.
F.2.2.3.	Darbības ierindā, pagriezieni kustībā.	3P	Prot izpildīt pagriezienus kustībā grupas sastāvā.
G	Darbības ar ieročiem- 8 nodarbības. Zina drošības noteikumus, darbības ar ieročiem, precīzus šaušanas pamatprincipus. Apgūst praktiskas iemaņas, un nostiprina zināšanas ar Jaunsardzes centra rīcībā esošajiem pneimatiskajiem ieročiem atbilstoši apstiprinātajiem drošības noteikumiem.		
G.2.2.1.	Drošības noteikumi darbojoties ar Jaunsardzes centra rīcībā esošajiem pneimatiskajiem ieročiem atbilstoši apstiprinātajiem drošības noteikumiem. Ieroča uzbūve.	3T/P	Ievēro drošības noteikumus darbojoties ar pneimatisko ieroci. Prot nosaukt ieroča galvenās sastāvdaļas. Instruktorā vadībā prot izjaukt un salikt ieroci, veikt funkcionālo testu un veikt tā apkopi.
G.2.2.2.	Darbības ar ieroci - komandas (pielādēt, izlādēt, ieroci apskatei), komandas šautuvē. Šaušanas pozīcijas, precīzas šaušanas pamatprincipi. Kļūmju novēršana. Praktiskā šaušana ar pneimatiskajiem ieročiem tiek īstenots tikai pasākumā.	3T/P	Prot izpildīt komandas šautuvē un darbības ar pneimatisko ieroci uz uguns līnijas (pielādēt, izlādēt, ieroci apskatei). Prot ieņem šaušanas stāvokļus “guļus ar balstu”, “guļus bez balsta”, “no ceļa” un paskaidrot precīzas šaušanas pamatprincipus. Zina komandas uz uguns līnijas. Veic praktisko šaušanu.
G.2.2.3.	Komandas šautuvē, WHT.	2P	Prot izpildīt komandas šautuvē un darbības ar pneimatisko ieroci uz uguns līnijas, kā arī ieroču izjaukšanu un salikšanu.
H	Lauka kaujas iemaņas- 4 nodarbības. Zina roku signālus, riņķveida aizsardzības ieņemšanas pamatprincipus un iziešanu no tās, un pārvietošanas formācijas nodaļas sastāvā. Zina “Uguns un kustība” pamatprincipus sadarbojoties pāri, grupā un nodaļas sastāvā.		
H.2.2.1	Roku signāli.	1T/P	Zina, atpazīst, parāda un paskaidro taktiskos roku signālus.

H.2.2.2	Nodaļas formāciju veidi.	1T/P	Iepazinis un spēj pārvietoties apvidū dažādās nodaļas formācijās (kolonnā pa vienam, kolonnā pa diviem, ķēde, ķīlis), pielietojot roku signālus.
H.2.2.3	Riņķveida aizsardzība.	1T/P	Iepazinis un ar instruktora palīdzību nodaļas sastāvā ieņem un iziet no riņķveida aizsardzības, pielietojot roku signālus.
H.2.2.4	Uguns un kustība (pāris, grupa, nodaļa).	1T/P	Prot izpildīt manevru “uguns un kustība” (pāris, grupa, nodaļa).
I	Sakari un kibervide- 4 nodarbības. Zina digitālās uzvedības, e-saziņas etiķetes un medijpratības pamatus, radiostaciju uzbūvi un sagatavošanu darbam. Zina sakaru procedūras pamatus, un prot nodibināt, pārbaudīt un novērtēt sakarus, pieņemt un nodot ziņojumus.		
I.2.2.1.	Medijpratība, n-etiķete, komentāri internetā.	2P/T	Zina un ievēro medijpratības un komentēšanas pamatprincipus (kritiskā domāšana) internetā. Saprot mediju darbības principus.
I.2.2.2.	Sakaru procedūras pamati, sakaru pārbaude, ziņojuma pieņemšana un nodošana, procedūrvārdi.	2P/T	Zina sakaru procedūras, veic sakaru pārbaudi, pieņem un nodod ziņu. Zina NATO balss procedūras vārdus.
I.2.2.3.	Sakaru procedūra, pieņemt un nodot ziņojumu.	1	Prot nodot un saņemt ziņojumu, izmantojot NATO balss procedūru standartvārdus.
J	Topogrāfija un orientēšanās- 7 nodarbības. Pilnveido orientēšanas prasmes, distances veikšanai izmanto kompasu un mobilās aplikācijas.		
J.2.2.1	Kompass, debespuses, virziena noteikšana ar kompasu.	2	Zina kompasa uzbūvi. Prot noteikt debespuses un virzienu ar kompasu.
J.2.2.2.	Orientēšanās ar kompasu, virziena orientieri.	2	Piedalās orientēšanās vingrinājumos. Veic distanci pēc maršruta kartiņas (azimuts un attālums).
J.2.2.3.	Orientēšanās izmantojot mobilās aplikācijas.	2	Veic orientēšanās maršrutu, izmantojot mobilo aplikāciju.
J.2.2.4.	Orientēšanās īsās distancēs ar karti un kompasu.	1	Veic orientēšanās distanci, izmantojot topogrāfisko karti un kompasu.

K	Fiziskās aktivitātes- 8 nodarbības. Ir vēlme iesaistīties fiziskās aktivitātēs. Izprot fizisko aktivitāšu nozīmīgumu un nepieciešamību. Uzlabo patstāvīgi savu fizisko formu.		
K.2.2.1.	Ieteicamās fiziskās aktivitātes bērniem un pusaudžiem.	2 T/P	Zina savam vecumposmam atbilstošas fiziskās aktivitātes. Piedalās fiziskās aktivitātēs atbilstoši savam vecumam.
K.2.2.2.	Vingrinājumu daudzveidība un nozīme.	2 T/P	Instruktorā vadībā veic pareizu vingrinājuma izpildi, un zina vingrinājuma daudzveidību, to nozīmi uz veselību.
K.2.2.3.	Mezglis un to pielietojums (pavadonis, kāpslis).	2 T/P	Zina mezglu pielietojumu. Prot izveidot pavadoni un kāpsli.
K.2.2.4.	Komandu sporta spēles, individuālie sporta veidi.	2 T/P	Ir iepazinies ar izvēlēto komandas sporta veida noteikumiem. Spēj sadarboties komandā izvēlētajā sporta veidā un piedalās individuālās sporta aktivitātēs (atbilstoši pieejamai infrastruktūrai).
L	Pirmās palīdzības sniegšana- 2 nodarbības. Zina kā rīkoties traumu, amputāciju, dzīvnieku izraisītu nelaimes gadījumos.		
L.2.2.1.	Traumas. Amputācijas. Dzīvnieku izraisītie nelaimes gadījumi.	2T/P	Nosauks rīcību traumu, amputāciju, dzīvnieku izraisītu nelaimes gadījumos.
M	Veselīgs un aktīvs dzīvesveids- 8 nodarbības. Prot sagatavot pārgājienam grupas ekipējumu, prot iekurināt ugunsgrāku un prot iekārtot naktsmītņi lauka apstākļos. Izprot veselīga dzīvesveida pamatprincipus.		
M.2.2.1.	Uguns iegūšana un ugunsgrāka izveide.	2 T/P	Zina un pielieto uguns iegūšanas veidus. Prot iekurināt ugunsgrāku.

M.2.2.2.	Grupas ekipējuma izvēle un sagatavošana pārgājienam.	1 T/P	Zina, plāno, izvēlas un sagatavo grupas ekipējumu pārgājienam.
M.2.2.3.	Naktsmītnes iekārtošana lauka apstākļos.	4 T/P	Prot izveidot un iekārtot naktsmītni lauka apstākļos.
N	Kopsavilkuma nodarbības- 8 nodarbības. Katrs jaunsargu apmācības mēnesis noslēdzas ar divām kopsavilkuma nodarbībām, kurās jaunsargiem ir iespēja veikt pašnovērtējumu, saņemt individuālas konsultācijas, saņemt informāciju un uzdevumus par nākamā mēneša aktivitātēm.		
N.2.2.1.	Jaunsargu pašnovērtējums, konsultācijas, atkārtošana.	3P	Veic pašnovērtējumu, atkārto un nostiprina apgūto vielu.
N.2.2.2.	Atgriezeniskā saite, nākamo mēnešu plānošana.	3P	Sniedz atgriezenisko par padarīto, iepazīstas ar nākamo mēnešu plāniem.
N-ATK	Apgūto tematu atkārtojums.	2P	Atkārto un nostiprina apgūto mācību saturu. Tiek atkārtoti un nostiprināti jaunsargu instruktora izvēlēti temati.
Pasākuma obligātais saturs			
	Kompass, debespuses, virziena noteikšana ar kompasu.	2h	Zina kompasa uzbūvi. Prot noteikt debespuses un virzienu ar kompasu.
	Valsts policijas apmeklējums.	1h	Zina iestādes mērķus un uzdevumus.
	Darbības ar ieročiem - tests (WHT). Praktiskā šaušana ar pneimatikas ieroci.	3,5 h	Prot izpildīt komandas šautuvē un darbības ar pneimatisko ieroci uz uguns līnijas. Prot ieņemt šaušanas stāvokļus “guļus ar balstu”, “guļus bez balsta”, “no ceļa” un paskaidrot precīzas šaušanas pamatprincipus.

			Veic praktisko šaušanu.
	Pārgājiens.	4h	Veic maršrutu līdz 8 km.
	Sporta tūrisma elementi, paralēlās virves.	2h	Pāra sastāvā sagatavo/nostiprina paralēlās virves.
	Orientēšanās izmantojot mobilās aplikācijas.	1h	Veic orientēšanās maršrutu, izmantojot mobilo aplikāciju.
	VFS testu kārtošana.	2h	Noskaidrot ātrākos un spēcīgākos jaunsargus vispārējās fiziskās sagatavotības testos.

2.līmeņa (2.mācību gada) nodarbību saraksts:

Nod.	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MAR	APR	MAI
1.1.	Jaunsardzes prezentācijas	G.2.2.1./1	F.2.2.3./1.	I.2.2.1./1.		K.2.2.1./1.	G.2.2.1./3.	J.2.2.3./1.	M.2.2.3./3.
1.2.		G.2.2.1./2.	F.2.2.3./2.	I.2.2.1./2.		K.2.2.1./2.	G.2.2.2./3.	J.2.2.3./2.	M.2.2.3./4.
2.1.	B.2.2.1.	G.2.2.2./1.	A.2.2.1.	L.2.2.1./1.	N-ATK/1.	I.2.2.2./2.	G.2.2.3./1.	D.2.2.3.	D.2.2.4.
2.2.	F.2.2.1.	G.2.2.2./2.	A.2.2.2.	L.2.2.1./2.	N-ATK/2.	I.2.2.3.	G.2.2.3./2.	F.2.2.3./3.	K.2.2.4./1.
3.1.	D.2.2.1.		J.2.2.1./1.	M.2.2.2.	E.2.2.1.	K.2.2.2./1.		M.2.2.3./1.	J.2.2.4.
3.2.	F.2.2.2.		J.2.2.1./2.	I.2.2.2./1.	D.2.2.2./1.	K.2.2.2./2.		M.2.2.3./2.	K.2.2.4./2.
4.1.	H.2.2.1.	H.2.2.3.	M.2.2.1./1.		D.2.2.2./2.	C.2.2.1.	J.2.2.2./1.	K.2.2.3./1.	N.2.2.1./3.
4.2.	H.2.2.2.	H.2.2.4.	M.2.2.1./2.		D.2.2.2./3.	E.2.2.2.	J.2.2.2./2.	K.2.2.3./2.	N.2.2.2./3.
		N.2.2.1./1.					N.2.2.1./2.		

Izlīdzinošā
nedēļa*

N.2.2.2./1.

N.2.2.2./2.

**Uz garo mēnešu rēķina (31 diena) veidojas divas nodarbības pusgadā.*

2.līmeņa (2.mācību gada) pasākumos obligāti iekļaujamo tematu saraksts:

Nr.p.k.	Pasākuma veids	JSII programmas obligātie temati 40 min	Pasākuma stundas (astronomiskās)
1.mācību gada 1.pusgads (septembris-decembris)			
1.	Dienas pasākums/Nometne	• Kompass, debespuses, virziena noteikšana ar kompasu. • Valsts policijas apmeklējums. • Darbības ar ieročiem - tests (WHT). Praktiskā šaušana ar pneimatikas ieroci (3,5 h). • Pārgājiens (8km).	Kopā 1.mācību gada 1.pusgadā 22h
1.mācību gada 2.pusgads (janvāris-maijs)			
1.	Dienas pasākums/Nometne	• Sporta tūrisma elementi, paralēlās virves. • Orientēšanās izmantojot mobilās aplikācijas. • Darbības ar ieročiem tests (WHT). Praktiskā šaušana ar pneimatikas ieroci (3,5 h). • Lauku nometne, dzīvošana apvidū. • VFS testu kārtošana.	Kopā 1.mācību gada 2.pusgadā 27h
Kopā 1.mācību gadā			49h

3.līmenis, mācību gads

3.līmeņa (mācību gads) nodarbības un sasniedzamie rezultāti:

Kods	Saturs	Stundas T/P	Ieteicamais sasniedzamais rezultāts
A	Latvijas armijas un NBS vēsture- 2 nodarbības. Zina bruņoto spēku veidus un uzdevumus.		
A.3.1.1.	NBS struktūra un spēku veidi.	1P	Zina NBS struktūru un spēku veidus.
A.3.1.2.	NBS spēku veidu uzdevumi.	1P	Zina NBS spēku veidus un to uzdevumus/ atšķirības.
B	Jaunsardzes kustība- 1 nodarbība. Līdzdarbojas Jaunsardzes mērķu sasniegšanā, izrāda pašiniciatīvu.		
B.3.1.1.	Iepazīstina ar JC galveno pasākumu plānu un pasākuma plānošanu. Drošības noteikumi jaunsargu nodarbībās.	1T/P	Iepazīnies ar Jaunsardzes centra galveno pasākumu plānu. Parakstās par drošības instrukciju.
C	Vides izglītība- 1 nodarbība. Izprot resursu pielietojamību, raksturo savas aktivitātes dabas aizsardzībā.		
C.3.1.1.	Izprot resursu pielietojamību, raksturo savas aktivitātes dabas aizsardzībā.	1P	Prot paskaidrot un ievēros saudzīgu attieksmi pret dabu.
D	Komandas veidošana un vadība, uzvedības kultūra/ētika- 6 nodarbības. Izprot un attīsta līderības prasmes.		
D.3.1.1.	Problēmsituāciju analīze – kas? kad? kāpēc? cik?	1T/P	Zina kas ir “SMART” modelis un prot to pielietot problēmsituāciju analīzē.
D.3.1.2.	Līderība komandā.	2T/P	Zina līdera īpašības un komandas sadarbības pamatprincipus veicot uzdevumu.
D.3.1.3.	Kartiņas ar problēmu, lomu spēles.	1T/P	Prot veikt uzdevumus patstāvīgi, sadarbojoties komandā, prot uzņemties atbildību par veicamo uzdevumu, prot koordinēt savu un komandas darbu, izprot un ievēro uzvedības kultūras/ētikas normas komandā, motivē komandas biedrus saliedētai un vienotai darbībai.

E	Civilā aizsardzība - 1 nodarbība. Pārzin situācijas, kas var ietekmēt cilvēka drošību un apdraudēt cilvēka dzīvotspēju (ārkārtas gadījumu soma). Prot izvēlēties situācijai atbilstošāko rīcību.		
E.3.1.1.	Krīzes un ārkārtas situācijas- Hibrīdais apdraudējums.	1T	Spēj identificēt situāciju, novērtēt risku (apdraudējumu) un pieņemt situācijai atbilstošu lēmumu. Instruktora vadībā spēj vadīt rotaļu “Lomu spēle – civilās aizsardzības struktūra, iesaistītās vienības un to kompetences” vai rotaļu “Lomu spēle – rīcība krīzes situācijā”.
F	Ierindas mācība- 3 nodarbības. Prot vadīt ierindu.		
F.3.1.1.	Darbības individuāli un soļošana vienības sastāvā.	1P	Prot demonstrēt un apmācīt ierindas elementus.
F.3.1.2.	Darbības ierindā- sveicināšana, iziešana no ierindas, pieiešana pie priekšnieka, atgriešanās ierindā un soļošana vienības sastāvā. Pagriezieni uz vietas.	1P	Prot demonstrēt un apmācīt ierindas elementus.
F.3.1.3.	Darbības ierindā- pagriezieni kustībā.	1P	Instruktorā vadībā prot vadīt ierindu.
G	Darbības ar ieročiem- 8 nodarbības. Pārzina mazkalibra ieroci vai citus Jaunsardzes centra rīcībā esošus deaktivizētus kaujas ieročus. Zina un ievēro noteiktās darbības ar ieročiem - šaušanā: Spēj praktiski izpildīt uzdevumu šaujot (guļus, celis, stāvus) ar mazkalibra ieroci.		
G.3.1.1.	Drošības noteikumi darbojoties ar Jaunsardzes centra rīcībā esošajiem mazkalibra ieročiem vai citiem deaktivizētiem ieročiem atbilstoši apstiprinātajiem drošības noteikumiem. Ieroča uzbūve, tehniski dati.	3T/P	Ievēro drošības noteikumus darbojoties ar mazkalibra ieroci. Prot nosaukt ieroča galvenās sastāvdaļas, tehniskos datus. Prot izjaukt un salikt ieroci, veikt tā apkopi.
G.3.1.2.	Darbības ar ieroci - komandas (pielādēt, izlādēt, ieroci apskatei), komandas šautuvē.	3P	Prot izpildīt komandas šautuvē un darbības ar mazkalibra ieroci vai deaktivizētus kaujas ieroci uz uguns līnijas (pielādēt, izlādēt,

	Šaušanas pozīcijas, tēmēšanas pamati. Praktiskā šaušana ar mazkalibra ieročiem tiek īstenots tikai pasākumā.		ieroci apskatei). Prot ieņem šaušanas stāvokļus “guļus ar balstu”, “guļus bez balsta”, “no ceļa”, “stāvus” un paskaidrot precīzas šaušanas pamatprincipus (stabila šaušanas pozīcija, tēmēšana, elpošana, mēlītes nospiediens). Veic praktisko šaušanu.
G.3.1.3.	Komandas šautuvē, WHT.	2P	Prot izpildīt komandas šautuvē un darbības ar mazkalibra ieroci vai deaktivizētus kaujas ieroci uz uguns līnijas, kā arī ieroču izjaukšanu un salikšanu.
H	Lauka kaujas iemaņas- 9 nodarbības. Zina lineārā šķēršļa pārvarēšanu. Pilnveido iemaņas “Uguns un kustība” sadarbojoties pāri, grupā un nodaļas sastāvā. Zina, kā reaģēt un izvērsties pret pretinieku no dažādiem formācijas veidiem (kolonnā pa vienam, kolonnā pa diviem, ķīlis) vienības sastāvā. Zina “Uguns punkta iznīcināšana” pamatprincipus.		
H.3.1.1.	Vienības formācijas, pārvietošanās un šķēršļu pārvarēšana, un mērķa norāde.	2T/P	Prot pārvietoties apvidū vienības sastāvā, pielietojot nodaļas formācijas veidus (kolonnā pa vienam, kolonnā pa diviem, ķēde, ķīlis). Ievēro savu vietu formācijā pārvietošanās laikā. Prot praktiski demonstrēt lineārā šķēršļa pārvarēšanu nodaļas sastāvā ar “ķēdes” un “izspiešanas” metodi. Zina un izmanto roku signālus vienības pārvietošanās laikā. Prot noteikt un norādīt mērķa atrašanās vietu izmantojot “pulksteņa” metodi. Instruktora vadībā spēj vadīt pāri vai grupu.
H.3.1.2.	Uguns un kustība (pāris, grupa, nodaļa). Ātrā kaujas pavēle (ĀKP).	2T/P	Ir iepazinis un izpilda manevru “uguns un kustība” nodaļas sastāvā, uzbrūkot un atkāpjoties, pēc instruktora “Ātrās kaujas pavēles”. Ir iepazinis un dublē instruktora doto “Ātro kaujas pavēli”. Instruktora vadībā spēj vadīt pāri, grupu, nodaļu.
H.3.1.3.	Reakcija un izvēršanās pret pretinieku - straiķbols.	2T/P	Prot pārvietoties apvidū vienības sastāvā. Prot reaģēt un izvērsties pret pretinieku no dažādiem formācijas veidiem (kolonnā pa vienam, kolonnā pa diviem, ķīlis) vienības sastāvā. Izpilda

			manevru “uguns un kustība” nodaļas sastāvā, uzbrūkot un atkāpjoties pēc instruktora “Ātrās kaujas pavēles.” Instruktora vadībā spēj vadīt pāri, grupu, nodaļu.
H.3.1.4.	Uguns punkta iznīcināšana (pāra sadarbība).	2T/P	Zina un prot demonstrēt “uguns punkta iznīcināšanu” sadarbojoties pāri pēc granātas izmešanas.
H.3.1.5.	Uguns punkta iznīcināšana - straiķbols.	2T/P	Prot izpildīt manevru “uguns punkta iznīcināšana” nodaļas sastāvā.
I	Sakari un kibervide- 4 nodarbības. Nostiprina kritisko domāšanu un spēju analizēt informāciju, kā arī apgūs vispārpieņemtos un biežāk lietojamās procedūras vārdus, radiostaciju uzbūvi un sagatavošanu darbam, kā arī sakaru procedūras pamatus – kā nodibināt, pārbaudīt un novērtēt sakarus, kā efektīvi nodot un pieņemt ziņojumus, kā arī nostiprinās prasmi lietot procedūras vārdus un fonētisko alfabētu.		
I.3.1.1.	Informācijas uzticamības izvērtēšana un kritiskā domāšana	1P/T	Zina informācijas kritiskās izvērtēšanas pamatprincipus (informācijas uzticamība un atsaucis uz avotiem).
I.3.1.2.	Sakaru procedūras, procedūru vārdi.	1T	Zina ziņojuma procedūras, prot veikt sakaru pārbaudi. Zina procedūru vārdus, prot sagatavot radiostaciju darbam. Prot paskaidrot darbu ar rāciju, un sakaru procedūras.
I.3.1.3.	“Viltus ziņas” un manipulācija medijos.	1P/T	Atpazīst “viltus ziņas” un manipulāciju medijos.
I.3.1.4.	Sakaru procedūra, situāciju ziņojumi.	1P	Zina sakaru procedūru vārdus. Prot veikt sakaru pārbaudi, dot situācijas ziņojumu. Demonstrē darbu ar rāciju, un sakaru procedūras.
J	Topogrāfija un orientēšanās- 6 nodarbības. Prot noteikt koordinātas un spēj izplānot orientēšanās maršrutu.		
J.3.1.1.	Koordinātu noteikšana (6 ciparu).	2P	Zina un prot pielietot koordināšu noteikšanas metodes. Prot noteikt 6 ciparu koordinātas dažāda mēroga topogrāfiskajās kartēs (1:50 000, 1:25 000, 1:10 000). Instruktora vadībā spēj apmācīt individuāli vai pāri
J.3.1.2.	Orientēšanās maršruta atlikšana kartē.	2P	Prot topogrāfiskajā kartē atzīmēt orientēšanās maršrutu pēc dotajām koordinātām, un veikt atzīmēto maršrutu.

			Instruktora vadībā spēj vadīt pāri.
J.3.1.3.	Maršruta izvēle pēc kartes. Rogaininga maršruta sastādīšana.	2P	Zina un pielieto maršruta izvēles principus (topogrāfiskā karte). Instruktora vadībā spēj vadīt pāri.
K	Fiziskās aktivitātes- 6 nodarbības. Ir vēlme iesaistīties fiziskās aktivitātēs. Izprot fizisko aktivitāšu nozīmīgumu un nepieciešamību. Prot pielietot mezglus pēc nepieciešamības. Prot izvēlēties un pielietot aktīva dzīvesveida vingrinājumus.		
K.3.1.1.	Komandu sporta spēles, individuālie sporta veidi.	1T/P	Instruktora uzraudzībā prot vadīt sporta spēli (atbilstoši pieejamai infrastruktūrai).
K.3.1.2.	Pareizu fizisko aktivitāšu struktūra un realizācija.	2T/P	Instruktora uzraudzībā prot vadīt iesildošos un atsildošos vingrinājumus.
K.3.1.3.	Mezgli un to pielietojums (buliņš un aptverošais mezgls).	2T/P	Atpazīst, paskaidro mezglu pielietojumu. Prot uzstāt pavadoni un kāpsli. Piedalās vingrinājumā “Meža kaķis” – pārvar virvju trasi.
L	Pirmās palīdzības sniegšana- 4 nodarbības. Zina kā rīkoties svešķermeņu iekļūšanas gadījumā, situācijās ar daudz cietušajiem vienlaicīgi, slimību lēkmju gadījumos. Prot demonstrēt praktiskās iemaņas PPS manipulācijās.		
L.3.1.1.	Svešķermeņi; Daudz cietušo vienlaicīgi; Slimības; Pirmās palīdzības aptiecināšanas saturs.	1T/P	Nosauks secību kā sniegt PP svešķermeņu iekļūšanas gadījumā, situācijās ar daudz cietušajiem vienlaicīgi, slimību lēkmju gadījumos, zināt Pirmās palīdzības aptiecināšanas saturu.
L.3.1.2.	Atdzīvināšanas pasākumi; Dzīvībai bīstama asiņošana; Stabīlā sānu poza; Apakšdelma imobilizācija.	3P	Demonstrēt praktiskās manipulācijas atbilstoši standartu izvērtēšanas tabulām.
M	Veselīgs un aktīvs dzīvesveids- 7 nodarbības. Zina un ievēro veselīgu un aktīvu dzīvesveidu. Spēj iesaistīt veselīgā dzīvesveida aktivitātēs citus. Prot integrēt veselīgus ieradumus ikdienā. Izplāno maršrutu grupas pārgājienam ar uzdevumiem (īsteno pasākumā).		
M.3.1.1.	Veselīga un aktīva dzīvesveida ieradumi un to īstenošana ikdienā.	1T/P	Zina veselīga un aktīva dzīvesveida aktivitātes.
M.3.1.2.	Pārgājiena maršruta plānošana grupai.	2T/P	Izplāno pārgājiena maršrutu līdz 10 km (ekipējuma sagatavošana, drošība pārgājiena laikā, starts, atpūtas vietas, finišs).

M.3.1.3.	Atpūtas vietas vai naktsmītnes iekārtošana lauka apstākļos.	2T/P	Prot ierīkot apmetnes vietu (darba sadale- ugunsкура vieta, naktsmītnes iekārtošana).
M.3.1.4.	Veselīga un aktīva dzīvesveida aktivitāšu organizēšana citiem (prezentācija, aktivitātes).	2P	Spēj organizēt veselīga dzīvesveida aktivitātes un iesaistīt tajās citus.
N	Kopsavilkuma nodarbības- 8 nodarbības. Katrs jaunsargu apmācības mēnesis noslēdzas ar divām kopsavilkuma nodarbībām, kurās jaunsargiem ir iespēja veikt pašnovērtējumu, saņemt individuālas konsultācijas, saņemt informāciju un uzdevumus par nākamā mēneša aktivitātēm.		
N.3.1.1.	Jaunsargu pašnovērtējums, konsultācijas, atkārtošana.	3P	Veic pašnovērtējumu, atkārto un nostiprina apgūto vielu.
N.3.1.2.	Atgriezeniskā saite, nākamo mēnešu plānošana.	3P	Sniedz komentārus par aizvadīto laika posmu, iepazīstas ar nākamo mēnešu plāniem.
N-ATK	Apgūto tematu atkārtojums.	4P	Atkārto un nostiprina apgūto mācību saturu. Tiek atkārtoti un nostiprināti jaunsargu instruktora izvēlēti temati.
Pasākuma obligātais saturs			
	Uguns un kustība (pāris, grupa, nodaļa).	1h	Ir iepazinis un izpilda manevru “uguns un kustība” nodaļas sastāvā, uzbrūkot un atkāpjoties, pēc instruktora “ātrās kaujas pavēles”. Ir iepazinis un dublē instruktora doto Ātro kaujas pavēli. Instruktora vadībā spēj vadīt pāri, grupu, nodaļu.
	Darbības ar ieročiem - tests (WHT). Praktiskā šaušana ar mazkalibra ieroci.	5h	Prot izpildīt komandas šautuvē un darbības ar mazkalibra ieroci uz uguns līnijas. Prot ieņemt šaušanas stāvokļus “guļus ar balstu”, “guļus bez balsta”, “no ceļa”, “stāvus” un paskaidrot precīzas šaušanas pamatprincipus. Veic praktisko šaušanu.
	NBS/ZS vienību apmeklēšana.	1h	Ir iepazinis iestādes mērķus un uzdevumus, karavīra ētiku un ārējo izskatu. Nodrošinājumu.
	Reakcija uz pretinieka uguni un izvēršanās pret pretinieku - straikbols.	2h	Prot pārvietoties apvidū vienības sastāvā. Prot reaģēt un izvērsties pret pretinieku no dažādiem formācijas veidiem (kolonnā pa

			vienam, kolonnā pa diviem, ķīlis) vienības sastāvā. Izpilda manevru “uguns un kustība” nodaļas sastāvā, uzbrūkot un atkāpjoties pēc instruktora Ātrās kaujas pavēles. Instruktora vadībā spēj vadīt pāri, grupu, nodaļu.
	Maršruta izvēle pēc kartes. Rogaininga maršruta sastādīšana.		Zina un pielieto maršruta izvēles principus. Instruktora vadībā spēj vadīt pāri.
	Pārgājiens.	4h	Veic maršrutu līdz 10 km.
	Valsts robežsardze.	1h	Ir iepazinis iestādes mērķi un uzdevumus, robežsargu ētiku un ārējo izskatu. Personu tiesības un pienākumi, šķērsot valsts robežu. Dokumenti, kas nepieciešami bērniem, šķērsojot valsts robežu. Personas identificēšana uz valsts robežas. Personīgā drošība un uzvedība, šķērsojot valsts robežu un atrodoties ārzemēs. Fiziskā spēka, tehnisko un speciālo līdzekļu valsts robežsardzē. Pielietošanas nosacījumi.
	VFS testu kārtošana.	2h	Noskaidrot ātrākos un spēcīgākos jaunsargus vispārējās fiziskās sagatavotības testos.

3.līmeņa (mācību gads) nodarbību saraksts:

Nod.	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MAR	APR	MAI
1.1.	Jaunsardzes prezentācijas	G.3.1.1./1	F.3.1.2	I.3.1.1		A.3.1.2	H.3.1.3./1	J.3.1.2./1	J.3.1.3./1
1.2.		G.3.1.1./2	F.3.1.3	I.3.1.2		I.3.1.4	H.3.1.3./2	J.3.1.2./2	J.3.1.3./2
2.1.	B.3.1.1	G.3.1.2./1	A.3.1.1	I.3.1.3	NATK/1	G.3.1.1./3	G.3.1.3./1	H.3.1.4./1	H.3.1.5./1
2.2.	F.3.1.1	G.3.1.2./2	D.3.1.1	C.3.1.1	NATK/2	G.3.1.2./3	G.3.1.3./2	H.3.1.4./2	H.3.1.5./2
3.1.	H.3.1.1./1		J.3.1.1./1	D.3.1.2./1	L.3.1.1	M.3.1.2./1		M.3.1.3./1	M.3.1.4./1
3.2.	H.3.1.1./2		J.3.1.1./2	D.3.1.2./2	L.3.1.2./1	M.3.1.2./2		M.3.1.3./2	M.3.1.4./2
4.1.	H.3.1.2	K.3.1.2./1	M.3.1.1		L.3.1.2./2	N.3.1.1./2.	K.3.1.3/1	N.3.1.1./3	N-ATK/3
4.2.	H.3.1.2	K.3.1.2./2	E.3.1.1		L.3.1.2./3	N.3.1.2./2.	K.3.1.3/2	N.3.1.2./3	N-ATK/4
Izlīdzinošā nedēļa*		N.3.1.1./1					K.3.1.1		
		N.3.1.2./1					D.3.1.3		

**Uz garo mēnešu rēķina (31 diena) veidojas divas nodarbības pusgadā.*

3.līmeņa (mācību gads) pasākumos obligāti iekļaujamo tematu saraksts:

Nr.p.k.	Pasākuma veids	JSII programmas obligātie temati 40 min	Pasākuma stundas (astronomiskās)
1.mācību gada 1.pusgads (septembris-decembris)			
1.	Dienas pasākums/Nometne	Uguns un kustība (pāris, grupa, nodaļa). Darbības ar ieročiem - tests (WHT). Praktiskā šaušana ar mazkalibra ieroci (5 h). NBS/ZS vienību apmeklēšana. Pārgājiens (10km).	Kopā 1.mācību gada 1.pusgadā 22h
1.mācību gada 2.pusgads (janvāris-maijs)			
1.	Dienas pasākums/Nometne	Reakcija uz pretinieka uguni un izvēršanās pret pretinieku - straikbols. Darbības ar ieročiem - tests (WHT). Praktiskā šaušana ar mazkalibra ieroci (5 h). Lauku nometne, dzīvošana apvidū. Maršruta izvēle pēc kartes. Rogaininga maršruta sastādīšana. VFS testu kārtošana.	Kopā 1.mācību gada 2.pusgadā 27h
Kopā 1.mācību gadā			49h

3.Programmas darba metodes, paņēmieni, formas

Jaunsargu programmas apgūvē izmanto interešu izglītības aktīvās un interaktīvās mācību metodes atbilstoši interešu izglītības mācību uzdevumiem un mērķiem. Programmas īstenošana balstās uz metožu izvēli, kuras veicina praktisku darbību āra apstākļos.

Metodes izvēli nosaka nodarbības un tematu specifika, kā arī jaunsarga vecumposmu īpatnības un programmas ietvaros paredzēto zināšanu un prasmju līmenis. Jaunāka vecuma jaunsargiem tiek pielietota lielāka metožu dažādība (vienā metodē tiek iestarpināti citu metožu elementi), pamatskolas vecāko klašu jaunsargi spēj ilgāk koncentrēties arī vienveidīgā mācību darbā, lai padziļināti apgūtu specifiskās jaunsargu kompetences.

Mācību darbības un motivācijas veicināšana, rosināšana

Jaunsargiem tiek izskaidrots nodarbības mērķa nozīmīgums un izvirzītas prasības uzdevumu izpildei. Ar vecumam pielāgotām izziņas, rotaļu, spēļu metodēm jaunsargi, sadarbojoties ar instruktoru, uzdevumu izpildē pielieto apgūtās zināšanas un prasmes. Diskusijās un pārrunās par sasniegto instruktors emocionāli atbalsta jaunsargu pašiniciatīvu, kritisko domāšanu un pamatotu pašvērtējuma atspoguļošanu. Jaunsargi tiek iesaistīti tuvāko nodarbību plānošanā un sagatavošanā, ievērojot nodarbību mērķi un uzdevumus.

Pasākumu metodes

Izmantojot pasākuma metodes, jaunsargi, programmas ietvaros, gūtās zināšanas un prasmes sasaista praktiskā darbībā ar dzīvi. Tiek analizēta un pārrunāta jaunsargu rīcība, plānošana un mērķa sasniegšana, pildot konkrētus, praktiskus uzdevumus pasākumos.

Iesaistoties un organizējot pasākumus ģimenē, skolā, pašvaldībā un valstī jaunsargos veidojas un nostiprinās tolerance, cieņa, patiesas valstiskas vērtības un integrācija sabiedrībā.

Vides maiņa pasākumu ietvaros dažādo apmācību ikdienu, paaugstina motivāciju, rada prieku darboties, pilnveido jaunsargu kompetences, kuras ir nepieciešamas arī ikdienas sadzīvē. “Mācīšanās darot” pārsvarā notiek komandā.

Kooperatīvā mācīšanās

Jaunsargi jūtas vienoti kopēja mērķa sasniegšanā, šādi tiek veicināta sadarbības prasmju apguve. Katram ir individuāla atbildība par kopējo grupas darbu, uzdevumiem un rezultāta sasniegšanu. Kopā darbojoties ir jāciena un jārespektē katra individuālās spējas un prasmes, šādi jaunsargi mācās iedrošināt, paskaidrot radīt izpratni saviem komandas biedriem, lai sekmētu visas grupas darbu. Jaunsargi vērtē sadarbībā gūtos sasniegumus un grupas darba procesu pārrunās un diskusijās.

Spēles un rotaļas

Spēles un rotaļas izmanto, lai praktizētu iemaņas, pielietotu dažādas apgūtas tehnikas, ieinteresētu un saliedētu komandu jaunākajās pamatskolas klasēs. Svarīgi ir panākt, lai caur interesantām aktivitātēm spēlē būtu mācīšanās, kas ļautu nostiprināt prasmes un kompetences, vai pārliecināties, ka zināšanas ir apgūtas.

Spēles kā izglītošanas rīks Jaunsardzē tiek veidotas interesantas, aizraujošas, jautras, izaicinošas un iesaistošas. Spēlēs un rotaļās jaunsargi mācās darot, atklāj, izzina un izprot sevi, savu rīcību un sadarbību komandā.

Spēlēm ir skaidri noteikumi, kuriem jāseko, skaidri spēles mērķi, skaidrs process un soļi, kas jāveic. Jaunāka vecuma jaunsargiem izmanto rotaļas, kuras veicina ieinteresētību un aizrautību nepiespiestā un jautrā vidē apgūt jaunsargu zināšanas un prasmes.

Ir būtiski uzsvērt atgriezeniskās saites nozīmi pēc spēles un rotaļas apguves, lai akcentētu un definētu apgūtās prasmes, lai norādītu uz saikni starp spēli un apgūtajām kompetencēm, kas tiek darīts nodarbības ietvaros.

Atgriezeniskā saite/izvērtēšana

Jaunsargu programmas veidošanā ir ievērots pakāpenības princips: no vienkāršākā uz sarežģītāko, soli pa solim. Ir līmeņu dalījums, kurš ietver sevī noteiktus sasniedzamos rezultātus. Tāpēc svarīgas ir atkārtotības nodarbības un kopsavilkuma nodarbības (N) katra mēneša pēdējā nodarbībā. Jaunsargi iemācās novērtēt sevi, pamatot savu viedokli. Mācoties uz klausīt un saprast citu cilvēku viedokli, izkopjot iecietību un attīstot spēju izmantot savu un citu pieredzi. Tādejādi instruktors novērtē jaunsargu apgūto un rada iespēju papildināt trūkstošās zināšanas, kā arī var ieteikt jaunsargam pāriet augstākā līmenī, patstāvīgi apgūstot starpposma tematus.

Katra mēneša kopsavilkuma nodarbībās jaunsargi veic pašvērtējumu pēc instruktora ieteiktajām metodēm. Instruktors pārrunā ar jaunsargiem nodarbību gaitu, saturu, mācību procesu, jaunsargu izjūtas un iespaidus. Refleksija ir svarīga pieredzes veidošanās sastāvdaļa, tāpēc instruktors katras temata beigās uzklusa jaunsargu secinājumus, pārdomas, atziņas un ieteikumus. Kopīgi tiek izvirzīti nākamā mēneša uzdevumi programmas mērķu sasniegšanai.

Atgriezeniskā saite sastāv no ārējā – instruktora vērtējuma un iekšējā – jaunsarga pašnovērtējuma. Abiem komponentiem ir liela nozīme pašapliecināšanās, pašizpaušmes vajadzību īstenošanā.

Izvērtējot Jaunsargu nodarbību efektivitāti un rezultativitāti, tiek vērā ņemta atziņa, ka nodarbības ir mijiedarbības process starp jaunsargu un instruktoru.

Jaunsardzes pasākumos (Jaunsarga svinīgā solījuma došanā, nometnēs, pārgājienos, ekskursijās, patriotiskos pasākumos, militarizētās sacensībās, šķēršļu joslās, starptautiskos pasākumos ar līdzīgām organizācijām, vispārējos fiziskās sagatavošanas testos) nostiprinātās kompetences veicinās jauniešu integrēšanos

modernā sabiedrībā, patstāvīgu pilsonisko līdzdalību un ar savu piemēru iedzīvinās veselīga dzīvesveida paradumus ģimenē un tuvākajā sabiedrībā.

Instruktors jaunsargos veicina pašizglītošanās prasmju attīstību un drosmi atbildēt par savu viedokli un rīcību. Pašizglītošanās nepieciešama arī caurviju kompetenču veidošanai.

Caurviju kompetences – veselīgs dzīvesveids, fiziskās aktivitātes un sports

Instruktors ar savu piemēru, uzskates materiāliem, pārrunām un speciāli sagatavotām nodarbībām veicina jaunsargu izpratni par veselīgu dzīvesveidu, fiziskām aktivitātēm un sportu. Jaunsargi iemācās novērtēt un kontrolēt savu izaugsmi un panākumus sportā. Lai sasniegtu 3. līmeni, jaunsargam ir jāapzinās, ka veselīgs dzīvesveids, fiziskās aktivitātes un sports ir ikdiena. Nodarbībās jaunsargi uzzina, kur meklēt informāciju, konsultācijas un nodarbības, lai patstāvīgi veicinātu veselīgu dzīvesveidu, fizisko aktivitāti un sportu.

Caurvijas kompetences nodrošina kvalitatīvu jaunsargu programmu apguvi. Jaunsargam jāizmanto skolā gūtās zināšanas un prasmes (starp-priekšmetu saikne). Programmas saturs veicina padziļināti apgūt veselīgu dzīvesveidu, fiziskās aktivitātes un sportu. Šādi tiek nodrošināta motivācija sportot un ievērot veselīgas dzīves pamatprincipus.

4. Programmas resursu nodrošinājums

Kaujas formas tērpu un individuālās lietošanas ekipējuma materiāltehnisko līdzekļu komplektu apgādes normas

N. p. k.	Nosaukums	Daudzums (uz vienu jaunsargu)	Plānošanas termiņš (gados)	Piezīmes
0	Šī sadaļa tiek izsniegta visiem Jaunsardzes centra Jaunsargiem			
1	Apakšveļa 3. līmenis KIAS-MOD1 KFT krāsa	1	6	
2	T-krekls KIAS-MOD1 KFT krāsa	2	2	
3	Jaka KIAS-MOD1 KFT krāsa/pikselis	1	4	LPT
4	Bikses KIAS-MOD1 KFT krāsa/pikselis	1	4	LPT
5	Jaka pretvēja JC	1	6	JC/smilšu krāsa
6	Jaka lietusskostīma KIAS-MOD1 KFT JC	1	6	JC/smilšu krāsa
7	Bikses lietusskostīma KIAS-MOD1 KFT JC	1	6	JC/smilšu krāsa
8	Cepure vasaras KFT-JC (melna, beisbola)	1	2	
9	Cepure vēsa laika KFT-JC (melna, flīša)	1	4	
10	Cepure pilnsejas galvas apsējs KIAS-MOD1 KFT krāsa	1	4	
11	Josta bikšu KIAS-MOD1 KFT krāsa	1	6	
12	Zeķes vasaras KIAS-MOD1 KFT krāsa	12	4*	
13	Zeķes ziemas KIAS-MOD1 KFT krāsa	2	2	
14	Šņorzābaki vasaras KIAS-MOD1 KFT krāsa	1	4	
15	Cimdi ikdienas KIAS-MOD2 (iepriekš 2.līmenis) krāsa	2	4*	
16	Tērps sporta garais SPORTS KFT- JC	1	3	

17	Tērps sporta īsaiss SPORTS KFT-JC	1	3	
18	Atstarotājs aproce KIAS-MOD1	1	4	
19	Atšķirības zīme piedurknes JAUNSARDZE KFT-JC bordo	2	4	
20	Atšķirības zīme, novada, emblēma	1	4	
21	Uzšuve piedurknes LATVIJA KAROGS KIAS-MOD1 krāsa/pikselis	3	1	
22	Uzšuve Jaunsardze	1	4	
23	Atšķirības zīme piedurknes "JAUNSARDZE KFT-JC"	1	4	
24	Atšķirības zīme "Jaunsarga līmenis KFT-JC" (1. līdz 4.līmenis)	1	4	
25	Atšķirības zīme "Fiziskā sagatavotība KFT-JC" (1. līdz 3. līmenis no bronzas līdz zelta līmenim).	1	4	

JC jaunsargu apmācībai nodrošināmo materiāltehnisko līdzekļu saraksts (JSI MTL sets -individuālais)

N.p.k	Priekšmeta nosaukums	Daudzums uz vienu jaunsargu instruktoru (gab.)	Plānošanas termiņš (gados)
1	Siksna, uzkabes, plecu, zaļa	1	5
2	Ēdamrīku komplekts KSIP-Mod1 LVK	1	5
3	Krūze KSIP-MOD1 LVK	1	10
4	Katliņš KSIP-Mod1 LVK	1	10
5	Soma blašķes KMPS-MOD1 KMPS-PAMATA krāsa/pikselis	1	10
6	Blašķe KSIP-MOD1 KSIP-PAMATA	1	10
7	Mugursoma KMPS-MOD1 MMS 90L krāsa	1	10
8	Lukturis, pieres	1	5
9	Kompass KSIP-MOD1 LAUKA	1	5
10	Lāpsta KSIP-MOD1 LAUKA	1	10
11	Soma lāpstas KSIP-MOD1 LAUKA	1	10
12	Soma, magazīnas, zaļa	1	10
13	Soma universālā KMPS-MOD1 KMPS-PAMATA krāsa/pikselis	1	10

14	Guļammaiss 1.līmenis KIAS-MOD1 ATPŪTA-L1 krāsa	1	10
15	Guļammaiss 2. līmenis KIAS-MOD1 ATPŪTA-L2	1	10
16	Paliktnis guļammaisa KIAS-MOD1 ATPŪTA-L1	1	5
17	Pončo-teltene KIAS-MOD1 ATPŪTA-L1 krāsa/pikselis	1	5
18	Maska sejas Airsoft (brilles, maska, ķivere)	1	5
19	Brilles kaujas 1.līmenis KIAS-MOD1 ALPK-L2	1	5
20	Cimdi vasaras taktiskie KIAS-MOD (iepriekš 1.līmenis) krāsa	1	5
21	Veste atstarojošā JAUNSARDZE	1	6
22	Individuālā medpakete	1	1
23	Ekrāns nolaižamais	1	5
24	Plaukti noliktavas (pēc nepieciešamības)		10

**JC jaunsargu apmācībai nodrošināmo materiāltehnisko līdzekļu saraksts (JSI
MTL sets - kolektīvais)**

N.p.k.	Priekšmeta nosaukums	Daudzums uz vienu jaunsargu instruktoru (gab.)	Plānošanas termiņš (gados)
0	Mācību materiāli (kolektīvi lietojamie)		
1	Saite medicīnas elastīgā 10cm	20	1
2	Plaušas rezerves KPR manekena	3	Pēc izlietojuma
3	Maska elpināšanas KPR manekena vienreizlietojama	72	Pēc izlietojuma
4	Balons gāzes KSIP-MOD1 LAUKA	6	Pēc izlietojuma
5	Deglis gāzes KSIP-MOD1 LAUKA	3	5
6	Lakats trīsstūrveida JC krāsa	15	3
7	Nestuves saliekamas	1	10
8	Sega folijas	10	1
9	Mugursoma pirmās palīdzības	1	10
10	Pamatvirve alpīnisma (statiskā) 10-11mm (m)	100	5

11	Pamatvirve alpīnisma (pusdinamiskā) 10-11mm (m)	100	5
12	Repšņore alpīnisma 6-8 mm (m)	200	5
13	Aizsargs virves alpīnisma	2	10
14	Sistēma drošības sēdekļītis alpīnisma	10	10
15	Karabīne trapecveida alpīnisma skrūvējama	20	10
16	Trīsis alpīnisma	4	10
17	Cimdi alpīnisma krāsa	20	10
18	Ķivere alpīnisma	10	10
19	Cilpa alpīnisma	10	10
20	Drošinātājs alpīnisma	5	10
21	Astotnieks alpīnisma	5	10
22	Žumārs alpīnisma (3 labie 3 kreisie)	4	10
23	Soma ekipējuma (duffel-bag)	2	5
24	Kanna ūdens 20l	2	5
25	Cirvis	2	10
26	Lāpsta dārza metāla	1	10
27	Lauznis	1	10
28	Maiss smilšu 15l	30	1
29	Lukturis orientēšanās ar statīvu un kompostieri (komplekts)	10	10
30	Binoklis	3	10
31	Tālmērs lāzera	1	10
32	Veste atstarojošā JAUNSARDZE	8	6
33	Hronometrs	1	5
34	Svilpe	1	5
35	Granāta sporta 500gr	6	10
36	Granāta sporta 700gr	6	10
37	Bumbiņa mešanas treniņiem 150g	10	10
38	Odometrs manuāls VAM (attāluma mērīšanas ritenis)	1	10
39	Guļammaiss 1.līmenis KIAS-MOD1 ATPŪTA-L1 krāsa	15	10
40	Guļammaiss 2. līmenis KIAS-MOD1 ATPŪTA-L1	15	10
41	Mugursoma KMPS-MOD2 MMS 40L olīvzaļa*	15	10
42	Paliktnis guļammaisa KIAS-MOD1 ATPŪTA-L1	15	5
43	Paliktni, mērķa	10	1
44	Rācijās	10	10
45	Siksna, uzkabes, plecu, zaļa	15	5

46	Pončo-teltene KIAS-MOD1 ATPŪTA-L1 krāsa/pikselis	15	5
47	Soma, magazīnas, zaļa	15	10
48	Soma, uzkabes, zaļa	15	10
49	Lukturis, pieres	15	5
50	Ēdamrīku komplekts KSIP-Mod1 LVK	15	10
51	Krūze KSIP-MOD1 LVK	15	10
52	Katliņš KSIP-Mod1 LVK	15	10
53	Kompass KSIP-MOD1 LAUKA	15	5
54	Maska sejas Airsoft (brilles, maska, ķivere)	12	5
55	Airsoft ierocis	12	5
56	Ierocis, pneimatiskā šautene CO2, Crossman	8	10
57	Aptvere pneimatiskā šautene CO2, Crossman	16	10
58	Ierocis, G36 replika (Bluegun)	15	10
59	Lāpsta KSIP-MOD1 LAUKA	5	10
60	Soma lāpstas KSIP-MOD1 LAUKA	5	10
61	Cirvis	2	10
62	Katls 20l	1	5
63	Aizsargbrilles šaušanai	11	5
64	Pieauguša cilvēka izmēra atdzīvināšanas manekens "Anniņa"	1	10
65	Blašķe KSIP-MOD1 KSIP-PAMATA	15	10
66	Soma blašķes KMPS-MOD1 KMPS-PAMATA krāsa/pikselis	15	10
67	Individuālā medpakete	40	3
68	Krēms mitrinošais (ieklaut higiēnas sarakstos)	10	1
69	Krēms maskēšanās 2 krāsu	10	1
70	Cimdi taktiskie KIAS-MOD1 krāsa	20	5
71	Bumba volejbola	1	5
72	Pumpis bumbas	1	5
73	Drons FPV	1	5
74	Konuss laukuma marķēšanas/Marķieris laukuma	4	5
75	Nazis parastai	15	10
76	Salvetes mitrās	10	1
77	Zāģis	2	10
78	Striķis (6 mm) (m)	500	3
79	Soma, kompasu	1	5
80	Kaste ekipējuma ZARGES	1	10

5. BIBLIOGRĀFIJA

1. Valsts aizsardzības mācības un Jaunsardzes likums.
2. MK 15.12.2009 noteikumi Nr.1419 "Jaunsardzes centra nolikums".
3. MK 14.08.2012 noteikumi Nr. 557 "Noteikumi par apmācību pirmās palīdzības sniegšanā".
4. MK 26.08.2020. rīkojums Nr.476 "Par civilās aizsardzības plānu".
5. NMP dienesta 22.09.2016. rīkojums Nr. 1-3/328 "Pirmās palīdzības pamazināšanu apmācības programmas vadlīnijas".
6. Pauls Karlsens "Praktiskā pedagogija", Rīga 2002.
7. Jānis Hartmanis, Andris Grikevics Kājnietu kaujas apmācība: Instruktoru rokasgrāmata: NBS reglaments: MR 3-2.12.
8. Christopher Larsen, Norman M. Wade The Small Unit Tactics SMARTbook. Leader's Reference Guide to Conducting Tactical Operations 2008,
9. Indriksone, Ligita. Orientēšanās. 1.d. / 2000
10. Indriksone, Ligita. Orientēšanās. 2.d. / 2002
11. Smila, Baiba. Orientēšanās tehnika. / 1999
12. Orientēšanās bērniem un jauniešiem. / 19uu.
13. Indriksone, L. Orientēšanās pamati. / 1998
14. Žilko, Juris. Orientierista ABC. / 2005.
15. McNeill, Carol. Orienteering. The skills of the game. / 1989.
16. Kristensens, H.S. Šķēršļu joslas pārvarēšanas tehnikas apmācība. / 2001.
17. Bubka, S. Track and field. / 2015.
18. Bērnu un pusaudžu trenera rokasgrāmata. / 2008
19. Sporta instruktora rokasgrāmata karavīriem. / 2004.
20. Vārpa, Igors. Latviešu karavīrs zem Krievijas impērijas, Padomju Krievijas un PSRS karogiem: latviešu strēlnieki triju vēstures laikmetu griežos. Nordik, 2006.
21. Zellis, Kaspars. "Mūžības Skartie: Latviešu Strēlnieka tēls Latvijas kolektīvajā atmiņā." Journal of the Institute of Latvian History/Latvijas Vēstures Institūta Žurnāls 93 (2014).

22. Ciganovs, Juris. "Latvijas neatkarības karš 1918.-1920." Izdevējs: Zvaigzne ABC, 2013.
23. Jaunsarga rokasgrāmata.
24. Latvijas Ģeotelpiskās informācijas aģentūra. Kartogrāfijas departaments. "Apzīmējumi. Topogrāfiskajai kartei mērogā 1:50 000" Rīga, 2007.
25. Valsts zemes dienests "Mūsdienu Latvijas topogrāfiskās kartes", 2001, 203.lpp.
26. LR ZS "Militārā topogrāfija", 2000., 175.lpp.
27. Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likums.
28. https://www.naa.mil.lv/sites/naa/files/document/PETIJUMS_PATRIOTISMS.pdf
29. <https://kartes.lgia.gov.lv/karte/>
30. <https://gisnet.lv/dati/>
31. <https://topografija.lv>
32. https://www.mk.gov.lv/sites/default/files/editor/7._-9.klase_drosiba_interneta.pdf
33. <https://drossinternets.lv/>
34. <https://www.getoutwiththekids.co.uk/family-hiking/teaching-kids-map-reading/>
35. <http://m.lv.airsoftgunchina.com/airsoft/g36-airsoft-gun/airsoft-rifle-g36.html>
36. <https://www.crosman.com/product/crosman-dpmstm-sbr-co-bb-air-rifle-with-dual-action-capability>
37. <https://www.rifleshootermag.com/editorial/hammerli-tac-r1-22-c-review/383226>
38. www.jaunatne.gov.lv
39. Militārā dienesta likuma 17.1 pants. Jaunatnes izglītošana valsts aizsardzības jomā.
40. MK noteikumi nr. 480 Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība.
41. MK noteikumi Nr. 747 Rīgā 2018. gada 27. novembrī (prot. Nr. 56 38. §)
Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem.
42. Ministru kabineta 2016.gada 15.jūlija noteikumi Nr.480 "Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība.

43. Sporta likums.
44. Bērnu tiesību aizsardzības likums, 5.1 pants, pirmā daļa, 18. punkts.
45. Ieroču un speciālo līdzekļu aprites likuma 34. panta piektā daļa.
46. MK 29.04.2003. noteikumu Nr.236 “Aizsardzības ministrijas nolikums”
5.13.apakšpunkts.
47. MK 01.09.2009 noteikumu Nr. 981 “Bērnu nometņu organizēšanas un darbības
kārtība” 11. punkts.
48. AM 07.04.2006. noteikumi Nr.8-not “Īerindas noteikumi”.
49. <https://armycadets.com/>
50. <https://combinedcadetforce.org.uk/>
51. <https://unicefkidpower.org/fun-team-building-activities-for-kids/>
52. https://visc.gov.lv/audzinasana/dokumenti/metmat/atb_mat_pilsaudz.pdf